

**OSNOVNA ŠKOLA
JOSIPA JOVIĆA
Aržano**



**Školski kurikulum
Školska godina 2026./2027.**

Sadržaj

UVOD	6
1. IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1. Izborna nastava vjeronauka.....	7
1.2. Izborna nastava informatike	8
1.3. Izborna nastava njemačkog jezika	9
2. DOPUNSKA NASTAVA	11
2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	11
2.2. Dopunska nastava iz matematike	12
2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	13
2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika	13
2.5. Dopunska nastava iz matematike	14
2.6. Dopunska nastava iz kemije.....	16
2.7. Dopunska nastava iz povijesti	16
3. DODATNA NASTAVA.....	17
3.1. Dodatna nastava iz matematike	17
3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	18
3.3. Dodatna nastava iz matematike	19
3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika	21
3.5. Dodatna nastava iz geografije.....	22
3.6. Dodatna nastava iz vjeronauka	22
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
4.1. Čuvari prirode	24
4.2. Učenička zadruga Raž	25
4.2.1. Domaćinstvo (Mali rukotvorci).....	27
4.2.2. Duga – likovna skupina	28
4.2.3. Čuvari baštine	28
4.2.4. Darovi prirode	29
4.3. Pjevački zbor	31
4.4. Sportska skupina.....	32
4.5. Športski školski klub	32
4.6. Dramska skupina.....	33
4.7. Ekološka grupa.....	34
4.8. English club	34

4.9. Mladi informatičari	35
4.10. Mladi meteorolozi	36
4.11. Mali vjeroistražitelji	37
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	38
5.1. Pozdrav jeseni	38
5.2. Pozdrav proljeću	38
5.3. Posjet kazališnoj predstavi/kino projekciji	39
5.4. Natpisi na starim kamenim nadgrobnim spomenicima	40
5.5. Prometni poligon	40
5.6. Terenska nastava učenika I. – VIII. razreda	41
5.7. Studijsko putovanje - Njemačka (Bavarska)	41
5.8. Edukativni posjet Vukovaru	42
5.9. Posjet Memorijalnom centru Josip Jović	43
5.10. Posjet Arheološkom muzeju u Splitu	43
5.11. WORLDSKILLS CROATIA 2027	44
6. PROJEKTI	45
6.1. RAZREDNA NASTAVA	45
6.1.1. Šarena slova i brojke	45
6.1.2. Domaćinstvo	46
6.1.3. Kalendar	47
6.1.4. Povijesne osobe	47
6.1.5. Pokusi su baš fora	48
6.1.6. Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske	49
(znameniti znanstvenici i izumitelji, znameniti književnici, znameniti likovni i glazbeni umjetnici)	
.....	49
6.1.7. Identifikacija darovitih učenika u području matematike	50
6.1.8. Čitam, pričam, maštam	51
6.3.9. Oteto zaboravu	52
6.3.10. Radionice čitanja	52
6.2. PREDMETNA NASTAVA	53
6.2.1. Obilježavanje European Day of languages	53
6.2.2. My school yearbook	54
6.2.3. Movie night!	55
6.2.4. Personalized T-shirt	55

6.2.5. Svjetski dan izumitelja	56
6.2.6. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti.....	57
6.2.7. Školski dan znanosti.....	58
6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI	58
6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	58
6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“	59
6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	59
6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslica.....	60
6.3.5. Božićna priredba	60
6.3.6. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	61
6.3.7. Dan šarenih čarapa	62
6.3.8. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića	62
6.3.9. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića	63
6.3.10. Dan škole	63
6.3.11. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola	64
6.3.12. Riječ dana	65
6.3.13. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti	65
6.3.14. "Žedan kamen bez studenca"	67
6.3.15. Europski dan jezika	68
6.3.16. Goethe Zertifikat A1/A2 – Fit in Deutsch	69
6.3.17. „Mama budi zdrava“.....	69
6.3.18. Antin 13.	70
6.3.19. Kazalište u školi.....	71
6.3.20. Upoznajte naš pogled na svijet 4.....	71
6.3.21. Edukacija djece u području civilne zaštite.....	73
6.3.22. Ruksak pun kulture.....	74
6.3.23. Popularizacija znanosti u suradnji s PMF-om	75
6.3.24. Radionica o kukcima u suradnji sa Prirodoslovnim muzejom Split	75
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	77
7.1. Školski preventivni program	77
7.2. Abeceda prevencije.....	80
7.3. „Zdravo živim, aktivno rastem“	82
8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	84

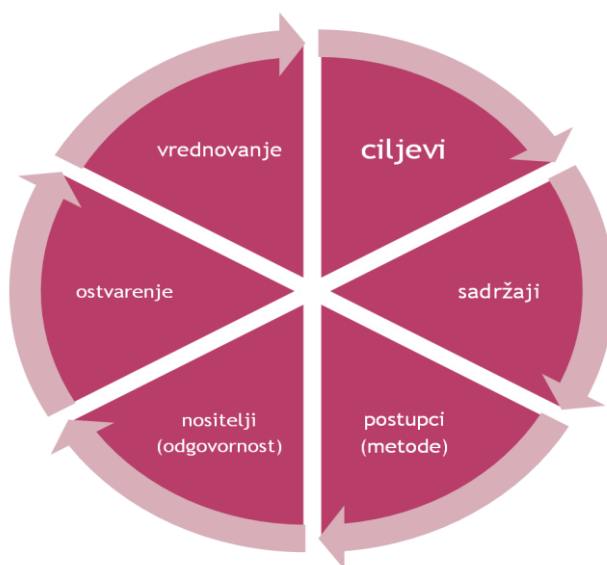
8.1. Odnos Škole i roditelja	84
8.2. Odnos učenika s učiteljima	85
8.3. Obrazovna postignuća	85
8.4. Planiranje nastavnog procesa	86
8.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća	87
9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	88

UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Josipa Jovića na sjednici održanoj 25. rujna 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikula.



Kurikularni krug - školski kurikulum

Školski kurikulum je iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije

izborne nastave, dopunske, dodatne, terenske, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te školski projekti znatno obogaćuju obrazovni proces.

U tablici koja slijedi donosimo u cijelosti Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Jovića za školsku godinu 2026./2027.:

1. IZBORNA NASTAVA



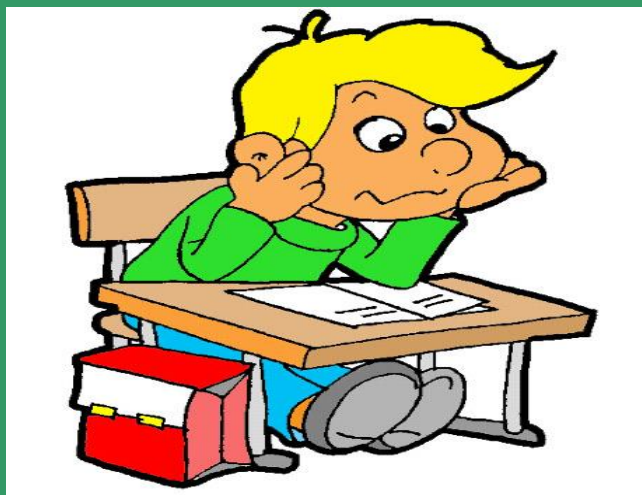
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.1. Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.

	Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj svijesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj, učenici od I. do VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava vjeronauka u učionici, rad učenika kod kuće, terenska nastava.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 70 sati u svakom razrednom odjelu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrši se prema propisima MZOS-a pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.2. Izborna nastava informatike od I. do IV. i VII. i VIII. razreda
CILJEVI	Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

NAMJENA	Upotrebljavati računalu korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike, učenici od I. do IV. te VII. i VIII. razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., po 70 sati u svakom razrednom odjelu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, pisane i usmene provjere, te vrednovanje praktičnog rada na računalu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.3. Izborna nastava njemačkog jezika IV. - VIII. razreda
CILJEVI	• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku • razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije • razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
NAMJENA	Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, povijest i kulturu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici IV. - VIII. razreda matične i područne škole i učiteljice njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih

	pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja • polaganje nivoa A1 na Goetheovom institutu • proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor • korelacija s drugim nastavnim predmetima (hrvatski jezik, engleski jezik, geografija, povijest, likovna i glazbena kultura) • organizacija izvanučioničke nastave u Njemačku tijekom drugog polugodišta školske godine (travanj - lipanj 2027. godine)
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku • provjere znanja (pismene i usmene) • pisanje sastava, prezentacije • izrada plakata • vrednovanje kreativnih učeničkih radova

2. DOPUNSKA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I. - IV. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAMJENA	Pomoći učeniku koji ima poteškoću u svladavanju sadržaja. Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.2. Dopunska nastava iz matematike I. – IV. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje, učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijati toleranciju.
NAMJENA	Razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, potrebnih za nastavak školovanja razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka.
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika (pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika V. - VIII. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima u organizaciji nastavnoga gradiva. Osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika.
NAMJENA	Pomoć u svladavanju redovitoga nastavnog programa za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika i učenici V. - VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u manjoj skupini uz primjenu različitih metoda i oblika rada.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Prilagodba daljnjeg rada.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika V. - VIII. razred MŠ i PŠ
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni ili djelomično usvojeni u redovitoj nastavi, poticati i povećati samostalnost u izvršavanju zadataka, razvijati logičko zaključivanje u obradi jezičnih konstrukcija, poticati usvajanje novih riječi i pravila koje učenici ne mogu sustavno pratiti na redovnoj nastavi. Dati podršku i posvetiti se učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u radu. Razviti pozitivan odnos prema radu i ljubav prema engleskom jeziku. Postići zadovoljavajući uspjeh prilikom ocjenjivanja znanja.
NAMJENA	Učenici koji se teže koncentriraju na rad, učenici kojima nedostaje rad kod kuće uz nadzor roditelja, učenici

	slabijih jezičnih kompetencija, onima koji ne razumiju gradivo bilo u pisanom ili govornom obliku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda kojima je program potreban i namijenjen.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje kroz individualan rad ili rad u grupi pri postizanju ishoda redovne nastave.
VREMENIK	Šk. godina 2026./2027. 2 sata tjedno (70 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje uspješnosti kroz kratke provjere na satovima dop. nastave i redovne nastave, pomoću kratkih gramatičkih i leksičkih vježbi, te tekstova za provjeru razumijevanja čitanjem i slušanjem, te kroz aktivnost i zalaganje učenika u skladu s njegovim intelektualnim i jezičnim sposobnostima. Uspoređivanje napretka djeteta u odnosu na redovnu nastavu engleskog jezika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.5. Dopunska nastava iz matematike V. - VIII. razred MŠ i PŠ
CILJEVI	- Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja propisanih predmetnim kurikulumom koje nisu usvojili tijekom redovite nastave. - Utvrditi razinu usvojenosti znanja i vještina te uočiti teškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja. - Omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku u učenju i uvježbavanju nastavnih sadržaja. - Stvoriti osnovu za uspješnije usvajanje novih znanja i njihovu nadogradnju u daljnjem školovanju. - Osposobljavati učenike za samostalnu i aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.

	- Razvijati matematičko mišljenje i sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema.
NAMJENA	- Pružanje pomoći učenicima koji tijekom školske godine imaju teškoće u praćenju i svladavanju pojedinih nastavnih sadržaja, osobito onih koji predstavljaju preduvjet za uspješno usvajanje novih sadržaja. - Uvježbavanje sadržaja redovite nastave koje učenici nisu usvojili u dovoljnoj mjeri, uz duže zadržavanje na pojedinim fazama rada i postupno proširivanje zahtjeva. - Omogućavanje individualiziranog pristupa učenicima s obzirom na njihove potrebe, teškoće i razinu usvojenosti znanja i vještina. - Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. - Pružanje pomoći učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Učiteljica matematike – planiranje, organizacija i realizacija dopunske nastave te praćenje napretka učenika. - Učenici – aktivno sudjelovanje u radu, izvršavanje postavljenih zadataka i primjena usvojenih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	- Prema planu i programu dopunske nastave iz matematike. - Primjena različitih metoda i oblika rada, ovisno o potrebama učenika: individualni rad, rad u paru i skupni rad. - Prilagodba tempa rada i zahtjeva razini predznanja i potrebama učenika. - Dodatno uvježbavanje i ponavljanje nastavnih sadržaja uz korištenje primjerenih nastavnih materijala i zadataka.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK	- Troškovi kopiranja i umnožavanja nastavnih materijala (papir i korištenje školske opreme). - Literatura i nastavni materijali za dopunsku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje učenikova napretka provodi se kontinuirano tijekom dopunske nastave, kroz praćenje aktivnosti, samostalnosti u radu, usvojenosti znanja i vještina te uspješnosti u rješavanju zadataka. Dobiveni rezultati koriste se za prilagodbu daljnjeg rada, odabir primjerenih sadržaja i metoda rada te pružanje učenicima odgovarajuće podrške. Napredak učenika prati se i kroz postignuća ostvarena na redovitoj nastavi matematike.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.6. Dopunska nastava iz kemije 8. razred
CILJEVI	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i osnovnih pojmova gradiva kemije iz 7. i 8. razreda
NAMJENA	Utvrđivanje predznanja i obrada redovitog nastavnog sadržaja radi uspješnosti učenika u znanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj prirode, biologije i kemije, učenici VIII. razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.; 2 sata tjedno (70 sati).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.7. Dopunska nastava iz povijesti
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.

NAMJENA	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Senka Čondić Bijader, učiteljica povijesti i pojedini učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka.

3. DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.1. Dodatna nastava iz matematike I. – IV. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo.

	Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključe u natjecanja tijekom školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	• učenje kroz igru • rad u parovima • individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika V. - VIII. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Razvijati kreativno mišljenje.
NAMJENA	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o

	hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika i učenici V. - VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje. Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima. Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi. Samovrednovanje uspjeha.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.3. Dodatna nastava iz matematike V. - VIII. razred MŠ i PŠ
CILJEVI	- Proširivanje i produbljivanje postojećih matematičkih sadržaja redovite nastave matematike te usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja. - Poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema matematici. - Prepoznavanje darovitih učenika i učenika s izraženim interesom i sposobnostima za matematiku te poticanje razvoja njihove darovitosti, logičkog mišljenja i suradništva. - Razvijanje sposobnosti logičkog i apstraktnog mišljenja te primjene matematičkih znanja u složenijim problemskim situacijama. - Priprema učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima.
NAMJENA	- Rad s darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku.

	- Dodatno uvježbavanje i produbljivanje matematičkih sadržaja te poticanje razvoja viših razina matematičkog mišljenja. - Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih i problemskih zadataka te primjene različitih strategija rješavanja. - Priprema i sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim matematičkim natjecanjima. - Sudjelovanje na Dalmatinskom festivalu matematike, u radu Centra izvrsnosti iz matematike u Splitu te na ostalim natjecanjima, projektima i matematičkim manifestacijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Daroviti i zainteresirani učenici – aktivno sudjelovanje u radu, izvršavanje postavljenih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima i manifestacijama. - Učiteljica matematike – planiranje, organizacija i realizacija dodatne nastave, praćenje napretka učenika te priprema učenika za natjecanja. - Organizatori natjecanja i manifestacija – provedba natjecanja, projekata i drugih aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE	- Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike. - Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada: individualni, rad u paru, grupni i ekipni rad. - Rješavanje složenijih i problemskih zadataka te primjena različitih strategija i postupaka rješavanja. - Priprema učenika za matematička natjecanja i sudjelovanje na natjecanjima, projektima i matematičkim manifestacijama.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- Materijali i pribor za dodatnu nastavu. - Troškovi kopiranja i umnožavanja nastavnih materijala (papir za kopiranje – škola).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa, aktivnosti i uspješnosti učenika u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja, praćenje napretka i postignuća učenika, sudjelovanje i uspješnost na natjecanjima te vrednovanje rezultata rada. Dobiveni rezultati koriste se za prilagodbu daljnjeg rada, planiranje aktivnosti i pružanje učenicima odgovarajućih izazova i podrške. Prati se i zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim rezultatima i provedenim aktivnostima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika IV. - VIII. razred MŠ i PŠ
CILJEVI	Pratiti uspješke učenike te ih poticati na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, pobuđivanje interesa za kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti proširivanjem vokabulara i poboljšanjem znanja gramatičkih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima od 4. do 8. razreda koji bez poteškoća svladavaju obavezne nastavne sadržaje te pokazuju interes i sposobnost za učenje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika, i to onih koje učenici prihvaćaju kako bi uspjeh bio bolji. Učenicima 8. razreda kao priprema za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika i učenici IV. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, razgovor, slušanje, gledanje filmova, rad na tekstu, frontalni rad, individualni rad, izrada i rješavanje kvizova, prevođenje, gramatičke vježbe, aktivnosti vezane uz korištenje digitalnih alata i IKT.
VREMENIK	Šk. godina 2026. / 2027. 1 tjedno (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenikova napredovanja i znanja, dodatne ocjene u redovnoj nastavi engleskog jezika., poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja, procijeniti napredovanje učenika kroz komunikaciju na engleskom jeziku, predstavljanje radova na panou i prezentacija ostalih radova učenicima u grupi.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.5. Dodatna nastava iz geografije
CILJEVI	Poticanje interesa za geografiju. Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja. Pripremanje učenika za školsko natjecanje. Razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.
NAMJENA	Rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Senka Čondić Bijader, učiteljica geografije i pojedini učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom izgrađivati vještinu i točnost, postupnost i sistematičnost u radu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Odlazak na natjecanja, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.6. Dodatna nastava iz vjeronauka
CILJEVI	- Prepoznati važnost ključnih događaja iz crkvene povijesti na nacionalnoj razini; - Upoznati učenike sa značajem crkvenih sabora održanih u Splitu u prvoj polovici 10. stoljeća;

	- Produbiti interes za proučavanje određenih istina katoličke vjere
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i učenici VII. i VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i skupni rad - proučavanje materijala za natjecanje - rješavanje pitalica i testova
VREMENIK	Dva sata tjedno, od rujna 2025. do svibnja 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje, osobni osvrt na učinjeno, planiranje budućeg rada, pohvala učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.1. Čuvari prirode
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu. Učenje po modelu uređenja školskog vrta.
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu. Stjecanje praktičnih iskustava (sadnja cvijeća, berba lavande).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama, praktičan rad, sadnja različitih vrsta cvijeća, berba lavande.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., jedan sat tjedno (35 sati).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sadnice cvijeća

	50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika kroz njihove uratke, potičući njihovu kreativnost i slobodu likovnog izraza. Izrada panoa s fotografijama Izlagati njihove uratke.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.2. Učenička zadruga Raž Sekcije i voditelji sekcija: (Domaćinstvo) Mladi rukotvorci – Ivana Vodanović i Ivana Žužul Duga - likovna skupina – Zvonimir Štrljić Čuvari baštine – Zdenka Ljubičić Darovi prirode – Boženka Čular
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja. Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom zadruge. Njegovanje tradicije i baštine kraja. Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu. Poticanje razvoja ekološke svijesti. Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.
NAMJENA	Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja. Izrada etno i kulturnih suvenira, održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda.

	Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelji skupina i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad. Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire. Objavljivanje sadržaja o radu na društveim mrežama i stranici škole. Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natjecajima i smotrama. Suradnja i posjet prijateljskim i susjednim UZ. Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ. Suradnja s Memorijalnim centrom Josip Jović Suradnja s MŽSV susjednih županija (predavanja, radionice) Prigodne radionice u suradnji sa školskom knjižnicom, radionice izrade Sritnice tijekom školske godine. Suradnja s Konzervatorskim odjelom u Imotskom radi dobivanja statusa zaštićenog kulturnog dobra na nacionalnoj razini. Suradnja s podržavateljima – pjevanje gange s ciljem očuvanja tog višeglasnog napjeva našeg kraja. Nastavak suradnje s KKI – Wuppertal, Njemačka. Suradnja s podržavateljima i prijateljima UZ.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad Zadruga vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadrugu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>4.2.1. Domaćinstvo (Mali rukotvorci)</i>
CILJEVI	Cilj ove aktivnosti je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti.
NAMJENA	Svrha aktivnosti je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke, razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju, razvijati kreativno izražavanje, ekološku svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvatanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan

	stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.2.2. Duga – likovna skupina
CILJEVI	Stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo. Razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu. Razvijanje osjećaja za estetiku.
NAMJENA	Poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost. Povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja. Izrada plakata za izložbu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture i učenici viših razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija cilja. Zadovoljstvo učinjenim od strane učenika, roditelja i učitelja. Izložba (školski pano). Promoviranje škole i njenih vrijednosti.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.2.3. Čuvari baštine
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja. Njegovanje tradicije i baštine kraja. Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu.

	Poticanje razvoja ekološke svijesti. Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja. Promidžba <i>Sritnice</i> kao kulturnog dobra od lokalnog značaja na lokalnoj i višoj razini.
NAMJENA	Izrada etno i kulturnih suvenira. Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Zdenka Ljubičić i učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad. Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire. Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natjecajima i smotrama. Suradnja s UZ susjednih škola. Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza Zadruga osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i praćenje napredovanja učenika - izlaganje radova, praćenje individualnih zalaganja - javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama - procjena učiteljice i samoprocjena učenika
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.2.4. Darovi prirode

CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja. Upoznavanje učenika s biljkama našega podneblja. Ljekovita svojstva bilja. Uzgoj začinskih biljaka za svakodnevnu upotrebu. Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu. Poticanje razvoja ekološke svijesti i održivosti. Poticanje samovrednovanja.
NAMJENA	Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja. Izrada začinskih paketića, dekorativnih i mirisnih vrećica. Održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda. Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode.. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica sekcije i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u vrtu, radionicama (grupni i individualiziran rad). Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire, sudjelovanje na mjesnim i drugim sajmovima.

	Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama i smotrama. Suradnja s UZ susjednih škola Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad Zadruga skupine vrednuje se dobivenim proizvodima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadrugu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.3. Pjevački zbor
CILJEVI	Razumjeti temeljne glazbene pojave. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena.
NAMJENA	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine. Razvijati pozitivne osjećaje spram izvođenja glazbe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica glazbene kulture i učenici IV. - VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost za učenike IV. -VIII. razreda

VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, nabava partitura te kopiranje istih.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim susretima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.4. Sportska skupina
CILJEVI	Usavršavanje motoričkih aktivnosti iz nogometa, rukometa i stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja učenika u rad, suzbijanje agresivnosti. Razvijanje zdravstveno – higijenskih navika.
NAMJENA	Potaknuti što veći broj učenika za rad izvan redovne nastave.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. po dva sata tjedno (70 sati) u matičnoj i područnoj školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o plasmanu na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.5. Športski školski klub
CILJEVI	Rukomet, nogomet: Upoznavanje učenika s planom i programom. Tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte, šutiranja na gol. Individualni napadi i obrane. Natjecanja. Stolni tenis (M+Ž):

	Servisi, taktika, igre, natjecanja, pojedinačna igra i igra u parovima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s osnovama rukometa, nogometa i stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje s pravilima igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027. po 1 sat tjedno (35 sati) u matičnoj i područnoj školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.6. Dramska skupina
CILJEVI	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku; njegovati zavičajni govor; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije; povezivati riječ i pokret; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati ljubav prema književnosti; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
NAMJENA	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, proznih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; poštivanje vrednota govorenoga jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na pozornici; uvježbavati igrokaze za nastupe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika u područnoj školi i učenici od V. – VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i u skupini metodama demonstracije, improvizacije, dramatizacije.

VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati) u šk. god. 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, scenski rekviziti, kostimi, troškovi prijevoza prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja učenicima kao poticaj za rad.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.7. Ekološka grupa
CILJEVI	Upoznavanje anatomije kukaca, životnog ciklusa, načina razmnožavanja, preobrazbe i egzoskeleta. Proučavanje mimikrije i osnova ekologije. Razvijanje vještina rukovanja živim bićima i osjećaja odgovornosti kroz svakodnevnu brigu te suzbijanje predrasuda o kukcima.
NAMJENA	Izučavati prirodu kroz izvornu stvarnost umjesto slika iz udžbenika. Kroz mini laboratorij proučavati način hranjenja, reagiranja na svjetlost, kretanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj prirode, biologije i kemije i učenici VI. razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terariju, promatranje i praćenje životnog ciklusa kukaca paličnjaka.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.; 2 sata tjedno (70 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade terarija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati će se koristiti u svladavanju nastavnog gradiva i dodatno motiviranje učenika za budući rad.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.8. English club
ISHODI	Potaknuti razvoj djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Učenici će proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.

	Učenici će obogatiti svoj vokabular i moći sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama na engleskom jeziku. Razviti ljubav i interes za strani jezik kroz igru Potaknuta suradnja djece različite dobi Učenik postaje kreativna osoba kroz kreativne projekte i procese i stvara kreativne produkte
NAMJENA	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširivati svoje znanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razredne aktivnosti i radom na različitim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje na božićnoj priredbi, itd.
VREMENIK	Šk. godina 2026./27. 2 sata tjedno (70 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima vezano uz odlazak na kino projekciju ili slično
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.9. Mladi informatičari
CILJEVI	Korištenje znanja iz nastavnog predmeta informatike u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Korištenje računala i pomoćnih sredstava (dron, 3D pisač) za izradu suvenira i prezentacijskih materijala.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike, učenici V. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027., 35 sati.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz suradnju s drugim grupama u školi.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.10. Mladi meteorolozi
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih meteorologa o osnovama meteorologije i klimatologije. Učenici će s učiteljem i samostalno prikupljati meteorološke podatke koji se odnose na vremenske elemente u Svibu. Stjecati će osnovna znanja o klimi i klimatologiji.
NAMJENA	Upoznati način rada meteorologa, koliko nam opremljenost to bude dozvoljavala. Naučiti kako prikupljati meteorološke podatke i bilježiti ih. Na osnovu njih prepoznavati i pokušati prognozirati vremenske promjene. Naučiti osnovna znanja o klimi i klimatologiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici V. razreda i učiteljica Senka Čondić Bijader
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će učiti o tome kako se prikupljaju meteorološki podatci i zajedno s učiteljem ili samostalno će svakodnevno prikupljati meteorološke podatke. Podatke će zapisivati i uz pomoć njih će uočavati promjene vremena te prikupljati klimatološke podatke.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Otprilike 100 eura će biti potrebno za nabavku meteorološke opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će zapisivati meteorološke podatke. Učenici će se za rad poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu u redovnoj nastavi. Rezultati vrednovanja pokazuju aktivnost i trud pojedinih učenika i dobar su pokazatelj prilikom formativnog vrednovanja u redovnoj nastavi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.11. Mali vjeroistražitelji
CILJEVI	- proučavati izabrane vjerske teme i produbljivati shvaćanje temeljnih istina vjere - osvijestiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo - istraživati biblijske odlomke, posebno one o Kristovoj otkupiteljskoj ulozi
NAMJENA	Sustavno upoznavanje i prihvaćanje otajstava katoličke vjere.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i učenici VII. i VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	- usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na biblijskom tekstu - izrada prigodnih panoa prigodom blagdana i drugih događaja - priprema za natjecanje iz vjeronauka
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zajednički osvrt na učinjeno i analiza stvaralačkog izričaja

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.1. Pozdrav jeseni
CILJEVI	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Uočiti glavna obilježja jeseni, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. Međusobna suradnja između matične i područne škole.
VREMENIK	rujan, 2026. 2 školska sata
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.2. Pozdrav proljeću

CILJEVI	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Pronaći i prepoznati glavna obilježja proljeća, promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. Međusobna suradnja između matične i područne škole.
VREMENIK	ožujak, 2027. 2 školska sata
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja. Izložiti likovne radove.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.3. Posjet kazališnoj predstavi/kino projekciji
CILJEVI	Spoznati vrijednost kazališnih predstava/filmske umjetnosti. Razvijati ljubav i pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti/kinematografiji te naviku posjećivanja kazališta/kina. Razvijati pozitivan stav prema medijskoj kulturi.
NAMJENA	Upoznati načine izvođenja predstava. Razvijati navike redovitog odlaska u kazalište/kino. Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od I. do VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu/kinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i karata za predstavu/film (oko 15 € po učeniku).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o predstavi ili filmu na satovima određenih predmeta.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.4. Natpisi na starim kamenim nadgrobnim spomenicima
CILJEVI	Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i važnosti hrvatske baštine.
NAMJENA	Obilježiti Dušni dan.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na mjesna groblja.
VREMENIK	studeni 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovati obiteljske i nacionalne vrijednosti.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.5. Prometni poligon
CILJEVI	Utvrđiti i uvježbavati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se biciklom kretati prometnicama, razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, razvijati spretnost, točnost i brzinu izvođenja zadatka, negovati kulturu ponašanja u prometu, razvijati osjećaj opreza i odgovornosti u prometu.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici IV. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poligon u Split te u neposrednoj stvarnosti uvježbati kretanje biciklom na prometnicama. Uz stručno predavanje i prezentaciju upoznati prometne znakove, vrste i dijelove prometnica, opremu i dijelove bicikla.

VREMENIK	23. listopada 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Projekt financira osnivač i lokalna samouprava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Demonstrirati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama. Na osnovu stečenog znanja dobiti dozvolu za vožnju bicikla. Izrada panoa s fotografijama.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.6. Terenska nastava učenika I. – VIII. razreda Nin - Zadar
CILJEVI	Otkrivanje novih spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje zanimanja i ljubavi prema različitim dijelovima domovine, upoznavanje prirodnih i povijesnih ljepota naše županije.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s važnim lokacijama, povijesnih i suvremenih znamenitosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. – VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na odredišta autobusom, obilazak i zapažanje i korelirano provođenje nastave.
VREMENIK	9. listopada 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i osiguranja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.7. Studijsko putovanje - Njemačka (Bavarska)
CILJ/NAMJENA	Razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku. Razvijanje govornih vještina. Motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja

	Stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu njemačkoga jezika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić – Bilobrk i učenici 5. - 8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prema dogovoru sa školom provesti će se anketa o zainteresiranosti učenika za navedeno putovanje. Uz anketu će se priložiti okvirne ponude dosada provedenih putovanja. Potom će se propisati natječaj na kojem će se tražiti agencije koje bi prihvatile zadatak organizacije tog putovanja te bi se nakon završenog natječaja odabrale ponude koje bi se predstavile roditeljima. Nakon organiziranja sastanka s roditeljima i odluke o najidealnijem kandidatu/agenciji pristupilo bi se daljnjem nastavku organizacije putovanja i njegovoj provedbi u Njemačku.
VREMENIK	Ožujak – lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.8. Edukativni posjet Vukovaru
CILJEVI	Upoznati ljepote grada Vukovara i razvijati i njegovati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, stjecati spoznaje o događajima u Domovinskom ratu, razvijati empatiju i graditi budućnost u miru.
NAMJENA	Obogatiti znanje o Domovinskom ratu i Vukovaru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici VIII. razreda matične i područne škole u pratnji učitelja

NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Ministarstvo branitelja i memorijalnog centra hrvatskih branitelja – Vukovar.
VREMENIK	23. – 25. 5. 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje na kvizu znanja u Vukovaru te usmeni i pismeni radovi na satovima određenih predmeta.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.9. Posjet Memorijalnom centru Josip Jović
CILJEVI	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i njihovoj žrtvi. Potaknuti ljubav i ponos prema domovini. Svečano obilježiti godišnjicu pogibelji Josipa Jovića.
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema domovini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru uz stručno vodstvo i predavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.10. Posjet Arheološkom muzeju u Splitu
CILJEVI	Učenici će razgledat prostore Muzeja, uočiti će raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Na temelju izložbenih cjelina prepoznat će značajke antičkih religija, običaja i vjerovanja, a na temelju arheološke građe opaziti će vrste gospodarskih djelatnosti, temeljne čimbenike srednjovjekovne svakodnevice te povijesne procese koji oblikuju prostor

	istočnog Jadrana od prapovijesnih zajednica do ranog srednjeg vijeka.
NAMJENA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručno vodstvo, učitelj povijesti i učenici 5. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	Razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo i radionica za učenike.
VREMENIK	Tijekom školske 2026./2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost na radionici, dojmovi učenika te prezentiranje naučenog na nastavi povijesti.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.11. WORLDSKILLS CROATIA 2027.
CILJEVI	- uvid u stvarni svijet struka - mogućnost pronalaska vlastitih interesa i inspiracije za osobni razvoj
NAMJENA	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	- radionice, praktične aktivnosti i interaktivni sadržaji u kojima učenici mogu isprobati svoje vještine i istražiti različita zanimanja - edukativne radionice o izboru srednje škole i profesionalnom usmjeravanju
VREMENIK	27. - 29. travnja 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt na posjet i iznošenje dojmova.
---	--------------------------------------

6. PROJEKTI



6.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.1. Šarena slova i brojke
CILJEVI	Potaknuti djecu na razvoj vještina čitanja i pisanja te usvajanja abecede na drugačiji način. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Osmišljavati sadržaje svojih stranica slikovnice uz upotrebu različitog radnog materijala.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i poticanje osmišljavanja različitih metoda učenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje i oslikavanje slova. Pronalaženje slova u časopisima.

	Uspoređivanje i analiziranje slova različitih oblika, boja i veličina. Izrada slova od različitih prirodnih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine (tiskana slova)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.2. Domaćinstvo
CILJEVI	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
NAMJENA	Učenici će moći pomagati u kućanskim poslovima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici 1. i 3. razreda područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
VREMENIK	Školska godina 2026./27. (od listopada do lipnja)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvala, poticaj. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim ovom aktivnošću te procjena vlastitih postignuća, prezentacije i fotografije uradaka.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.3. Kalendar
CILJEVI	Usvojiti imena mjeseci u godini; orijentirati se u vremenu od jedne kalendarske godine; njegovati ljubav prema narodnoj baštini i očuvanju tradicije.
NAMJENA	Istražiti značenje imena mjeseci u godini, otkriti njegovu posebnost i simboliku. Otkriti posebnosti mjeseci u godini. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potaknuti interes prema narodnoj tradiciji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici II. razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini. Opisivati (jezično i likovno) mjesece u godini. Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini. Otkriti zanimljivosti mjeseca u godini. Upoznati pjesme iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini.
VREMENIK	Od studenoga 2026. do svibnja 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za izradu plakata, kolaž papir, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje samoprocjenjivanja i prezentiranje plakata u razredu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.4. Povijesne osobe
CILJEVI	Razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenoga i suradnju na zajedničkom projektu

NAMJENA	Jačanje povijesnog identiteta i razvijanje ljubav prema domovini, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici III. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija i grupni rad
VREMENIK	veljača 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće i samostalne prezentacije. Izrada i prezentacija plakata i lente vremena.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.1.5. Pokusi su baš fora</i>
CILJEVI	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
NAMJENA	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici IV. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./27.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija pokusa; samovrednovanje.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.1.6. Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske (znameniti znanstvenici i izumitelji, znameniti književnici, znameniti likovni i glazbeni umjetnici)</i>
CILJEVI	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
NAMJENA	Objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici IV. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Skupine istražuju čitajući tekst u udžbeniku. Izdvajaju najbitnije, pišu podsjetnik za usmeno izlaganje. Predstavnici skupina predstavljaju znamenite osobe o kojima su istraživali. U zajedničkoj raspravi zaključuju kako je pojedina osoba utjecala na naš sadašnji život. Na vremenskoj crti označiti stoljeće u kojem su živjeli navedeni znanstvenici.
VREMENIK	ožujak, 2027. god.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papir, printer, papiri za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje – skupine međusobno vrednuju točnost i jasnoću iznošenja novih spoznaja. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja povijesti svoga naroda i različitih izvora informacija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.7. Identifikacija darovitih učenika u području matematike
CILJEVI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, učenici 4. razreda i učiteljice, školski koordinatori
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama 1. ili 2. veljače 2027. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.8. Čitam, pričam, maštam
CILJEVI	Cilj projekta je poticanje čitanja i čitanja naglas; razvijanje čitalačkih vještina i navika koje pomažu u svakodnevnom učenju; ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja; bogatiti rječnik; proširiti osobne spoznaje; popularizacija knjige; razvijanje pozitivnih socijalnih vještina; razvijati svoje čitalačke i perceptivne mogućnosti.
NAMJENA	Razvijati zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, steći kulturu čitanja, prepoznati i opisati važnost čitanja; s namjerom zbog vlastitog zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu, automatizacija čitanja, osmisliti i zavoljeti najvažniju od svih vještina suvremenog čovjeka – čitanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - svakodnevno čitati zadane (lektirna djela) i samostalno odabrane tekstove/slikovnice/priče/bajke/knjige - osmišljavati kreativne zadatke o pročitanim/slušanim pričama, slikovnicama, knjigama - sudjelovati u aktivnostima vezanima za obilježavanje prigodnih nadnevaka (Tjedna dječje knjige, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige) - igrama riječima, rimom, glasovima, pitalicama, dopunjaljkama, umetaljkama, ilustracijama poticati razvoj svojih čitalačkih vještina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, slikopriča, stripova, slikovnica, rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pismena provjera.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.9. Oteto zaboravu
CILJEVI	Očuvanje običaja našega zavičaja. Njegovanje tradicije i baštine kraja. Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.
NAMJENA	Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji i vanjski suradnik
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (grupni i individualizirani rad). Čitanje priča iz knjige „Oteto zaboravu“. Pričanje priča o običajima i ljudima našega sela. Pripremanje tradicionalnih jela.
VREMENIK	Školska godina 2026./27.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- bilježenje i praćenje zanimljivosti - individualna izlaganja (prepričavanja) događaja iz prošlosti vezanih uz tradiciju i običaje našega mjesta
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.10. Radionice čitanja
CILJEVI	- poboljšati čitalačke vještine učenika - bogaćenje rječnika - poticanje govornog izražavanja - potaknuti učenike na međusobnu suradnju - razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje - razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima - smanjiti strah od čitanja pred drugima - identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju
NAMJENA	- učenicima 2. i 3. razreda područne škole koji imaju poteškoće u čitanju

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju. Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost. U drugoj fazi, učenici se sastaju po dogovoru u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitano teksta). U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.
VREMENIK	Od studenoga do svibnja
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- analiza ocjena - mjerenje brzine čitanja
6.2. PREDMETNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.1. Obilježavanje European Day of languages
CILJEVI	Učenik razvija svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi, te je potaknut na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika. Učenik njeguje višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Uočava prednost učenja stranih jezika, uspoređuje ih s materinjim jezikom. Samostalno upravlja prikupljenim informacijama, stvara nove sadržaje i ideje za poticanje kreativnosti. Promišlja o cjeloživotnom

	učenju u različite svrhe (školovanje, profesionalne potrebe, mobilnost...)
NAMJENA	Učenici INA English Club
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj hrvatskog jezika, učiteljice engleskog, njemačkog jezika i učenici koji pohađaju INA English Club.
NAČIN REALIZACIJE	Language quiz, planiranje ostalih aktivnosti usklađeno s preporukama na edl.ecml.at
VREMENIK	26. rujna 2026. (okvirno oko datuma obilježavanja)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTA	Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje) Rezultati vrednovanja služit će u daljnjem planiranju i boljem osmišljavanju ovog projekta za buduće generacije (komparativno/motivacijski).
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.2. My school yearbook
CILJEVI	Potaknuta kreativnost, kontinuiran i sistematiziran rad na projektu koji zahtjeva implementaciju i prezentaciju svih jezičnih vještina uz upotrebu IKT. Učenik razvija sliku o sebi i svijetu oko sebe.
NAMJENA	Učenik 8. razreda kroz projekt redovne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, te uz samostalan rad kod kuće
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice su mentori, a nositelj projekta učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenik bilježi (fotografira, zapisuje, uređuje...) važne događaje, trenutke, riječi, itd. u svom školskom i društvenom životu općenito tijekom završnog razreda osnovne škole. Izabire način prezentacije prikupljenih materijala uoči završetka 8.razreda (pisani tekst/fotografije, digitalni format)
VREMENIK	šk. god. 2026./27.

DETALJAN TROŠKOVNIK	prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje) Rezultati vrednovanja služiti će u daljnjem planiranju i boljem osmišljavanju ovog projekta za buduće generacije (komparativno/motivacijski). Komponente vrednovanja razraditi će se dodatno.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.3. Movie night!
CILJEVI	Učenici spoznaju vrijednost suvremenih medija i razvijaju pozitivan stav prema medijskoj kulturi. Unaprijedili su slušne vještine, te ih povezuju s ostalim vještinama i usmjeravaju ih na komunikaciju
NAMJENA	Svi učenici koji uče engleski jezik. Upoznavanje sa suvremenim medijskim izričajima. Razvijati navike odlaska u kino. Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama kroz simulaciju atmosfere. Stvarati simulirajuće komunikacijske situacije na stranom jeziku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i INA English club
NAČIN REALIZACIJE	Odabir filmova i gledanje filma na engleskom jeziku primjerenog žanra dobi djece (1 film u školskoj godini)
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2026./27.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izrada plakata, letaka, kupovina potrošnog materijala, grickalice (cca 100 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o filmu na satu dodatne nastave i INA. Objava na stranicama škole.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.4. Personalized T-shirt

CILJEVI	Uz kreativan rad učenici će primijeniti naučeno u pisanom obliku na majici koja će predstavljati njihove generalije. Vokabular će zatim primijeniti i u govornom izražavanju predstavljajući sebe ostalim učenicima. Poticati učenike na kreativan rad, slobodu iznošenja mišljenja, prihvaćanje različitosti, te primjenu stranog jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
NAMJENA	Učenici 5. razreda obje škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika predstavljaju projekt, prate njegovu provedbu te sudjeluju u formativnom i sumativnom vrednovanju
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će donijeti bijele majice koje će oslikati riječima koje ih opisuju. Projekt će se predstaviti na redovnoj nastavi, a provoditi i u sklopu INA
VREMENIK	1. polugodište šk. god. 2026./27.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje) Sumativno. spelling and speaking
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.5. Svjetski dan izumitelja
CILJEVI	Potaknuti kreativnost i inovativno razmišljanje kod učenika. Povezati fizikalne zakonitosti s praktičnim izumima. Razvijati timski rad i suradnju. Potaknuti učenike na istraživanje i primjenu znanja u praksi.
NAMJENA	Razvijanje znanstvene pismenosti i motivacije za STEM područja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje u izradi jednostavnih izuma uz korištenje fizikalnih

	principa (npr. poluga, struja, optika), prezentacije učenika.
VREMENIK	studeni 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu modela, troškovi kopiranja, literatura
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija rada kroz kriterije: inovativnost, primjena fizikalnih zakona, funkcionalnost i timska suradnja. Povratne informacije učenicima kroz prezentacije i diskusiju. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih radionica i natjecanja.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.2.6. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti</i>
CILJEVI	Istaknuti doprinos žena u znanosti, osobito u fizici. Potaknuti djevojke na bavljenje STEM područjima. Razvijati znanstvenu pismenost i timski rad. Povezati teorijska znanja s praktičnim radom i izumima.
NAMJENA	Poticati učenike na sudjelovanje u znanstvenim aktivnostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (grupni rad i rad u parovima). Kviz o poznatim znanstvenicama. Prezentacije i izrada plakata o ženama u znanosti. Eksperimenti inspirirani radom znanstvenica
VREMENIK	veljača 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja - literatura - materijali potrebni za održavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija rada kroz kriterije: znanstvena točnost, kreativnost, suradnja i prezentacija. Povratne informacije kroz diskusiju i glasanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih radionica i jačanje interesa za znanost među djevojkama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.7. Školski dan znanosti
CILJEVI	Popularizirati znanost, osobito fiziku, među učenicima. Povezati školsko gradivo s praktičnim i životnim primjerima. Potaknuti učenike na istraživački i eksperimentalni rad. Razvijati timski rad, prezentacijske vještine i znanstvenu pismenost.
NAMJENA	Poticati učenike na sudjelovanje u znanstvenim aktivnostima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE	Interaktivne radionice i eksperimenti. Prezentacije učenika. Znanstveni kviz i izložba postera. Demonstracije fizičkih zakona na zabavan način.
VREMENIK	svibanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja - literatura - materijali potrebni za održavanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija putem ankete učenika i nastavnika. Povratne informacije posjetitelja. Analiza angažmana učenika i kvalitete prezentacija.
6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI	Potaknuti ljubav i zahvalnost za plodove zemlje.
NAMJENA	Aktivnost i kreativnost u suglasju s prirodnim načinom života.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji, učenici, stručna služba, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Prigodne aktivnosti
VREMENIK	Tijekom listopada 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor s učenicima procijeniti usvajanje životnih vrijednosti povezane sa zahvalnošću za darove prirode.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“ ISLM bookmark exchange project
CILJEVI	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti.
NAMJENA	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Šakić – knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima MŠ i PŠ Josipa Jovića. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
VREMENIK	Tijekom 10. i 11. mjeseca – Međunarodni mjesec školskih knjižnica.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje prikupljenih informacija i materijala.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

CILJEVI	Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, proširiti znanje o Domovinskom ratu i žrtvama Domovinskog rata, razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu te razvoj domoljublja kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica povijesti i geografije, učitelj povijesti i učenici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici osmog razreda će napraviti prezentaciju na temu Domovinskog rata te stradanja u Vukovaru i Škabrnji te je prezentirati ostalim učenicima. Paljenje lampiona za žrtve Domovinskog rata.
VREMENIK	studeni 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslca
CILJEVI	Dekoriranje jaslca (umjetničkog performansa) u holu škole.
NAMJENA	Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi, modernizacija interijera potrebnog za božićnu predstavu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica.
VREMENIK	prosinac 2026. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Arhiviranje foto - zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.5. Božićna priredba

CILJEVI	Razvijati i njegovati tradicionalne obiteljske vrijednosti i običaje.
NAMJENA	Doživjeti pozitivni duh Božića.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji, učenici i stručni suradnici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje u matičnoj školi.
VREMENIK	23. prosinca 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organiziranje božićnih radionica, izrađivanje ukrasa, prodaja izrađenih rukotvorina, božićno druženje.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.6. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica</i>
CILJEVI	Učiti učenike prihvatljivim oblicima ponašanja što doprinosi prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja. osr A.1.1.Razvija sliku o sebi. osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava. goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu. goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava.
NAMJENA	Razvijati životne vještine, kvalitetnu komunikaciju, nenasilno rješavanje međusobnih vršnjačkih problema, nošenja s ljutnjom, pravilnog načina učenja i organizacije slobodnog vremena, odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu, uvažavanje različitosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručne suradnice, učenici i učitelji matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice na satu razrednika.
VREMENIK	veljača 2027. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje vlastitog mišljenja, pisanje poruka na plakatu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.7. Dan šarenih čarapa</i>
CILJEVI	Proširiti svijest o osobama s Down sindromom. Osvještavati ljepotu različitosti među nama.
NAMJENA	Razvoj empatije kod učenika te poticanje prihvatanja različitosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učitelji i učenici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Nošenje različitih čarapa. Radionice na temu shvaćanja i uvažavanja različitosti.
VREMENIK	21. ožujka 2027. godine (oko toga datuma)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva sudionika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.8. Postavljanje instalacije povodom obljernice smrti Josipa Jovića</i>
CILJEVI	Plansko i tematsko uređenje školskog hola.
NAMJENA	Stvaranje ozračja tokom priredbe u kojoj sudjeluju učenici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje interijera u holu.

VREMENIK	ožujak 2027. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Arhiviranje foto zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.9. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića
CILJEVI	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i njihovoj žrtvi.
NAMJENA	Obilježiti dan sjećanja na prvu žrtvu Domovinskog rata.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici OŠ Josipa Jovića, MUP, županija Splitsko- dalmatinska, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko obilježavanje u školi.
VREMENIK	ožujak 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organiziranje priredbe, prezentacija, polaganje vijenaca i svijeća.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.10. Dan škole
CILJEVI	Proslava Dana škole, predstavljanje škole lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učitelji će kroz igre i projekte pokazati svoje vještine i približiti školu široj zajednici.
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Oko 250 €.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz odziv zajednice i anketu.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.11. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola
CILJEVI	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Marina Šakić.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, izvršavanje projektnih aktivnosti, sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	rujan – travanj - upoznavanje učitelja/ica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, izvršavanje mjesečnih projektnih zadataka, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja travanj - sudjelovanje u međuškolskom natjecanju svibanj – lipanj - popunjavanje evaluacijskog upitnika, podjela priznanja i nagrada najboljima, objava na web stranici škole
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, dodjela priznanja sudionicima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.12. Riječ dana
CILJEVI	Ciljevi projekta su rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, poticanje usmenog i pisanog izražavanja i logičkog razmišljanja te vještine čitanja.
NAMJENA	Sudjeluju učenici od 4. do 8. razreda, a namjera je obilježiti Mjesec Hrvatskog jezika (koji se svake godine obilježava u 2. i 3. mjesecu).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Marina Šakić.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	rujan - upoznavanje učitelja hrvatskog jezika, učiteljica 4. razreda i učenika s projektom, motiviranje učenika za sudjelovanje rujan – siječanj - prikupljanje riječi u knjižnici veljača - priprema za školsko natjecanje ožujak - provedba natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal potreban za provedbu projekta, potvrde i nagrade za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, objava na web stranici škole.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.13. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti
CILJEVI	Razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama.

	Projekt „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
NAMJENA	Učenici će moći: • Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva. • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. • Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	CI SDŽ, voditelji sekcija učeničke zadruge i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnoj školi po principu rada učeničke zadruge Raž. Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvod koji planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja sudjeluje u projektu.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.14. "Žedan kamen bez studenca"
CILJEVI	Razumijevanje prirodnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti. Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi. Upoznavanje lokalne flore i faune Dalmacije, Dalmatinske zagore, učenje po modelu uređivanje školskog vrta i voćnjaka.
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (školski vrt, okolica). Stjecanje socijalnih iskustava. Stjecanje praktičnih iskustava (gradnja vrtnih dekoracija, održavanje bilja i voćnjaka, upoznavanje navika biljnih i životinjskih vrsta). Razvoj spoznajnih sposobnosti. Upoznavanje lokalne biljne i životinjske zajednice. Primjena bilja u prehrani, tradicionalnoj medicini, dekoraciji Dalmacije i Dalmatinske zagore.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zajedničko zalaganje svih zaposlenika škole uz koordinaciju članova Zadruga.
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad. Školski herbarij, plakati i PPT prezentacije, predavanja...
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi sadnica i održavanja sadnica (cca 70 €)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Održavanje i njegovanje gredice sa zasađenim začinskim biljem, berba i iskorištavanje.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.15. Europski dan jezika
CILJEVI/NAMJENA	Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika kroz upoznavanje njemačke kulture, običaja, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života. Učenici bi trebali razumjeti važnost višejezičnosti s naglaskom na jezike koji se govore u Europskoj zajednici. Povećanje kulturne svijesti. Učenici bi se trebali bolje upoznati s njemačkom kulturom i njezinu važnost u svijetu. Sudionici bi trebali razviti veće samopouzdanje u komunikaciji na njemačkom jeziku. Unaprjeđenje jezičnih vještina. Učitelji organizatori očekuju da će sudionici tijekom pripreme i sudjelovanja vidjeti napredak u svojim jezičnim vještinama. Također se želi stvoriti pozitivno i poticajno okruženje koje će potaknuti sudionike da se redovito vraćaju i rado sudjeluju u takvim događajima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk
NAČIN REALIZACIJE	Izrada digitalne razglednice/plakata/ kviza/igrokaza na engleskom, njemačkom i hrvatskom jeziku. Projekt će se realizirati kroz suradnju svih navedenih predmeta, učenika i njihovih učitelj.
VREMENIK	rujan – listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.16. Goethe Zertifikat A1/A2 – Fit in Deutsch
CILJEVI/ NAMJENA	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanja A1 razine te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu uz svoj životopis i dokaz uspješnog usvajanja gradiva od 4. do 8. razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk i učenici 6. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ispitivači Goethe Instituta iz Zagreba dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje A1 i A2 certifikat jezične razine znanja. U posebnim slučajevima ako bude manji broj zainteresiranih učenika ispitivanje se može provesti u jednoj od bližih škola gdje bude omogućeno polaganje testa.
VREMENIK	svibanj - lipanj 2027.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Eventualan prijevoz do škole u kojoj je organizirano polaganje za A1 i A2 certifikata. Troškovi polaganja ispita 20 – 30 eura, koje snose roditelji zainteresiranih učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Fit in Deutsch 1 je ispit iz njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalentan je prvoj razini (A1) zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.17. „Mama budi zdrava“
CILJEVI/NAMJENA	Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u

	školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpcu i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'.
VREMENIK	listopad 2026.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i razgovor o vlastitim stilovima života.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.18. Antin 13.
CILJEVI	- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini
NAMJENA	- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Djelatnici i učenici matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za potrebite.
VREMENIK	prosinao 2026. i ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave namirnica i higijenskih potrepština.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena uspješnosti realizacije planirane volonterske akcije.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.19. Kazalište u školi</i>
CILJEVI	- upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću - poticanje interesa za kulturu i umjetnost - povezivanje umjetnosti kazališta s obrazovnim procesom
NAMJENA	- integrirati kazališnu umjetnost u obrazovni proces s ciljem poticanja cjelovitog razvoja učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razredne nastave matične i područne škole Studio Suncokret
NAČIN REALIZACIJE	Edukacijsko lutkarski mjuzikl "Što ću biti kad odrastem"
VREMENIK	10. rujna 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povratne informacije učenika
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.20. Upoznajte naš pogled na svijet 4</i>

CILJEVI	Razvijati svijest učenika o životu, potrebama, mogućnostima i pravima slijepih i slabovidnih osoba. Upoznati učenike s izazovima s kojima se slijepe osobe susreću u svakodnevnom životu, obrazovanju i kretanju. Razvijati empatiju, toleranciju, solidarnost i prihvaćanje različitosti. Učenike osposobiti za pružanje primjerene pomoći slijepoj osobi. Upoznati učenike s Brailleovim pismom, pomagalicama koja koriste slijepe osobe te različitim načinima kretanja i snalaženja u prostoru. Poticati razvoj uključivog i pristupačnog školskog i društvenog okruženja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osnovne škole s ciljem stjecanja znanja i iskustava o životu slijepih osoba te razvijanja pozitivnog odnosa prema osobama s invaliditetom. Kroz neposredan susret sa slijepim osobama i iskustvene aktivnosti učenici će imati priliku bolje razumjeti njihove svakodnevne izazove, mogućnosti i sposobnosti. Aktivnost doprinosi razvoju socijalnih i građanskih kompetencija, osobnom i socijalnom razvoju učenika te izgradnji kulture uključivosti i međusobnog uvažavanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Županijska udruga slijepih Split
NAČIN REALIZACIJE	Provest će se ukupno 4 edukativne radionice, od čega 2 radionice u Aržanu i 2 radionice u Područnoj školi Svib. Radionice će provoditi tri slijepe osobe uz pomoć videće pratiteljice. Učenici će kroz razgovor, demonstracije, praktične i iskustvene aktivnosti upoznati načine kretanja slijepih osoba, mogućnosti obrazovanja, Brailleovo pismo i pisanje na brajevom pisačem stroju te pomagala koja koriste slijepe i slabovidne osobe. U okviru radionica koristit će se i simulator sljepoće, kojim će učenici moći iskustveno doživjeti različite oblike

	oštećenja vida. Poseban naglasak stavit će se na pravilnu komunikaciju sa slijepim osobama, način pružanja pomoći i važnost poštovanja njihove samostalnosti.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru škole i Županijske udruge slijepih Split.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima nakon radionica, praćenje njihovog aktivnog sudjelovanja i zainteresiranosti tijekom aktivnosti te prikupljanje povratnih informacija učenika i učitelja.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.21. Edukacija djece u području civilne zaštite</i>
RAZRED	01.-08.
VODITELJ AKTIVNOSTI	Mirjana Jelavić, Voditeljica Službe civilne zaštite Split
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s mogućim rizicima i opasnostima (potres, požar, poplava), ulogom žurnih službi, brojem 112
NAMJENA AKTIVNOSTI	Preventivno djelovanje u slučaju različitih ugroza, potaknuti odgovorno ponašanje i brigu za vlastitu sigurnost
NOSITELJ AKTIVNOSTI	MUP, RAVNATELJSTVO CZ, PUCZ SPLIT
NAČIN REALIZACIJE	Preko interaktivne power point prezentacije prilagođene uzrastu u trajanju jedan školski sat. Mogućnost realizacije više školskih sati prema potrebama škole
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine, prema dogovoru sa školom
TROŠKOVNIK	Nema troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja učenika tijekom edukacije.
KORIŠTENJE REZULTATA	Planiranje budućih preventivnih aktivnosti i edukacija u školama.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.22. Ruksak pun kulture
CILJEVI	• Upoznati učenike s glinom kao prirodnim i tradicionalnim materijalom te osnovama keramičkog procesa – pripremom, oblikovanjem, sušenjem, dekoriranjem i paljenjem. • Razvijati kreativnost, maštu, samostalnost i slobodu umjetničkog izražavanja. • Razvijati finu motoriku, koordinaciju oko–ruka, senzomotoričke sposobnosti i osjećaj za prostor, ravnotežu i oblik. • Potaknuti učenike na istraživanje i učenje kroz neposredno iskustvo, igru i praktičan rad. • Razvijati sposobnost timskog rada, dogovaranja, podjele zadataka i zajedničkog rješavanja problema. • Upoznati učenike s tradicijom keramike i njezinom uporabom kroz različite kulture i povijesna razdoblja. • Povezati umjetničko stvaralaštvo s lokalnom prirodom, kulturnom i etnološkom baštinom. • Razvijati samopouzdanje i osjećaj uspješnosti kroz stvaranje konkretnog proizvoda vlastitim rukama. • Potaknuti interes učenika za umjetnost, kulturu i kreativna zanimanja. • Omogućiti učenicima iskustvo rada u okruženju koje potiče istraživanje, spontanost, senzorno iskustvo i kreativno izražavanje.
NAMJENA	Namjena je razvijati kreativne, motoričke, socijalne i komunikacijske kompetencije učenika te ih upoznati s keramikom kao umjetničkim, uporabnim i kulturnim medijem. Program omogućuje povezivanje umjetnosti s prirodom, kulturnom i etnološkom baštinom te potiče učenike na aktivno sudjelovanje i stvaranje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Internacionalni centar keramike Atelje Janja Gora
NAČIN REALIZACIJE	Radionica keramike
VREMENIK	14. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz neposredno praćenje aktivnosti učenika tijekom radionice, razgovor s učenicima, promatranje njihove uključenosti i suradnje te analizu nastalih radova.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.23. Popularizacija znanosti u suradnji s PMF-om</i>
CILJEVI	Razbijanje predrasuda o kompliciranosti prirodoslovnim predmetima, povezivanje školske teorije s modernim znanstvenim otkrićima te motivacija učenika za prirodne znanosti.
NAMJENA	Aktivnost se idealno nadovezuje na redovnu nastavu Prirode, Biologije, Kemije, Fizike, Geografije i Informatike/Matematike, kao i na sate dodatne nastave.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj prirode, biologije i kemije i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Fokus je maknut s klasičnih prezentacija na atraktivne demonstracijske te interaktivne radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jednom interaktivnom radionicom.
TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete zadovoljstva za učenike, evaluacijski listići.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.24. Radionica o kukcima u suradnji sa Prirodoslovnim muzejom Split</i>

CILJEVI	Poticanje učenika na rad i izražavanje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje znanja i bolje razumijevanje svijeta oko nas.
NAMJENA	Probuditi ljubav prema istraživanju i proučavanju prirode oko nas. Produbljivanje znanja iz prirodnih znanosti i poticanje zainteresiranosti za znanost i istraživanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj prirode, biologije i kemije i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak kustosa Prirodoslovnog muzeja Split u OŠ Josipa Jovića te sudjelovanje učenika viših razreda u radionici o kukcima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jednom interaktivnom radionicom.
TROŠKOVNIK	Putni troškovi dolaska kustosa iz Splita.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ankete zadovoljstva za učenike, evaluacijski listići.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



U OŠ Josipa Jovića provodi se univerzalna prevencija koja je namijenjena cjelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole, MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije.

Razrednici će tijekom godine provoditi i radionice u skladu s potrebama razvojne dobi djece.

Provodit će se roditeljski sastanci u skladu s razvojnim potrebama djece.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	7.1. Školski preventivni program
CILJ	Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razviju u zdrave, sretne, sigurne i samopouz dane mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život.
NAMJENA	a) u odnosu na učenike: - razvijanje pozitivne slike o sebi - jačanje osjećaja vlastite vrijednosti - razvijanje vještina komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije - nošenje s vlastitim negativnim emocijama - razvijanje radnih navika i usvajanje strategija uspješnog učenja - poticanje osobne i društvene odgovornosti

	- razvijanje kritičnosti prema utjecaju medija i pritiscima vršnjaka, korištenju društvenih mreža i cyberbullyingu - upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga - poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - stjecanje zdravih životnih navika b) odnosu na roditelje: - poticanje aktivnog uključivanja u život škole i dobre suradnje s razrednicima, učiteljima i stručnim suradnicima - pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba djece te u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka - pomoć u razvijanju roditeljskih i komunikacijskih vještina kako bi mogli što kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njihovom uspješnom obrazovanju - informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole - informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja c) odnosu na učitelje: - razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među djelatnicima - pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba učenika i adekvatnom reagiranju - pomoć u identifikaciji teškoća u razrednoj klimi i razvijanje strategija za njihovo prevladavanje - educiranje iz područja razvoja djece i područja učenja i podučavanja
--	--

	- unaprjeđivanje vještina komuniciranja - poticanje kvalitete rada u nastavi - podizati razine znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba
NOSITELJI	Stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	- rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata - radionice na satovima razrednika - predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću - individualni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima - informiranje putem stranice Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- samovrednovanje nositelja aktivnosti - izrada završnih izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti - evaluacija pojedinačnih aktivnosti od strane korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika - evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja - analiza teškoća i mogućnosti njihovog prevladavanja radi unaprjeđivanja budućeg rada

7.2. Abeceda prevencije

Od školske godine 2024./2025. od strane Ministarstva odobren je projekt pod nazivom ABECEDA PREVENCIJE. Razrednici će i kroz školsku godinu 2026./2027. na satovima razrednika provoditi aktivnosti iz navedenog projekta.

Abeceda prevencije predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi:

- osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanja preventijske prakse u hrvatskim školama
- razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA

- PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku

3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studenj)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinač-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r	-Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r	-Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r	Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

7.3. „Zdravo živim, aktivno rastem”

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Zdravo živim, aktivno rastem”
CILJ	Cilj preventivnog programa je razvijati kod učenika razredne nastave svijest o važnosti zdrave i uravnotežene prehrane te redovite tjelesne aktivnosti kao temelja očuvanja zdravlja, prevencije prekomjerne tjelesne mase i pretilosti te usvajanja zdravih životnih navika koje će primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Preventivni program osmišljen je kao odgovor na uočenu potrebu za promicanjem zdravih životnih navika među učenicima razredne nastave, s posebnim naglaskom na prevenciju prekomjerne tjelesne mase i pretilosti.
NOSITELJI	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljica TZK i učenici nižih razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, radionice na SR, Tjedan školskog doručka, projektni dan, obiteljski izazov
VREMENIK	Školska godina 2026./2027.

TROŠKOVNIK	4 969 €
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje će se provoditi periodično putem evaluacijskih upitnika, te završnim izvješćem na kraju projekta.

8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PODRUČJE UNAPREĐENJA	8.1. Odnos Škole i roditelja
CILJEVI	Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih odnosa između učitelja, stručnih suradnika i roditelja.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Informacije svih učitelja za roditelje (jednom tjedno). Savjetodavni rad s roditeljima (razrednici, stručni suradnici). Uključenost roditelja u rad Škole preko izvannastavnih aktivnosti, projekata, Dana škole, predavanja za roditelje...) Informiranje roditelja o školskim aktivnostima putem internetske stranice škole.
NUŽNI RESURSI	Stručna znanja predmetnih učitelja i stručnih suradnika.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2026./2027.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Učitelji, ravnateljica, stručno osoblje.

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Broj roditelja koji sudjeluju u projektima i programima, druženje roditelja i učitelja u opuštenoj atmosferi.
PODRUČJE UNAPREĐENJA	8.2. Odnos učenika s učiteljima
CILJEVI	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Učitelji dogovaraju termine za razgovor i konzultacije s učenicima.
NUŽNI RESURSI	Učitelji, stručna literatura.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2026. /2027.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Učitelji, ravnateljica
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poboljšan odnos učenik-učitelj, pozitivan stav učenika prema predmetu, učitelju i radu, bolje ocjene na kraju školske godine.
PODRUČJE UNAPREĐENJA	8.3. Obrazovna postignuća
CILJEVI	Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenika.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja.
NUŽNI RESURSI	Stručno usavršavanje, suvremena nastavna pomagala i učionička oprema.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2026./2027.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Rezultati postignuća učenika (testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
PODRUČJE UNAPREĐENJA	8.4. Planiranje nastavnog procesa
CILJEVI	Integracija nastavnih sadržaja
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Zajedničko planiranje učitelja, korištenje literature i materijala sa stručnih skupova i radionica, razmjena iskustava.
NUŽNI RESURSI	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, stručna literatura.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2026./2027.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji, voditelji aktiva
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Uspjeh učenika, broj sudjelovanja na stručnim aktivima, integrirana nastava.
PODRUČJE UNAPREĐENJA	8.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća
CILJEVI	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja te posjet stručnim skupovima.
NUŽNI RESURSI	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima na teme praćenja i vrjednovanja učenikova uspjeha, stručna literatura, Pravilnik.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2026./2027.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji, voditelji aktiva.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Analiza ocjena, učeničke mape, testovi.

9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole u školskoj godini 2026./2027. provest će Školski tim za kvalitetu. Ove školske godine nastaviti će se raditi na strategiji poboljšanja prioriternih područja koja je pokrenuta kroz školsku godinu 2024./2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Jovića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 25. rujna 2026. godine donosi

KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

Kristina Aračić

Predsjednica školskog odbora:

Zdenka Ljubičić

KLASA: 602-01/26-23/1

URBROJ: 2181-316-01-26-1