

**OSNOVNA ŠKOLA  
JOSIPA JOVIĆA  
Aržano**



**Školski kurikulum  
Školska godina 2025./2026.**

# Sadržaj

UVOD .....	6
1. IZBORNA NASTAVA .....	7
<b>1.1. Izborna nastava vjeronauka .....</b>	<b>7</b>
<b>1.2. Izborna nastava informatike .....</b>	<b>8</b>
<b>1.3. Izborna nastava njemačkog jezika .....</b>	<b>9</b>
2. DOPUNSKA NASTAVA .....	11
<b>2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika .....</b>	<b>11</b>
<b>2.2. Dopunska nastava iz matematike .....</b>	<b>12</b>
<b>2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika .....</b>	<b>13</b>
<b>2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika .....</b>	<b>13</b>
<b>2.5. Dopunska nastava iz matematike .....</b>	<b>14</b>
<b>2.6. Dopunska nastava iz kemije .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7. Dopunska nastava iz povijesti .....</b>	<b>16</b>
3. DODATNA NASTAVA .....	17
<b>3.1. Dodatna nastava iz matematike .....</b>	<b>17</b>
<b>3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika .....</b>	<b>18</b>
<b>3.3. Dodatna nastava iz matematike .....</b>	<b>19</b>
<b>3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika .....</b>	<b>20</b>
<b>3.5. Dodatna nastava iz geografije .....</b>	<b>21</b>
<b>3.6. Dodatna nastava iz vjeronauka .....</b>	<b>21</b>
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	22
<b>4.1. Čuvari prirode PŠ SVIB .....</b>	<b>22</b>
<b>4.2. Učenička zadruga Raž .....</b>	<b>23</b>
4.2.1. Domaćinstvo (Mali rukotvorci) .....	25
4.2.2. Duga – likovna skupina .....	26
4.2.3. Čuvari baštine .....	27
4.2.4. Darovi prirode .....	28
<b>4.3. Zbor .....</b>	<b>29</b>
<b>4.4. Sportska skupina .....</b>	<b>30</b>
<b>4.5. Športski školski klub .....</b>	<b>31</b>
<b>4.6. Dramska skupina .....</b>	<b>31</b>
<b>4.7. Ekološka grupa .....</b>	<b>32</b>
<b>4.8. English club .....</b>	<b>33</b>

4.9. Mladi informatičari .....	34
4.10. Mladi meteorolozi .....	34
4.11. Mali vjeroistražitelji .....	35
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	36
5.1. Pozdrav jeseni .....	36
5.2. Pozdrav proljeću .....	37
5.3. Posjet kazališnoj predstavi/kino projekciji .....	37
5.4. Natpisi na starim kamenim nadgrobnim spomenicima .....	38
5.5. Prometni poligon .....	38
5.6. Terenska nastava učenika I. – VIII. razreda .....	39
5.7. Školska ekskurzija .....	40
5.8. Edukativni posjet Vukovaru .....	40
5.9. Mediteranski festival knjige .....	41
5.10. Posjet Memorijalnom centru Josip Jović .....	41
5.11. Posjet Arheološkom muzeju u Splitu .....	42
5.12. Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac – edukacijsko-turistički kompleks .....	43
5.13. WORLDSKILLS CROATIA 2026. ....	44
6. PROJEKTI .....	45
6.1. RAZREDNA NASTAVA .....	45
6.1.1. Šarena slova i brojke .....	45
6.1.2. Domaćinstvo .....	46
6.1.3. Kalendar .....	46
6.1.4. Povijesne osobe .....	47
6.1.5. Pokusi su baš fora .....	48
6.1.6. Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske .....	49
(znameniti znanstvenici i izumitelji, znameniti književnici, znameniti likovni i glazbeni umjetnici)	
.....	49
6.3.7. Zavalimo lektiru .....	50
6.1.8. Identifikacija darovitih učenika u području matematike .....	50
6.1.9. Čitam, pričam, maštam .....	51
6.1.10. Tjedan međusobnog pomaganja .....	52
6.3.11. Razredni mezimac .....	53
6.3.12. Oteto zaboravu .....	54

6.3.13. Radionice čitanja .....	54
<b>6.2. PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>56</b>
6.2.1. Obilježavanje European Day of languages .....	56
6.2.2. My school yearbook .....	56
6.2.3. Movie night! .....	57
6.2.4. Personalized T-shirt .....	58
6.2.5. „Klokan bez granica“ .....	59
6.2.6. „Večer matematike“ .....	59
6.2.7. Dan broja $\pi$ .....	60
6.2.8. Od astronomije do astrofizike .....	61
6.2.9. Dan broja 100 - 100. dan u školi .....	62
6.2.10. Svjetski dan izumitelja .....	62
6.2.11. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti .....	63
6.2.12. Školski dan znanosti .....	64
6.2.13. STEMIX .....	65
<b>6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI .....</b>	<b>66</b>
6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje .....	66
6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“ .....	66
6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje .....	67
6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslca .....	68
6.3.5. Božićna priredba .....	68
6.3.6. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica .....	68
6.3.7. Dan šarenih čarapa .....	69
6.3.8. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića .....	70
6.3.9. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića .....	70
6.3.10. Dan škole .....	71
6.3.11. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola .....	71
6.3.12. Riječ dana .....	72
6.3.13. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti .....	73
6.3.14. "Žedan kamen bez studenca" .....	75
6.3.15. Europski dan jezika .....	75
6.3.16. Goethe Zertifikat A1/A2 – Fit in Deutsch .....	77
6.3.17. Abenteuerzeit – Vrijeme za avanturu .....	77

6.3.18. „Mama budi zdrava“ .....	78
6.3.19. IMOTSKA KRAJINA U SRCU .....	79
6.3.20. Kazalište u školi .....	83
6.3.21. Antin 13. ....	83
6.3.22. Učenik/učenica godine .....	84
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	87
<b>7.1. Školski preventivni program .....</b>	<b>87</b>
<b>7.2. Abeceda prevencije .....</b>	<b>90</b>
<b>7.3. „Kad se male ruke slože“ .....</b>	<b>92</b>
8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	94
<b>9.1. Odnos škole i roditelja .....</b>	<b>94</b>
<b>9.2. Odnos učenika s učiteljima .....</b>	<b>95</b>
<b>9.3. Obrazovna postignuća .....</b>	<b>95</b>
<b>9.4. Planiranje nastavnog procesa .....</b>	<b>96</b>
<b>9.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća .....</b>	<b>97</b>
9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE .....	97

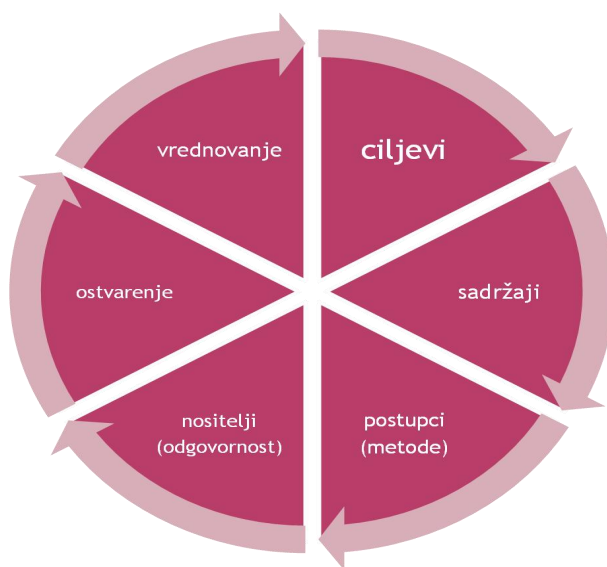
## UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Josipa Jovića na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

### Školski kurikulum

#### za školsku godinu 2025./2026.

*Kurikul škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikula.



Kurikularni krug - školski kurikulum

Školski kurikulum je iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i

mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne nastave, dopunske, dodatne, terenske, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te školski projekti znatno obogaćuju obrazovni proces.

U tablici koja slijedi donosimo u cijelosti Školski kurikulum Osnovne škole Josipa Jovića za školsku godinu 2025./2026.:

## 1. IZBORNA NASTAVA



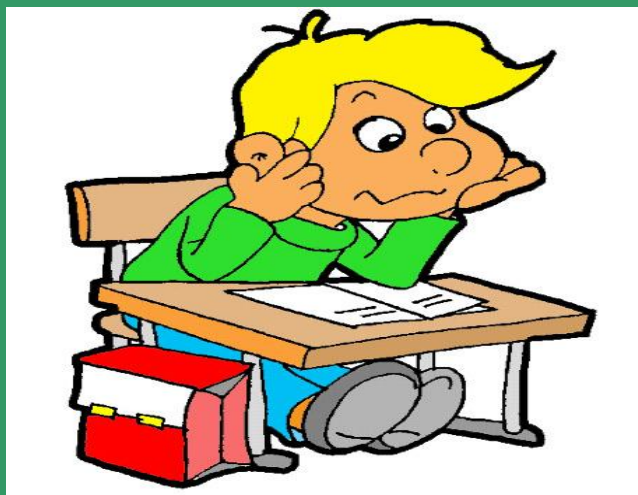
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.1. Izborna nastava vjeronauka od I. do VIII. razreda
CILJEVI	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.

<p style="text-align: center;"><b>NAMJENA</b></p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj svijesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Vjeroučitelj, učenici od I. do VIII. razreda matične i područne škole.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Nastava vjeronauka u učionici, rad učenika kod kuće, terenska nastava.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Školska godina 2025./2026., 70 sati u svakom razrednom odjelu</p>
<p style="text-align: center;"><b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Vrši se prema propisima MZOS-a pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturama međusobnog komuniciranja.</p>
<p style="text-align: center;"><b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>1.2. Izborna nastava informatike</b> od I. do IV. i VII. i VIII. razreda</p>
<p style="text-align: center;"><b>CILJEVI</b></p>	<p>Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene</p>

	informatijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.
<b>NAMJENA</b>	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj informatike, učenici od I. do IV. te VII. i VIII. razreda matične i područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026., po 70 sati u svakom razrednom odjelu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, pisane i usmene provjere, te vrednovanje praktičnog rada na računalu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>1.3. Izborna nastava njemačkog jezika</b> IV. - VIII. razreda
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku</li> <li>• razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulture te čitalačke kompetencije</li> <li>• razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, povijest i kulturu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici IV. - VIII. razreda matične i područne škole i učiteljice njemačkog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje,</li> </ul>

	<p>ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada digitalne razglednice za EDL u sklopu projekta</li> <li>• proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor</li> <li>• korelacija s drugim nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura i Glazbena kultura)</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026., 2 sata tjedno po grupi
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku</li> <li>• provjere znanja (pismene i usmene)</li> <li>• pisanje sastava, prezentacije</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• vrednovanje kreativnih učeničkih radova</li> </ul>

## 2. DOPUNSKA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.1. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I. - IV. razreda MŠ i PŠ
CILJEVI	<p>Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju.</p> <p>Usvojiti sadržaje kurikulumu hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.</p>
NAMJENA	<p>Pomoći učeniku koji ima poteškoću u svladavanju sadržaja.</p> <p>Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>2.2. Dopunska nastava iz matematike</b> I. – IV. razreda MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje, učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijati toleranciju.
<b>NAMJENA</b>	Razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, potrebnih za nastavak školovanja razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka.
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje učenika (pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i

<b>VREDNOVANJA</b>	samostalnosti).
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>2.3. Dopunska nastava iz hrvatskog jezika</b> V. - VIII. razreda MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima u organizaciji nastavnoga gradiva. Osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u svladavanju redovitoga nastavnog programa za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici V. - VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad i rad u manjoj skupini uz primjenu različitih metoda i oblika rada.
<b>VREMENIK</b>	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine u matičnoj školi i jedan školski sat u područnoj školi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Prilagodba daljnjeg rada.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>2.4. Dopunska nastava iz engleskog jezika</b> V. - VIII. razred MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni ili djelomično usvojeni u redovitoj nastavi, poticati i povećati samostalnost u izvršavanju zadataka, razvijati logičko zaključivanje u obradi jezičnih konstrukcija, poticati usvajanje novih riječi i pravila koje učenici ne mogu sustavno pratiti na redovnoj nastavi. Dati podršku i posvetiti se učenicima kojima je potreban

	individualiziraniji pristup u radu. Razviti pozitivan odnos prema radu i ljubav prema engleskom jeziku. Postići zadovoljavajući uspjeh prilikom ocjenjivanja znanja.
<b>NAMJENA</b>	Učenici koji se teže koncentriraju na rad, učenici kojima nedostaje rad kod kuće uz nadzor roditelja, učenici slabijih jezičnih kompetencija, onima koji ne razumiju gradivo bilo u pisanom ili govornom obliku.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda kojima je program potreban i namijenjen.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, suradničko učenje kroz individualan rad ili rad u grupi pri postizanju ishoda redovne nastave.
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2025. / 2026. 2 sata tjedno (70 sati )
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje uspješnosti kroz kratke provjere na satovima dop. nastave i redovne nastave, pomoću kratkih gramatičkih i leksičkih vježbi, te tekstova za provjeru razumijevanja čitanjem i slušanjem, te kroz aktivnost i zalaganje učenika u skladu s njegovim intelektualnim i jezičnim sposobnostima. Uspoređivanje napretka djeteta u odnosu na redovnu nastavu engleskog jezika.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>2.5. Dopunska nastava iz matematike</b> V. - VIII. razred MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja koji je propisan nastavnim planom i programom, a koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje

	stečenih znanja u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji tijekom školske godine imaju poteškoće u praćenju i savladavanju (pojedinih) nastavnih sadržaja, naročito onih potrebnih za nadogradnju. Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, prema potrebi Predmetna učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike Primjena različitih metoda i oblika rada: individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola). Literatura za dopunsku nastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovitoj nastavi.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>2.6. Dopunska nastava iz kemije</b> 7. razred
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima, da uz individualni pristup ovladaju svim sadržajima koji im predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa Razvijati samopouzdanje, sigurnost i samostalnost.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica prirode, biologije i kemije, učenici VII. razreda matične škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2024./2025.; 1 sat tjedno (35sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka, rješavati listiće i testove za dopunsku nastavu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>2.7. Dopunska nastava iz povijesti</b> V. razred
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Senka Čondić Bijader, učiteljica povijesti i učenici V. razreda područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka.

### 3. DODATNA NASTAVA



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>3.1. Dodatna nastava iz matematike</b> I. – IV. razreda MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda matične i područne škole.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz igru</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Usmena i pismena provjera znanja.</p> <p>Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>3.2. Dodatna nastava iz hrvatskog jezika</b> V. - VIII. razreda MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijati ljubav prema materinskom jeziku.</p> <p>Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika.</p> <p>Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika.</p> <p>Usvajati hrvatski jezični standard.</p> <p>Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.</p> <p>Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor.</p> <p>Razvijati kreativno mišljenje.</p>
<b>NAMJENA</b>	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici V. - VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Problemsko istraživanje.</p> <p>Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.</p>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.</p> <p>Samovrednovanje uspjeha.</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>3.3. Dodatna nastava iz matematike</b> V. - VIII. razred MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produbljivanje postojećih matematičkih sadržaja redovite nastave matematike, usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja. Pobuđivanje interesa za matematiku. Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, logičkog mišljenja i suradništva. Priprema učenika za natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za matematiku. Dodatno uvježbavanje sadržaja, iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima. Sudjelovanje na Dalmatinski festival matematike, Klokanu bez granica, Centru izvrsnosti iz matematike u Splitu, te ostalim natjecanjima i manifestacijama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Daroviti i zainteresirani učenici.</p> <p>Predmetni učitelji.</p> <p>Organizatori natjecanja i manifestacija.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike.</p> <p>Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada:</p> <p>individualni, ekipni i grupni rad.</p>
<b>VREMENIK</b>	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	<p>Materijali i pribor za dodatnu nastavu.</p> <p>Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola).</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima, postignuća, vrednovanje rezultata rada na

	natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>3.4. Dodatna nastava iz engleskog jezika</b> IV. - VIII. razred MŠ i PŠ
<b>CILJEVI</b>	Pratiti uspješne učenike te ih poticati na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, pobuđivanje interesa za kulturu zemalja engleskog govornog područja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti proširivanjem vokabulara i poboljšanjem znanja gramatičkih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 4. do 8. razreda koji bez poteškoća svladavaju obavezne nastavne sadržaje te pokazuju interes i sposobnost za učenje dodatnih sadržaja iz engleskog jezika, i to onih koje učenici prihvaćaju kako bi uspjeh bio bolji. Učenicima 8. razreda kao priprema za natjecanje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika i učenici IV. - VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje, pisanje, razgovor, slušanje, gledanje filmova, rad na tekstu, frontalni rad, individualni rad, izrada i rješavanje kvizova, prevođenje, gramatičke vježbe, aktivnosti vezane uz korištenje digitalnih alata i IKT.
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2025. / 2026. 1 tjedno (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenikova napredovanja i znanja, dodatne ocjene u redovnoj nastavi engleskog jezika., poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja, procijeniti napredovanje učenika kroz komunikaciju na engleskom jeziku, predstavljanje radova na panou i prezentacija ostalih radova učenicima

	u grupi.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>3.5. Dodatna nastava iz geografije</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticanje interesa za geografiju.</p> <p>Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.</p> <p>Pripremanje učenika za školsko natjecanje.</p> <p>Razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Senka Čondić Bijader, učiteljica geografije i pojedini učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom izgrađivati vještinu i točnost, postupnost i sistematičnost u radu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Odlazak na natjecanja, potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>3.6. Dodatna nastava iz vjeronauka</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati važnost ključnih događaja iz crkvene povijesti na nacionalnoj razini;</li> <li>- Upoznati učenike sa značajem crkvenih sabora održanih u Splitu u prvoj polovici 10. stoljeća;</li> <li>- Produbiti interes za proučavanje određenih istina katoličke vjere</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj i učenici V. i VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- individualni i skupni rad - proučavanje materijala za natjecanje - rješavanje pitalica i testova
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno, od rujna 2025. do svibnja 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje, osobni osvrt na učinjeno, planiranje budućeg rada, pohvala učenika.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.1. Čuvari prirode PŠ SVIB</b>
---------------------------------------	------------------------------------

<b>CILJEVI</b>	Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu. Učenje po modelu uređenja školskog vrta.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu. Stjecanje praktičnih iskustava (sadnja cvijeća, berba lavande).
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u skupinama, praktičan rad, sadnja različitih vrsta cvijeća, berba lavande.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026., jedan sat tjedno (35 sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Sadnice cvijeća 50 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika kroz njihove uratke, potičući njihovu kreativnost i slobodu likovnoga izraza. Izrada panoa s fotografijama Izlagati njihove uratke.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.2. Učenička zadruga Raž</b>  <b>Sekcije i voditelji sekcija:</b>  <b>(Domaćinstvo) Mladi rukotvorci</b> – Anka Bodrožić Selak i Ivana Žužul  <b>Duga - likovna skupina</b> – Zvonimir Štrljić  <b>Čuvari baštine</b> – Zdenka Ljubičić  <b>Darovi prirode</b> – Boženka Čular
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja. Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom zadruga. Njegovanje tradicije i baštine kraja. Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz

	<p>područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu.</p> <p>Poticanje razvoja ekološke svijesti.</p> <p>Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja.</p> <p>Izrada etno i kulturnih suvenira, održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda.</p> <p>Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu.</p> <p>Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva.</p> <p>Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Voditelji skupina i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad.</p> <p>Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire.</p> <p>Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natjecajima i smotrama.</p> <p>Suradnja i posjet prijateljskim i susjednim UZ.</p> <p>Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.</p> <p>Suradnja s Memorijalnim centrom Josip Jović</p> <p>Suradnja s MŽSV susjednih županija (Predavanja, radionice i predstavljanje knjige).</p> <p>Prigodne radionice u suradnji sa školskom knjižnicom,</p>

	<p>radionice izrade Sritnice tijekom školske godine.</p> <p>Suradnja s Konzervatorskim odjelom u Imotskom radi dobivanja statusa zaštićenog kulturnog dobra na nacionalnoj razini.</p> <p>Suradnja s podržavateljima – pjevanje gange s ciljem očuvanja tog višeglasnog napjeva našeg kraja.</p> <p>Nastavak suradnje s KKI – Wuppertal, Njemačka.</p> <p>Suradnja s podržavateljima i prijateljima UZ.</p>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rad Zadruge vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadrugu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>4.2.1. Domaćinstvo (Mali rukotvorci)</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj ove aktivnosti je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Svrha aktivnosti je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke, razvijati motoričke sposobnosti kroz

	praktičan rad, poboljšati koordinaciju, razvijati kreativno izražavanje, ekološku svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda matične škole te učiteljica i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
<b>VREMENIK</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>4.2.2. Duga - likovna skupina</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo. Razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu. Razvijanje osjećaja za estetiku.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost. Povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja. Izrada plakata za izložbu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture i učenici viših razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u manjim grupama.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	100 €

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Realizacija cilja. Zadovoljstvo učinjenim od strane učenika, roditelja i učitelja. Izložba (školski pano). Promoviranje škole i njenih vrijednosti. Izložba (školski pano).</p>
<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b></p>	<p><b>4.2.3. Čuvari baštine</b></p>
<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja. Njegovanje tradicije i baštine kraja. Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu. Poticanje razvoja ekološke svijesti. Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja. Promidžba <i>Sritnice</i> kao kulturnog dobra od lokalnog značaja na lokalnoj i višoj razini.</p>
<p><b>NAMJENA</b></p>	<p>Izrada etno i kulturnih suveniru. Razvoj tinskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegoivanja baštine i pučkog stvaralaštva. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena. Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.</p>
<p><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljica Zdenka Ljubičić i učenici od V. do VIII. razreda.</p>
<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad. Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire. Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natjecajima i smotrama. Suradnja s UZ susjednih škola. Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.</p>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>Tijekom školske godine 2025./2026.</p>

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza Zadruga osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- bilježenje i praćenje napredovanja učenika - izlaganje radova, praćenje individualnih zalaganja - javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama - procjena učiteljice i samoprocjena učenika
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>4.2.4. Darovi prirode</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja. Upoznavanje učenika s biljkama našega podneblja. Ljekovita svojstva bilja. Uzgoj začinskih biljaka za svakodnevnu upotrebu. Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu. Poticanje razvoja ekološke svijesti i održivosti. Poticanje samovrednovanja.
<b>NAMJENA</b>	Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja. Izrada začinskih paketića, dekorativnih i mirisnih vrećica. Održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda. Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode.. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.

	Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica sekcije i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u vrtu, radionicama ( grupni i individualiziran rad). Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire, sudjelovanje na mjesnim i drugim sajmovima. Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama i smotrama. Suradnja s UZ susjednih škola Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rad Zadruga skupine vrednuje se dobivenim proizvodima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadrugu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.3. Zbor</b>
<b>CILJEVI</b>	Razumjeti temeljne glazbene pojave. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta

	jednog naroda i vremena.
<b>NAMJENA</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine. Razvijati pozitivne osjećaje spram izvođenja glazbe.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica glazbene kulture i učenici IV.-VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost za učenike IV. -VIII. razreda
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika, nabava partitura te kopiranje istih.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim susretima.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.4. Sportska skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje motoričkih aktivnosti iz nogometa, rukometa i stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja učenika u rad, suzbijanje agresivnosti. Razvijanje zdravstveno – higijenskih navika.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti što veći broj učenika za rad izvan redovne nastave.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026. po dva sata tjedno (70 sati) u matičnoj i područnoj školi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Ovisno o plasmanu na natjecanjima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima.

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.5. Športski školski klub</b>
<b>CILJEVI</b>	<p><b>Rukomet, nogomet:</b> Upoznavanje učenika s planom i programom. Tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte, šutiranja na gol. Individualni napadi i obrane. Natjecanja.</p> <p><b>Stolni tenis (M+Ž):</b> Servisi, taktika, igre, natjecanja, pojedinačna igra i igra u parovima.</p>
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s osnovama rukometa, nogometa i stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje s pravilima igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026. po 1 sat tjedno (35 sati) u matičnoj i područnoj školi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.6. Dramska skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku; njegovati zavičajni govor; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije; povezivati riječ i pokret; usvojiti osnovne

	pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati ljubav prema književnosti; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
<b>NAMJENA</b>	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, proznih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; poštivanje vrednota govorenoga jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na pozornici; uvježbavati igrokaze za nastupe.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj hrvatskog jezika u područnoj školi i učenici od V. – VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno i u skupini metodama demonstracije, improvizacije, dramatizacije.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno (35 sati) u šk. god. 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, scenski rekviziti, kostimi, troškovi prijevoza prema potrebi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvale i priznanja učenicima kao poticaj za rad.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.7. Ekološka grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	Promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša. Poticati razvoj ekološke osjetljivosti. Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planete.
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode, uočiti njenu važnost u svakodnevnom životu i načine na koje je možemo zaštititi. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica prirode, biologije i kemije i učenici VI.-VIII. razreda područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređenje okoliša škole.

	Izrada plakata.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	U skladu s potrebama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se i prati svaka aktivnost kroz različite aspekte. Posebno se pohvaljuje samostalna inicijativa od strane učenika kao i motivacija i interes za rad. Učenici također imaju priliku samovrednovanja, a rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjuje se bilješkom u pregledu rada.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.8. English club</b>
<b>ISHODI</b>	<p>Potaknuti razvoj djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima.</p> <p>Učenici će proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Učenici će obogatiti svoj vokabular i moći sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama na engleskom jeziku.</p> <p>Razviti ljubav i interes za strani jezik kroz igru</p> <p>Potaknuta suradnja djece različite dobi</p> <p>Učenik postaje kreativna osoba kroz kreativne projekte i procese i stvara kreativne produkte</p>
<b>NAMJENA</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširivati svoje znanje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz razredne aktivnosti i radom na različitim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje na božićnoj priredbi, itd.
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2025./26. 2 sata tjedno (70 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima vezano uz

	odlazak na kino projekciju ili slično
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.9. Mladi informatičari</b>
<b>CILJEVI</b>	Korištenje znanja iz nastavnog predmeta informatike u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Korištenje računala i pomoćnih sredstava (dron, 3D pisač) za izradu suvenira i prezentacijskih materijala.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj informatike, učenici VI. razreda matične škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026., 35 sati.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje kroz suradnju s drugim grupama u školi.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.10. Mladi meteorolozi</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih meteorologa o osnovama meteorologije i klimatologije. Učenici će s učiteljem i samostalno prikupljati meteorološke podatke koji se odnose na vremenske elemente u Svibu. Stjecati će osnovna znanja o klimi i klimatologiji.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati način rada meteorologa, koliko nam opremljenost to bude dozvoljavala. Naučiti kako prikupljati meteorološke podatke i bilježiti ih. Na osnovu njih prepoznavati i pokušati prognozirati

	vremenske promjene. Naučiti osnovna znanja o klimi i klimatologiji.
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici V. razreda područne škole i učiteljica Senka Čondić Bijader
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će učiti o tome kako se prikupljaju meteorološki podatci i zajedno s učiteljem ili samostalno će svakodnevno prikupljati meteorološke podatke. Podatke će zapisivati i uz pomoć njih će uočavati promjene vremena te prikupljati klimatološke podatke.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Otpriblike 100 eura će biti potrebno za nabavku meteorološke opreme.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će zapisivati meteorološke podatke. Učenici će se za rad poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu u redovnoj nastavi. Rezultati vrednovanja pokazuju aktivnost i trud pojedinih učenika i dobar su pokazatelj prilikom formativnog vrednovanja u redovnoj nastavi.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.11. Mali vjeroistražitelji</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavati izabrane vjerske teme i produbljivati shvaćanje temeljnih istina vjere</li> <li>- osvijestiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo</li> <li>- istraživati biblijske odlomke, posebno one o Kristovoj otkupiteljskoj ulozi</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Sustavno upoznavanje i prihvaćanje otajstava katoličke vjere.
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	Vjeroučitelj i učenici V. - VIII. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na biblijskom tekstu</li> <li>- izrada prigodnih panoa prigodom blagdana i drugih</li> </ul>

	<p>dogadaja</p> <p>- priprema za natjecanje iz vjeronauka</p>
<b>VREMENIK</b>	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- zajednički osvrt na učinjeno i analiza stvaralačkog izričaja

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5.1. Pozdrav jeseni</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>NAMJENA</b>	Uočiti glavna obilježja jeseni, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. Međusobna suradnja između matične i područne škole.
<b>VREMENIK</b>	rujan, 2025.

	2 školska sata
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada lika „Vila Jesenka“. Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5.2. Pozdrav proljeću</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
<b>NAMJENA</b>	Pronaći i prepoznati glavna obilježja proljeća, promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke i životinje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave i učenici matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. Međusobna suradnja između matične i područne škole.
<b>VREMENIK</b>	ožujak, 2026. 2 školska sata
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada lika „Vila Proljetnica,„. Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja. Izložiti likovne radove.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5.3. Posjet kazališnoj predstavi/kino projekciji</b>
<b>CILJEVI</b>	Spoznati vrijednost kazališnih predstava/filmske umjetnosti. Razvijati ljubav i pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti/kinematografiji te naviku posjećivanja kazališta/kina. Razvijati pozitivan stav prema medijskoj kulturi.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati načine izvođenja predstava. Razvijati navike redovitog odlaska u kazalište/kino.

	Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od I. do VIII. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kazalištu/kinu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i karata za predstavu/film (oko 15 € po učeniku).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o predstavi ili filmu na satovima određenih predmeta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5.4. Natpisi na starim kamenim nadgrobnim spomenicima</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i važnosti hrvatske baštine.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dušni dan.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji hrvatskog jezika i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na mjesna groblja.
<b>VREMENIK</b>	studenj 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovati obiteljske i nacionalne vrijednosti.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5.5. Prometni poligon</b>
<b>CILJEVI</b>	Utvrđiti i uvježbavati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se biciklom kretati prometnicama, razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, razvijati spretnost, točnost i brzinu izvođenja zadatka, negovati

	kulturu ponašanja u prometu, razvijati osjećaj opreza i odgovornosti u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici četvrtog razreda.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici IV. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na poligon u Split te u neposrednoj stvarnosti uvježbati kretanje biciklom na prometnicama. Uz stručno predavanje i prezentaciju upoznati prometne znakove, vrste i dijelove prometnica, opremu i dijelove bicikla.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Projekt financira osnivač i lokalna samouprava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Demonstrirati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama. Na osnovu stečenog znanja dobiti dozvolu za vožnju bicikla. Izrada panoa s fotografijama.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5. 6. Terenska nastava učenika I. – VIII. razreda Otok Brač</b>
<b>CILJEVI</b>	Otkrivanje novih spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje zanimanja i ljubavi prema različitim dijelovima domovine, upoznavanje prirodnih i povijesnih ljepota naše županije.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s važnim lokacijama, povijesnih i suvremenih znamenitosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici I. – VIII. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na odredišta autobusom, obilazak i zapažanje i korelirano provođenje nastave.
<b>VREMENIK</b>	13. listopada 2025. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i osiguranja učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I</b>	Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi,

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5. 7. Školska ekskurzija Upoznajmo Hrvatsku</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RH.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje brige za prirodne ljepote RH, kao i razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika. Poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici VII.- VIII. razreda sa razrednicima matične i područne škole. Učenička ekskurzija organizira se zajedno sa školama OŠ Studenci, OŠ Zagvozd i OŠ S.S.Kranjčevića, Lovreć
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U skladu s dogovorom s agencijom koja organizira ekskurziju.
<b>VREMENIK</b>	travanj/svibanj 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i osiguranja učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5. 8. Edukativni posjet Vukovaru</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati ljepote grada Vukovara i razvijati i njegovati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, stjecati spoznaje o događajima u Domovinskom ratu, razvijati empatiju i graditi budućnost u miru.
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanje o Domovinskom ratu i Vukovaru.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici VIII. razreda matične i područne škole i učiteljica Mirela Skelin

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U organizaciji Ministarstvo branitelja i memorijalnog centra hrvatskih branitelja – Vukovar.
<b>VREMENIK</b>	9. 11. – 11. 11. 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje na kvizu znanja u Vukovaru te usmeni i pismeni radovi na satovima određenih predmeta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5. 9. Mediteranski festival knjige</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa pojmom sajam, objasniti im važnost održavanja Sajma koji se odvija i tako promovirati knjigu, znanje i umjetnost</li> <li>- stvarati naviku posjeta sajmovima knjiga i učenja otkrivanjem u životnoj okolini</li> <li>- povezati nastavne sadržaje iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajem na Sajmu</li> <li>- njegovati ljubav prema pisanoj riječi</li> <li>- razvijati kulturu čitanja</li> <li>- shvatiti pojam sajma s gospodarskog gledišta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema čitanju.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda matične i područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak Sajma</li> <li>- radionica za učenike uz stručno vodstvo</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	26. rujna 2025. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova na nastavi hrvatskog jezika.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI</b>	<b>5. 10. Posjet Memorijalnom centru Josip Jović</b>

<b>PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i njihovoj žrtvi. Potaknuti ljubav i ponos prema domovini. Svečano obilježiti godišnjicu pogibelji Josipa Jovića.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema domovini.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj povijesti i učenici 8. razreda matične škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Memorijalnom centru uz stručno vodstvo i predavanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iznošenje dojmova.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5. 11. Posjet Arheološkom muzeju u Splitu</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici će razgledat prostore Muzeja, uočiti će raznolikost i vrste povijesnih izvora te imenovati kulturne ustanove i znanstvene djelatnosti koje proučavaju ljudsku povijest. Na temelju izložbenih cjelina prepoznat će značajke antičkih religija, običaja i vjerovanja, a na temelju arheološke građe opaziti će vrste gospodarskih djelatnosti, temeljne čimbenike srednjovjekovne svakodnevice te povijesne procese koji oblikuju prostor istočnog Jadrana od prapovijesnih zajednica do ranog srednjeg vijeka.
<b>NAMJENA</b>	Učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se učenici susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA</b>	Stručno vodstvo, učitelj povijesti i učenici 5. razreda

<b>ODGOVORNOST</b>	matične škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje Muzeja uz stručno vodstvo i radionica za učenike.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2026. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uspješnost na radionici, dojmovi učenika te prezentiranje naučenog na nastavi povijesti.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5. 12. Posjet Nikola Tesla Experience Center Karlovac – edukacijsko-turistički kompleks</b>
<b>CILJEVI</b>	Pobuđivanje znatiželje i interesa za fiziku: levitacija i zabava - levitirajući tableti, interaktivno iskustvo – otkrivanje svijeta znanosti kroz zabavne igre i mozgalice, Tesla superjunak – doticanje Tesline zavojnice da bi osjetili snagu elektriciteta, Putovanje kroz vrijeme – filmovi o Teslinu životu, od djetinjstva u Smiljanu do svjetske slave - inspiracija za učenike. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobljavanje učenika za primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Popularizacija fizike i srodnih znanosti, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u području znanosti. Proširivanje i produbljivanje postojećih sadržaja redovite nastave fizike, usvajanje dodatnih sadržaja. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema fizici. Sudjelovanje učenika u aktivnostima, kroz ilustracije, animirane i dokumentarne filmove, tablete, projekcije i misaone igre učenici će otkriti Teslinu životnu filozofiju, saznati više o njegovim najvećim izumima te upoznati osobe koje su ostavile neizbrisiv trag u njegovom životu. Uz istraživanje Teslinog uma i života,

	moći će pronaći inspiraciju za vlastitu kreativnost i probuditi svoje najskrivenije talente.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni učitelji: učiteljica fizike Slavica Baraban i učiteljica fizike i matematike Dijana Tafra, učenici, predavači, animatori.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvođenje učenika u metode znanstvenog rada, metode rada koje potiču kreativnost (ekipni, grupni).
<b>VREMENIK</b>	Kroz školsku godinu 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i kotizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim projektom, opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju dodatnih sadržaja.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>5. 13. WORLDSKILLS CROATIA 2026.</b>
<b>CILJEVI</b>	- uvid u stvarni svijet struka - mogućnost pronalaska vlastitih interesa i inspiracije za osobni razvoj
<b>NAMJENA</b>	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici 7. i 8. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- radionice, praktične aktivnosti i interaktivni sadržaji u kojima učenici mogu isprobati svoje vještine i istražiti različita zanimanja - edukativne radionice o izboru srednje škole i profesionalnom usmjeravanju
<b>VREMENIK</b>	5. - 7. svibnja 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Osvrt na posjet i iznošenje dojmova.

## 6. PROJEKTI



## 6.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.1. Šarena slova i brojke
CILJEVI	Potaknuti djecu na razvoj vještina čitanja i pisanja te usvajanja abecede na drugačiji način. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Osmišljavati sadržaje svojih stranica slikovnice uz upotrebu različitog radnog materijala.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i poticanje osmišljavanja različitih metoda učenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje i oslikavanje slova. Pronalaženje slova u časopisima. Uspoređivanje i analiziranje slova različitih oblika, boja

	i veličina. Izrada slova od različitih prirodnih materijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine (tiskana slova)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.1.2. Domaćinstvo</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će moći pomagati u kućanskim poslovima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica i učenici od 1. do 4. razreda područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26. (od listopada do lipnja)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvala, poticaj. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim ovom aktivnošću te procjena vlastitih postignuća, prezentacije i fotografije uradaka.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI</b>	<b>6.1.3. Kalendar</b>

<b>PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Usvojiti imena mjeseci u godini; orijentirati se u vremenu od jedne kalendarske godine; njegovati ljubav prema narodnoj baštini i očuvanju tradicije.
<b>NAMJENA</b>	Istražiti značenje imena mjeseci u godini, otkriti njegovu posebnost i simboliku. Otkriti posebnosti mjeseci u godini. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potaknuti interes prema narodnoj tradiciji.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici II. razreda matične škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini. Opisivati ( jezično i likovno) mjesece u godini. Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini. Otkriti zanimljivosti mjeseca u godini. Upoznati pjesme iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini.
<b>VREMENIK</b>	Od studenoga 2025. do svibnja 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- papir za izradu plakata, kolaž papir, ljepilo, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticanje samoprocjenjivanja i prezentiranje plakata u razredu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.1.4. Povijesne osobe</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenoga i suradnju na zajedničkom projektu
<b>NAMJENA</b>	Jačanje povijesnog identiteta i razvijanje ljubav prema

	domovini, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici III. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, prezentacija i grupni rad
<b>VREMENIK</b>	veljača 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće i samostalne prezentacije. Izrada i prezentacija plakata i lente vremena.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.1.5. Pokusi su baš fora</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
<b>NAMJENA</b>	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici IV. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./26.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija pokusa; samovrednovanje.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.1.6. Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske (znameniti znanstvenici i izumitelji, znameniti književnici, znameniti likovni i glazbeni umjetnici)</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
<b>NAMJENA</b>	Objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici četvrtog razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupine istražuju čitajući tekst u udžbeniku. Izdvajaju najbitnije, pišu podsjetnik za usmeno izlaganje. Predstavnici skupina predstavljaju znamenite osobe o kojima su istraživali. U zajedničkoj raspravi zaključuju kako je pojedina osoba utjecala na naš sadašnji život. Na vremenskoj crti označiti stoljeće u kojem su živjeli navedeni znanstvenici.
<b>VREMENIK</b>	ožujak, 2026. god.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir, printer, papiri za printanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vršnjačko vrednovanje – skupine međusobno vrednuju točnost i jasnoću iznošenja novih spoznaja. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja povijesti svoga naroda i različitih izvora informacija.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.7. <i>Zavolimo lektiru</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti učenike na lijepo ponašanje u knjižnici. Podsjetiti ih na pravila o posuđivanju knjiga. Potaknuti unutarnju motivaciju za čitanjem knjiga i razviti ljubav prema književnosti i čitanju uopće. Obogaćivanje znanja i rječnika mladih čitača. Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja i spoznaje o svijetu oko sebe.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema čitanju kod učenika. Unaprjeđivanje i razvijanje učenikovih sposobnosti kako bi bolje razumjeli pročitane lektire.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica 4. razreda matične škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- prepoznati osobe koje su važne za nastanak knjige - prepoznati i imenovati dijelove knjige, znati prepoznati važne podatke u i o knjizi - samostalno čitati književne tekstove - likovno izražavanje pročitane (razgovor, prezentacija odabranog književnog djela, samostalan rad, izrada crteža, stripova i plakata te uređenje panoa, kviz o naučenom, izrada knjige u obliku pizze, knjiga iz škartoca, izrada straničnika, društvenih igara, dramatizacija i sl.)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- uređenje panoa u razredu - uspješnost u rješavanju pitanja iz kviza - ocjenjivanje praktičnih radova učenika
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.1.8. <i>Identifikacija darovitih učenika u području matematike</i></b>
<b>CILJEVI</b>	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-

	dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, učenici 4. razreda i učiteljice, školski koordinatori
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama 2. ili 3. veljače 2026. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.1.9. Čitam, pričam, maštam</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta je poticanje čitanja i čitanja naglas; razvijanje čitalačkih vještina i navika koje pomažu u svakodnevnom

	učenju; ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja; bogatiti rječnik; proširiti osobne spoznaje; popularizacija knjige; razvijanje pozitivnih socijalnih vještina; razvijati svoje čitalačke i perceptivne mogućnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, steći kulturu čitanja, prepoznati i opisati važnost čitanja; s namjerom zbog vlastitog zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu, automatizacija čitanja, osmisliti i zavoljeti najvažniju od svih vještina suvremenog čovjeka – čitanje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici razredne nastave matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će: - svakodnevno čitati zadane (lektirna djela) i samostalno odabrane tekstove/slikovnice/priče/bajke/knjige - osmišljavati kreativne zadatke o pročitanim/slušanim pričama, slikovnicama, knjigama - sudjelovati u aktivnostima vezanima za obilježavanje prigodnih nadnevaka (Tjedna dječje knjige, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige) - igrama riječima, rimom, glasovima, pitalicama, dopunjaljkama, umetaljkama, ilustracijama poticati razvoj svojih čitalačkih vještina.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, slikopriča, stripova, slikovnica, rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pismena provjera.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.1.10. Tjedan međusobnog pomaganja</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati kod učenika empatiju Razvijati kod učenika osobnu odgovornost Razvijati i njegovati spremnost pomoći drugome.

<b>NAMJENA</b>	Obuhvatiti sve učenike 1. do 4. razreda
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici razredne nastave na početku tjedna izvlače papirić s imenom svoga para te se kroz tjedan u zadano vrijeme druže i pomažu jedan drugome.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Razgovorom tijekom provođenja aktivnosti.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.11. Razredni mezimac</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati kvalitetno, kreativno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena. Poticati pravilan i kulturni odnos prema svom gostu – razrednom ljubimcu. Spoznavati, doživljavati i iskazivati osjećaje putem riječi i rečenica. Razvijati ljubav prema pisanju i izricanju doživljaja i osjećaja. Poticati pravilan odnos prema hrvatskom jeziku, točnom izražavanju te pravilnom odnosu prema radu i dogovorenim. Razvijati i proširivati rječnik. Poticati interpretativno čitanje i upućivati na slušanje drugih. Poticati likovno izražavanje svojih doživljaja.
<b>NAMJENA</b>	Obuhvatiti sve učenike 1. do 4. razreda.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave matične škole i 2. i 4. razreda područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razredni ljubimac svaki tjedan boravi u domu drugog učenika. Zajedničke doživljaje zapisuje u obliku dnevnika i crta u zajedničku bilježnicu. Na kraju tjedna učenik prezentira svoj rad ostalim učenicima. Uvoditi učenike u pisanje dnevnika. Pisati rečenice na osnovu doživljaja. Čitati dnevnik uz poštivanje govornih

	vrednota hrvatskog jezika. Izražavanje doživlja likovnim sredstvima. Brinuti o zajedničkom razrednim ljubimcu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Uvidom u dnevnik, kroz razgovor i reakcije roditelja pratiti i procjenjivati napredovanje učenika u pisanju, čitanju, izražavanju svojih osjećaja i doživlja tijekom izvršavanja zadatka. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim uratkom i doprinosom za sudjelovanje u projektu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.12. Oteto zaboravu</b>
<b>CILJEVI</b>	Očuvanje običaja našega zavičaja. Njegovanje tradicije i baštine kraja. Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice razredne nastave područne škole, učenici od 1. do 4. razreda, roditelji te kao vanjski suradnik Andrijana Čondić-Kapetanov
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (grupni i individualizirani rad). Čitanje priča iz knjige „Oteto zaboravu“. Pričanje priča o običajima i ljudima našega sela. Pripremanje tradicionalnih jela.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2025./26.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- bilježenje i praćenje zanimljivosti - individualna izlaganja (prepričavanja) događaja iz prošlosti vezanih uz tradiciju i običaje našega mjesta
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI</b>	<b>6.3.13. Radionice čitanja</b>

PROJEKT	
<p align="center"><b>CILJEVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poboljšati čitalačke vještine učenika</li> <li>- bogaćenje rječnika</li> <li>- poticanje govornog izražavanja</li> <li>- potaknuti učenike na međusobnu suradnju</li> <li>- razvijanje osjetljivosti za tuđe osjećaje i doživljaje</li> <li>- razvijanje povjerenja, suradnje, empatije i tolerancije među učenicima</li> <li>- smanjiti strah od čitanja pred drugima</li> <li>- identificirati učenike s poteškoćama u čitanju i pisanju</li> </ul>
<p align="center"><b>NAMJENA</b></p>	<p>- učenicima razredne nastave koji imaju poteškoće u čitanju</p>
<p align="center"><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Stručna suradnica pedagoginja</p>
<p align="center"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>U prvoj fazi kroz razgovor s učiteljicama razredne nastave i analizom ocjena identificiraju se učenici s poteškoćama u čitanju. Nakon toga roditelje se obavijesti o programu rada i ponudi im se radionica čitanja, roditelji koji žele da njihovo dijete sudjeluje, potpisuju suglasnost.</p> <p>U drugoj fazi, učenici se sastaju po dogovoru u školskoj knjižnici, radionica traje jedan školski sat. U uvodnom dijelu učenici sjede u krugu, razgovaraju ili igraju neku od jezičnih igri, nakon toga slijede aktivnosti čitanja u krugu i pismeni zadatak (razumijevanje pročitano­g teksta).</p> <p>U trećoj fazi radi se analiza poduzetih mjera.</p>
<p align="center"><b>VREMENIK</b></p>	<p>Od studenoga do svibnja</p>
<p align="center"><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Troškovi kopiranja</p>
<p align="center"><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza ocjena</li> <li>- mjerenje brzine čitanja</li> </ul>

## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>6.2.1. Obilježavanje European Day of languages</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenik razvija svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi, te je potaknut na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika.</p> <p>Učenik njeguje višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Uočava prednost učenja stranih jezika, uspoređuje ih s materinjim jezikom. Samostalno upravlja prikupljenim informacijama, stvara nove sadržaje i ideje za poticanje kreativnosti. Promišlja o cjeloživotnom učenju u različite svrhe (školovanje, profesionalne potrebe, mobilnost...)</p>
<b>NAMJENA</b>	Učenici INA English Club
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj hrvatskog jezika, učiteljice engleskog, njemačkog jezika i učenici koji pohađaju INA English Club.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Language quiz, planiranje ostalih aktivnosti usklađeno s preporukama na <a href="http://edl.ecml.at">edl.ecml.at</a>
<b>VREMENIK</b>	26. rujna 2025. (okvirno oko datuma obilježavanja)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTA</b>	<p>Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje)</p> <p>Rezultati vrednovanja služit će u daljnjem planiranju i boljem osmišljavanju ovog projekta za buduće generacije (komparativno/motivacijski).</p>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>6.2.2. My school yearbook</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuta kreativnost, kontinuiran i sistematiziran rad na projektu koji zahtjeva implementaciju i prezentaciju

	svih jezičnih vještina uz upotrebu IKT. Učenik razvija sliku o sebi i svijetu oko sebe.
<b>NAMJENA</b>	Učenik 8. razreda kroz projekt redovne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, te uz samostalan rad kod kuće
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice su mentori, a nositelj projekta učenici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenik bilježi (fotografira, zapisuje, uređuje...) važne događaje, trenutke, riječi, itd. u svom školskom i društvenom životu općenito tijekom završnog razreda osnovne škole. Izabire način prezentacije prikupljenih materijala uoči završetka 8.razreda (pisani tekst/fotografije, digitalni format)
<b>VREMENIK</b>	šk. god. 2025./26.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	prema potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje)  Rezultati vrednovanja služit će u daljnjem planiranju i boljem osmišljavanju ovog projekta za buduće generacije (komparativno/motivacijski).  Komponente vrednovanja razradit će se dodatno.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.2.3. Movie night!</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenici spoznaju vrijednost suvremenih medija i razvijaju pozitivan stav prema medijskoj kulturi.  Unaprijedili su slušne vještine, te ih povezuju s ostalim vještinama i usmjeravaju ih na komunikaciju
<b>NAMJENA</b>	Svi učenici koji uče engleski jezik.  Upoznavanje sa suvremenim medijskim izričajima.  Razvijati navike odlaska u kino.  Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama kroz simulaciju atmosfere.

	Stvarati simulirajuće komunikacijske situacije na stranom jeziku
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i INA English club
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir filmova i gledanje filma na engleskom jeziku primjerenog žanra dobi djece (1 film u školskoj godini)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god. 2025./26.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Izrada plakata, letaka, kupovina potrošnog materijala, grickalica (cca 100 eura)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o filmu na satu dodatne nastave i INA.  Objava na stranicama škole.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.2.4. Personalized T-shirt</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Uz kreativan rad učenici će primijeniti naučeno u pisanom obliku na majici koja će predstavljati njihove generalije. Vokabular će zatim primijeniti i u govornom izražavanju predstavljajući sebe ostalim učenicima.  Poticati učenike na kreativan rad, slobodu iznošenja mišljenja, prihvaćanje različitosti, te primjenu stranog jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 5. razreda obje škole
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika predstavljaju projekt, prate njegovu provedbu te sudjeluju u formativnom i sumativnom vrednovanju
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će donijeti bijele majice koje će oslikati riječima koje ih opisuju. Projekt će se predstaviti na redovnoj nastavi, a provoditi i u sklopu INA
<b>VREMENIK</b>	1. polugodište šk. god. 2025./26.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prema potrebama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje) Sumativno. spelling and speaking
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.2.5. „Klokan bez granica“</b>
<b>CILJEVI</b>	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima u stvarnom životu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji matematike u matičnoj i područnoj školi i učenici II. - VIII. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanja u rješavanju raznovrsnih matematičkih zadataka po kategorijama: 2. razred „Pčelice“, 3. razred „Leptirići“, 4. i 5. razred „Ecollier“, 6. i 7. razred „Benjamin“, 8. razred „Cadeti“
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Kotizacija
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.2.6. „Večer matematike“</b>
<b>CILJEVI</b>	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje učenika u aktivnostima kako bi otkrili disperziju gledišta na matematiku u svrhu stvaranja novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.

<b>NAMJENA</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetna učiteljica Dijana Tafra, roditelji i učenici; HMD, Centar za razvoj obrazovanja Split.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje Večeri matematike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim i postignutima rezultatima na školskoj, županijskoj i međunarodnoj razini.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.2.7. Dan broja <math>\pi</math></i></b>
<b>CILJEVI</b>	Produbiti učenikove matematičke spoznaje o čudesnom broju $\pi$ . Razvijanje osobina strpljivosti i upornosti, koje su vrlo bitne za njihov dalji uspjeh. Razvijanje vlastite i primjena postojeće tehnike pamćenja, te koristeći se logikom grupiranja cifara odabrati najpogodnije načine za to.
<b>NAMJENA</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetna učiteljica Dijana Tafra i učenici; HMD, Centar za razvoj obrazovanja Split.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima.
<b>VREMENIK</b>	14. ožujka 2026. (održat će se 13. ožujka 2026.- petak)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje Večeri matematike, kotizacija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim i postignutima rezultatima na školskoj, županijskoj i međunarodnoj razini.

<b>VREDNOVANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.2.8. Od astronomije do astrofizike</b>
<b>CILJEVI</b>	Pobuđivanje interesa za astronomiju i astrofiziku. Upoznati učenike s osnovama astronomije i astrofizike, pružiti osnovna astronomska znanja učenicima koji to nemaju prilike steći u okviru školskih programa. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobljavanje učenika za primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Popularizacija astronomije, astrofizike i srodnih znanosti, te poticaj učenika za nastavak obrazovanja u području znanosti. Proširivanje i produbljivanje postojećih sadržaja redovite nastave geografije i fizike, usvajanje dodatnih sadržaja. Stjecanje osnovnih znanja iz astronomije i astrofizike s uvodom u kozmologiju; upoznavanje naše galaksije mliječni put. Izgradnja pozitivnog stava učenika prema fizici i geografiji. Sudjelovanje učenika u aktivnostima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni učitelji: učiteljica geografije Senka Čondić Bijader i učiteljica fizike Dijana Tafra, učenici, predavač
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uvođenje učenika u metode znanstvenog rada. Metode rada koje potiču kreativnost (ekipni, grupni).
<b>VREMENIK</b>	22. travnja 2026. – Dan planete Zemlje
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje, troškovi prijevoza i kotizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim projektom, opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju dodatnih sadržaja (osnovnih znanja iz astronomije i astrofizike).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>6.2.9. Dan broja 100 - 100. dan u školi</b>
<b>CILJEVI</b>	Organizirati i proslaviti 100 dan u školi. Sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanje stotog dana u školi. Podsjećanje na važnost učenja, napretka i zajedništva u školskoj zajednici. Razvijanje osobina strpljivosti i upornosti, koje su vrlo bitne za njihov dalji uspjeh. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema fizici i matematici, sudjelovanje učenika u aktivnostima kako bi otkrili disperziju gledišta na fiziku i matematiku u svrhu stvaranja novih ideja o tome čime se bave i gdje se sve mogu primijeniti.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu, poticati kreativnost, osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice, utjecati na stvaranje ugodnijeg i veselog ozračja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetna učiteljica Dijana Tafra i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima, razne zabavne aktivnosti i igre.
<b>VREMENIK</b>	12. veljače 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje dana broja 100, kotizacija.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Točnost zadataka, osobno zadovoljstvo učenika ostvarenim i postignutima rezultatima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>6.2.10. Svjetski dan izumitelja</b>

<b>CILJEVI</b>	<p>Potaknuti kreativnost i inovativno razmišljanje kod učenika.</p> <p>Povezati fizikalne zakonitosti s praktičnim izumima.</p> <p>Razvijati timski rad i suradnju.</p> <p>Potaknuti učenike na istraživanje i primjenu znanja u praksi.</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje znanstvene pismenosti i motivacije za STEM područja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda matične škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje u izradi jednostavnih izuma uz korištenje fizikalnih principa (npr. poluga, struja, optika), prezentacije učenika.
<b>VREMENIK</b>	studenj 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu modela, troškovi kopiranja, literatura
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Evaluacija rada kroz kriterije: inovativnost, primjena fizikalnih zakona, funkcionalnost i timska suradnja.</p> <p>Povratne informacije učenicima kroz prezentacije i diskusiju.</p> <p>Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih radionica i natjecanja.</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.2.11. Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti</i></b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Istaknuti doprinos žena u znanosti, osobito u fizici.</p> <p>Potaknuti djevojke na bavljenje STEM područjima.</p> <p>Razvijati znanstvenu pismenost i timski rad.</p> <p>Povezati teorijska znanja s praktičnim radom i izumima.</p>
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na sudjelovanje u znanstvenim aktivnostima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA</b>	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda matične škole.

<b>ODGOVORNOST</b>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice (grupni rad i rad u parovima). Kviz o poznatim znanstvenicama. Prezentacije i izrada plakata o ženama u znanosti. Eksperimenti inspirirani radom znanstvenica
<b>VREMENIK</b>	veljača 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja - literatura - materijali potrebni za održavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija rada kroz kriterije: znanstvena točnost, kreativnost, suradnja i prezentacija. Povratne informacije kroz diskusiju i glasanje učenika. Rezultati vrednovanja koriste se za unapređenje budućih radionica i jačanje interesa za znanost među djevojkama.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.2.12. Školski dan znanosti</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati znanost, osobito fiziku, među učenicima. Povezati školsko gradivo s praktičnim i životnim primjerima. Potaknuti učenike na istraživački i eksperimentalni rad. Razvijati timski rad, prezentacijske vještine i znanstvenu pismenost.
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na sudjelovanje u znanstvenim aktivnostima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica fizike i učenici 7. i 8. razreda matične škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Interaktivne radionice i eksperimenti. Prezentacije učenika. Znanstveni kviz i izložba postera. Demonstracije fizičkih zakona na zabavan način.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	- troškovi kopiranja - literatura

	- materijali potrebni za održavanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija putem ankete učenika i nastavnika. Povratne informacije posjetitelja. Analiza angažmana učenika i kvalitete prezentacija.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.2.13. STEMIX</b>
<b>CILJEVI</b>	Povezivanje i suradnja škola iz različitih država radi razmjene znanja u području STEM (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika). Poticanje digitalne pismenosti, inovativnog razmišljanja i interdisciplinarnog pristupa u nastavi. Osnaživanje učenika da kreativno rješavaju probleme kroz praktične STEM aktivnosti. Unapređenje motivacije učenika i učitelja u poučavanju i učenju STEM predmeta. Stvaranje zajedničkih digitalnih i/ili fizičkih produkata (npr. eksperimenti, modeli, prezentacije, interaktivni materijali). Širenje dobrih praksi na širu školsku zajednicu i uključivanje učitelja koji nisu izravno sudionici
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje znanstvene pismenosti i motivacije za STEM područja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica fizike Slavica Baraban, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija projekta odvija se u nekoliko jasno definiranih faza koje osiguravaju strukturiranost, suradnju i aktivno sudjelovanje svih partnera. Uključuje kombinaciju virtualnih i praktičnih aktivnosti, uz snažan naglasak na timski rad, kreativnost i interdisciplinarnost.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu modela, troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Evaluacija projekta putem završnih anketa za učenike i

<b>I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>učitelje.</p> <p>Objavljivanje rezultata i izvještaja na TwinSpaceu i školskim mrežama.</p> <p>Dodjela potvrda učenicima i učiteljima.</p> <p>Predaja projekta za eTwinning nacionalne oznake kvalitete.</p>
<b>6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti ljubav i zahvalnost za plodove zemlje.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost i kreativnost u suglasju s prirodnim načinom života.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji, učenici, stručna služba, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica za učenike i učitelje u matičnoj školi koju će voditi Ljubica Mihaljević. Prigodne aktivnosti, igre, izložba kruha, kolača, darivanje potrebitih u područnoj školi.
<b>VREMENIK</b>	30. listopada 2025. godine u matičnoj školi Tijekom listopada 2025. u područnoj školi
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor s učenicima procijeniti usvajanje životnih vrijednosti povezane sa zahvalnošću za darove prirode.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“</i></b> ISLM bookmark exchange project
<b>CILJEVI</b>	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti.
<b>NAMJENA</b>	Razmjenom straničnika između škola učenici

	razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marina Šakić – knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima MŠ i PŠ Josipa Jovića. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 10. i 11. mjeseca – Međunarodni mjesec školskih knjižnica.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izvešća glavnom koordinatorskom u Irskoj, objava na webu, vrednovanje prikupljenih informacija i materijala.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, proširiti znanje o Domovinskom ratu i žrtvama Domovinskog rata, razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu te razvoj domoljublja kod učenika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica povijesti i geografije i učenici matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici osmog razreda će napraviti prezentaciju na temu Domovinskog rata te stradanja u Vukovaru i Škabrnji te je prezentirati ostalim učenicima. Paljenje lampiona za žrtve Domovinskog rata.
<b>VREMENIK</b>	studen 2025. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslica</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Dekoriranje jaslica (umjetničkog performansa) u holu škole.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi, modernizacija interijera potrebnog za božićnu predstavu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna radionica.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2025. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Arhiviranje foto - zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.5. Božićna priredba</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati i njegovati tradicionalne obiteljske vrijednosti i običaje.
<b>NAMJENA</b>	Doživjeti pozitivan duh Božića.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji, učenici i stručni suradnici matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje u matičnoj školi.
<b>VREMENIK</b>	23. prosinca 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Organiziranje božićnih radionica, izrađivanje ukrasa, prodaja izrađenih rukotvorina, božićno druženje.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.6. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog</i></b>

<b>PROJEKT</b>	<b><i>nasilja – Dan ružičastih majica</i></b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Učiti učenike prihvatljivim oblicima ponašanja što doprinosi prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja.</p> <p>osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
<b>NAMJENA</b>	Razvijati životne vještine, kvalitetnu komunikaciju, nenasilno rješavanje međusobnih vršnjačkih problema, nošenja s ljutnjom, pravilnog načina učenja i organizacije slobodnog vremena, odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu, uvažavanje različitosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Stručne suradnice, učenici i učitelji matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Projektni dan u nižim razredima – radionice, plakati, dizajn natpisa za majicu, prin
<b>VREMENIK</b>	veljača 2026. godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu plakata i bedževa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno iznošenje vlastitog mišljenja, pisanje poruka na plakatu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI</b>	<b><i>6.3.7. Dan šarenih čarapa</i></b>

<b>PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Proširiti svijest o osobama s Down sindromom. Osvještavati ljepotu različitosti među nama.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj empatije kod učenika te poticanje prihvatanja različitosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svi učitelji i učenici matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nošenje različitih čarapa. Radionice na temu shvaćanja i uvažavanja različitosti.
<b>VREMENIK</b>	21. ožujka 2026. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjena zadovoljstva sudionika.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.8. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Plansko i tematsko uređenje školskog hola.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje ozračja tokom priredbe u kojoj sudjeluju učenici.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Postavljanje interijera u holu.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2026. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Arhiviranje foto zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.9. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i

	njihovoj žrtvi.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti dan sjećanja na prvu žrtvu Domovinskog rata.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici OŠ Josipa Jovića, MUP, županija Splitsko- dalmatinska, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko obilježavanje u školi.
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Organiziranje priredbe, prezentacija, polaganje vijenaca i svijeća.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.10. Dan škole</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Proslava Dana škole, predstavljanje škole lokalnoj zajednici.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji i stručni suradnici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i učitelji će kroz igre i projekte pokazati svoje vještine i približiti školu široj zajednici.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oko 250 €.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz odziv zajednice i anketu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.11. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje

	<p>natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.</p> <p>Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.</p>
<b>NAMJENA</b>	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja).
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka Marina Šakić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela, provjeravanje razumijevanja pročitano, izvršavanje projektnih aktivnosti, sudjelovanje u natjecanju
<b>VREMENIK</b>	<p>rujan – travanj - upoznavanje učitelja/ica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, izvršavanje mjesečnih projektnih zadataka, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja</p> <p>travanj - sudjelovanje u međuškolskom natjecanju</p> <p>svibanj – lipanj - popunjavanje evaluacijskog upitnika, podjela priznanja i nagrada najboljima, objava na web stranici škole</p>
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nabava potrebnih knjiga.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, dodjela priznanja sudionicima.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.12. Riječ dana</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Ciljevi projekta su rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, poticanje usmenog i pisanog izražavanja

	i logičkog razmišljanja te vještine čitanja.
<b>NAMJENA</b>	Sudjeluju učenici od 4. do 8. razreda, a namjera je obilježiti Mjesec Hrvatskog jezika (koji se svake godine obilježava u 2. i 3. mjesecu).
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka Marina Šakić.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, sudjelovanje u natjecanju
<b>VREMENIK</b>	rujan - upoznavanje učitelja hrvatskog jezika, učiteljica 4. razreda i učenika s projektom, motiviranje učenika za sudjelovanje rujan – siječanj - prikupljanje riječi u knjižnici veljača - priprema za školsko natjecanje ožujak - provedba natjecanja
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijal potreban za provedbu projekta, potvrde i nagrade za učenike
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, objava na web stranici škole.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.13. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti</i></b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Projekt „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produbiti znanja u području poduzetništva</li> </ul>

	<p>unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje.</li> <li>• Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.</li> <li>• Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.</li> <li>• Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.</li> <li>• Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema.</li> <li>• Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.</li> <li>• Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	CI SDŽ, voditelji sekcija učeničke zadruge i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program će se provoditi u matičnoj školi po principu rada učeničke zadruge Raž. Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvod koji planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja sudjeluje u projektu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za izradu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.14. "Žedan kamen bez studenca"</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Razumijevanje prirodnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti.</p> <p>Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi.</p> <p>Upoznavanje lokalne flore i faune Dalmacije, Dalmatinske zagore, učenje po modelu uređivanje školskog vrta i voćnjaka.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (školski vrt, okolica).</p> <p>Stjecanje socijalnih iskustava.</p> <p>Stjecanje praktičnih iskustava (gradnja vrtnih dekoracija, održavanje bilja i voćnjaka, upoznavanje navika biljnih i životinjskih vrsta).</p> <p>Razvoj spoznajnih sposobnosti.</p> <p>Upoznavanje lokalne biljne i životinjske zajednice.</p> <p>Primjena bilja u prehrani, tradicionalnoj medicini, dekoraciji Dalmacije i Dalmatinske zagore.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zajedničko zalaganje svih zaposlenika škole uz koordinaciju članova Zadruga.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad. Školski herbarij, plakati i PPT prezentacije, predavanja...
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi sadnica i održavanja sadnica (cca 70 €)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Održavanje i njegovanje gredice sa zasađenim začinskim biljem, berba i iskorištavanje.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.15. Europski dan jezika</b>

<p style="text-align: center;"><b>CILJEVI/NAMJENA</b></p>	<p>Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika kroz upoznavanje njemačke kulture , običaja, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života.</p> <p>Učenici bi trebali razumijeti važnost višejezičnosti s naglaskom na jezike koji se govore u Europskoj zajednici.</p> <p>Učenici sudjeluju u izradi digitalne razglednice u sklopu eTwinning projekta u koji će ih se pokušati uključiti. Ako ne budu dio projekta izraditi će istu za projekciju unutar škole.</p> <p>Povećanje kulturne svijesti. Učenici bi se trebali bolje upoznati s njemačkom kulturom i njezinu važnost u svijetu. Sudionici bi trebali razviti veće samopouzdanje u komunikaciji na njemačkom jeziku.</p> <p>Unaprjeđenje jezičnih vještina. Učitelji organizatori očekuju da će sudionici tijekom pripreme i sudjelovanja vidjeti napredak u svojim jezičnim vještinama.</p> <p>Također se želi stvoriti pozitivno i poticajno okruženje koje će potaknuti sudionike da se redovito vraćaju i rado sudjeluju u takvim događajima.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b></p>	<p>Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Izrada digitalne razglednice na više europskih jezika.</p>
<p style="text-align: center;"><b>VREMENIK</b></p>	<p>rujan – listopad 2025.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Nema troškova.</p>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti.</p> <p>Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.</p>

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.16. Goethe Zertifikat A1/A2 – Fit in Deutsch</i></b>
<b>CILJEVI/ NAMJENA</b>	Diplomom A1 Fit učenici dokazuju znanja A1 razine te je mogu priložiti kao međunarodno priznatu diplomu uz svoj životopis i dokaz uspješnog usvajanja gradiva od 4. do 8. razreda.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk i učenici 6. - 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ispitivači Goethe Instituta iz Zagreba dolaze u školu prijavljenih učenika te učenici pristupaju polaganju ispita koji im omogućuje A1 i A2 certifikat jezične razine znanja. U posebnim slučajevima ako bude manji broj zainteresiranih učenika ispitivanje se može provesti u jednoj od bližih škola gdje bude omogućeno polaganje testa.
<b>VREMENIK</b>	svibanj - lipanj 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Eventualan prijevoz do škole u kojoj je organizirano polaganje za A1 i A2 certifikata. Troškovi polaganja ispita 20 – 30 eura, koje snose roditelji zainteresiranih učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Fit in Deutsch 1 je ispit iz njemačkog jezika za djecu i mlade u dobi od 10 do 16 godina. Certifikat potvrđuje osnovno poznavanje jezika i ekvivalentan je prvoj razini (A1) Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b><i>6.3.17. Abenteuerzeit – Vrijeme za avanturu</i></b>
<b>CILJEVI/NAMJENA</b>	Tijekom projekta, naši učenici igraju uloge svjetskih putnika, umjetnika, pa čak i detektiva, zajedno radeći kreativne zadatke. Sve kako bi se povećala motivacija i interes za učenje njemačkog jezika (a i drugih jezika), proširilo znanje o DACHL-u i zemljama njemačkog

	govornog područja na zanimljiv način te naučili jednostavne ICT alate.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom godine će učenici odabrati koji povijesni likovi iz njemačke povijesti ih zanimaju te održati prezentaciju ili odglumiti neki poznati povijesni događaj koji uključuje tu osobu ili osobe. Na kraju svakog predstavljanja će učenici i / ili učiteljica pripremiti kratki online kviz ili listić koji će učenici rješavati. Na kraju godine će se dodijeliti zahvalnice i nagrade svim sudionicima.
<b>VREMENIK</b>	listopad - svibanj 2026.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade listića ili plakata za prezentaciju rezultata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti. Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.18. „Mama budi zdrava“</b>
<b>CILJEVI/NAMJENA</b>	Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mlađih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Pedagoginja, učitelji i učenici

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom ‘Mama, budi zdrava’.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2025.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Samovrednovanje i razgovor o vlastitim stilovima života.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.19. IMOTSKA KRAJINA U SRCU</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblik međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje.</p> <p>Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine.</li> <li>• razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj.</li> <li>• povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima.</li> </ul> <p>Neki od sadržaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi</li> <li>3. Zavičajne priče i legende</li> <li>4. Stari zanati i alati</li> <li>5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari</li> <li>6. Znamenitosti zavičaja</li> <li>7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju</li> <li>8. Zagledan u budućnost</li> <li>9. Zavičajna kuharica</li> <li>10. ...</li> </ol>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine.</li> <li>- učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu</li> <li>- lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju.</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OŠ Josipa Jovića Aržano – Kristina Aračić, ravnateljica</li> <li>- OŠ I. G. Kovačića, Cista Velika – Marijan Maršić, učitelj</li> <li>- OŠ Stjepana Radića Imotski – Marko Mendeš, ravnatelj</li> <li>- OŠ „Josip Virgilij Perić“ Imotski – Katija Nikolić, učiteljica</li> <li>- OŠ Proložac – Krešimir Bajić, ravnatelj</li> <li>- OŠ Tin Ujević Krivodol – Danijela Šimić, knjižničarka</li> <li>- OŠ Runović – Ivana Karoglan, pedagoginja</li> <li>- OŠ Studenci – Ante Češljarić, ravnatelj</li> <li>- OŠ Zagvozd – Antonela Filipović, ravnateljica</li> <li>- OŠ Zmijavci – Ines Garac, učiteljica</li> <li>- Gimnazija Mate Ujevića Imotski – Ivana Eterović, pedagoginja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekonomska škola Imotski – Jona Medvidović, pedagoginja</li> <li>- Tehnička škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja</li> <li>- Obrtničko-industrijska škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja</li>   <li>- škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici)</li> <li>- učenici svih razreda (posebno predmetna nastava)</li> <li>- lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine</li> <li>- Ante Karin, voditelj</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima – predavanja, posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima</li> <li>- radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski</li> <li>- radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela</li> <li>- Intervjui s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad</li> </ul> <p>. Izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst)</li> <li>- posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektna nastava</li> <li>• terenski rad</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• kreativne radionice</li> </ul>

<b>VREMENIK</b>	tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici	
	RAZDOBLJE	AKTIVNOST
	rujan-listopad	planiranje, priprema, formiranje timova
	studeni – ožujak	terenska nastava, radionice, prikupljanje građe
	travanj - svibanj	obrada materijala, izrada izložbi i zbirki
lipanj	završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnom materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora)</p> <p>Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka,..</p>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka).</p> <p>Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada.</p> <p>Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici: samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada</li> <li>• Nastavnici: vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje</li> <li>• Zajednica: povratne informacije od partnera i roditelja</li> <li>• Završna prezentacija projekta kao oblik javnog</li> </ul>	

	vrednovanja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.20. Kazalište u školi</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s kazališnom umjetnošću</li> <li>- poticanje interesa za kulturu i umjetnost</li> <li>- povezivanje umjetnosti kazališta s obrazovnim procesom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	- integrirati kazališnu umjetnost u obrazovni proces s ciljem poticanja cjelovitog razvoja učenika
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici razredne nastave matične i područne škole Studio Suncokret
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- gledanje kazališne predstave <i>Kako nastaje prijateljstvo?</i> u školi
<b>VREMENIK</b>	15. rujna 2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- povratne informacije učenika
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.21. Antin 13.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj</li> <li>- razviti pozitivnu sliku o sebi</li> <li>- prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti</li> <li>- aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima</li> <li>- doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima,</li> </ul>

	javnom dobru i okolini
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje</li> <li>- doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti</li> <li>- pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Djelatnici i učenici matične i područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za potrebite.
<b>VREMENIK</b>	prosinac 2025. i ožujak 2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave namirnica i higijenskih potrepština.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjena uspješnosti realizacije planirane volonterske akcije.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3.22. Učenik/učenica godine</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijanje empatije, solidarnosti i spremnosti na pomaganje.</p> <p>Unaprjeđivanje kulturnog i odgovornog ponašanja prema školskoj imovini, vršnjacima i osoblju.</p> <p>Poticanje suradnje, tolerancije i timskog rada.</p> <p>Razvijanje osobne odgovornosti, samokontrole i iskrenosti.</p> <p>Stvaranje navike samovrednovanja i prihvaćanja povratne informacije.</p>

	Promicanje higijenskih i zdravstvenih navika.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje i nagrađivanje pozitivnih obrazaca ponašanja. Razvijanje školskog ozračja utemeljenog na međusobnom poštovanju i odgovornosti. Stvaranje motivirajuće klime koja vrednuje odgojne komponente jednako kao i obrazovne
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici: sustavno prate učenike, vode evidenciju i motiviraju. Učitelji predmetne nastave: bilježe i vrednuju ponašanja učenika tijekom nastave i školskih aktivnosti. Pedagog/stručna služba: koordinira provedbu i daje stručnu podršku. Učenici: aktivno sudjeluju, samovrednuju i daju prijedloge. Roditelji: uključuju se kroz suradnju i podršku u jačanju vrijednosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada i korištenje check-lista za praćenje odgojnih elemenata. Praćenje svakodnevnih situacija (nastava, odmori, školski projekti, volonterske akcije). Mjesečni sastanci razrednika s učenicima (povratna informacija). Organizacija volonterskih i humanitarnih akcija. Završna svečanost i izbor „Učenika godine“ prema definiranim kriterijima.
<b>VREMENIK</b>	Praćenje tijekom cijele nastavne godine. Mjesečno: sumiranje i analiza rezultata. Kraj nastavne godine: izbor učenika godine i javno priznanje (diploma, pohvala, nagrada).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Tiskanje check-lista i materijala Izrada diploma/priznanja Prigodne nagrade (knjiga, bon, školski pribor) Materijal za humanitarne/volonterske akcije

	Ukupno okvirno: 100 eura
<p style="text-align: center;"><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Kvantitativno: bodovanje prema check-listama, mjesečni zbroj i poredak.</p> <p>Kvalitativno: opisne bilješke učitelja i razrednika, samovrednovanje učenika.</p> <p>Kombinacija bodova i stručnog tima (razrednici, pedagog).</p> <p>Dodjeljivanje priznanja i nagrada najboljim učenicima.</p> <p>Prepoznavanje i javno pohvaljivanje primjerenih ponašanja.</p> <p>Pružanje povratnih informacija učenicima i roditeljima.</p> <p>Uvrštavanje pozitivnih primjera u školske izvještaje i promotivne aktivnosti škole.</p> <p>Dugoročno: jačanje školskog identiteta i kulture ponašanja.</p>

## 7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



U OŠ Josipa Jovića provodi se univerzalna prevencija koja je namijenjena cjelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole, MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije.

Razrednici će tijekom godine provoditi i radionice u skladu s potrebama razvojne dobi djece.

Provodit će se roditeljski sastanci u skladu s razvojnim potrebama djece.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	7.1. Školski preventivni program
<b>CILJ</b>	Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razviju u zdrave, sretne, sigurne i samopouzdanе mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život.
<b>NAMJENA</b>	<b>a) u odnosu na učenike:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje pozitivne slike o sebi</li><li>- jačanje osjećaja vlastite vrijednosti</li><li>- razvijanje vještina komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije</li><li>- nošenje s vlastitim negativnim emocijama</li><li>- razvijanje radnih navika i usvajanje strategija uspješnog učenja</li><li>- poticanje osobne i društvene odgovornosti</li><li>- razvijanje kritičnosti prema utjecaju medija i pritiscima vršnjaka</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga</li> <li>- poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- stjecanje zdravih životnih navika</li> </ul> <p><b>b) odnosu na roditelje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje aktivnog uključivanja u život škole i dobre suradnje s razrednicima, učiteljima i stručnim suradnicima</li> <li>- pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba djece te u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka</li> <li>- pomoć u razvijanju roditeljskih i komunikacijskih vještina kako bi mogli što kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njihovom uspješnom obrazovanju</li> <li>- informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole</li> <li>- informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja</li> </ul> <p><b>c) odnosu na učitelje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među djelatnicima</li> <li>- pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba učenika i adekvatnom reagiranju</li> <li>- pomoć u identifikaciji teškoća u razrednoj klimi i razvijanje strategija za njihovo prevladavanje</li> <li>- educiranje iz područja razvoja djece i područja učenja i podučavanja</li> <li>- unaprjeđivanje vještina komuniciranja</li> <li>- poticanje kvalitete rada u nastavi</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati razine znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata</li> <li>- radionice na satovima razrednika</li> <li>- predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima</li> <li>- predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću</li> <li>- individualni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima</li> <li>- informiranje putem stranice Škole</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nositelja aktivnosti</li> <li>- izrada završnih izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti</li> <li>- evaluacija pojedinačnih aktivnosti od strane korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika</li> <li>- evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- analiza teškoća i mogućnosti njihovog prevladavanja radi unaprjeđivanja budućeg rada</li> </ul>

## 7.2. Abeceda prevencije

Od školske godine 2024./2025. od strane Ministarstva odobren je projekt pod nazivom ABECEDA PREVENCIJE. Razrednici će i kroz školsku godinu 2025./2026. na satovima razrednika provoditi aktivnosti iz navedenog projekta.

Abeceda prevencije predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi:

- osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanja preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

### POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA

#### - PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

#### RAZREDNA NASTAVA

	<b>1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI</b> (listopad-studeni)	<b>2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA</b> (prosinac-veljača)	<b>3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</b> (ožujak-svibanj)
<b>1.r</b>	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se
<b>2.r</b>	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku

<b>3.r</b>	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
<b>4.r</b>	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

## PREDMETNA NASTAVA

	<b>1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)</b>	<b>2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)</b>	<b>3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)</b>
<b>5.r</b>	-Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) -Jezik zmijske i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
<b>6.r</b>	-Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
<b>7.r</b>	Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavamo Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
<b>8.r</b>	Sve moje životne uloge Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Ljudska prava runda prava Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Sukob i ja Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom

## POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdanje djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

### 7.3. „Kad se male ruke slože“

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Kad se male ruke slože“
<b>CILJ</b>	Ciljevi projekta su razvijati empatiju, toleranciju i poštovanje među učenicima; učiti djecu prepoznavanju različitih oblika nasilja (verbalno, fizičko, emocionalno), poticati nenasilno rješavanje sukoba; osnažiti djecu da traže pomoć i pruže podršku vršnjacima te promicati pozitivne obrasce ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Projekt je usmjeren na prevenciju nasilja među učenicima nižih razreda osnovne škole. Kroz niz edukativnih, kreativnih i interaktivnih aktivnosti (radionice, igre uloga, čitanje priča, crtanje, zajednički plakati), učenici će moći prepoznati različite oblike nasilja, izražavati svoje osjećaje na primjeren način te razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba. Projekt posebno naglašava važnost izgradnje pozitivne razredne klime, suradnje s roditeljima i uključivanja stručne službe škole.
<b>NOSITELJI</b>	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljice razredne nastave i učenici nižih razreda matične i

	područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukativna predavanja, likovna radionica, tematski roditeljski sastanak, projektni dan – Dan ružičastih majica, edukacija učitelja za provedbu CAP programa
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
<b>TROŠKOVNIK</b>	3 608,3 €
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Praćenje i vrednovanje će se provoditi periodično putem evaluacijskih upitnika, te završnim izvješćem na kraju projekta.

## 8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PODRUČJE UNAPREĐENJA	9.1. Odnos Škole i roditelja
<b>CILJEVI</b>	Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih odnosa između učitelja, stručnih suradnika i roditelja.
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	<p>Informacije svih učitelja za roditelje (jednom tjedno).</p> <p>Savjetodavni rad s roditeljima (razrednici, stručni suradnici).</p> <p>Uključenost roditelja u rad Škole preko izvannastavnih aktivnosti, projekata, Dana škole, predavanja za roditelje...)</p> <p>Informiranje roditelja o školskim aktivnostima putem internetske stranice škole.</p>
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručna znanja predmetnih učitelja i stručnih suradnika.
<b>DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2025./2026.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, ravnateljica, stručno osoblje.
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI</b>	Broj roditelja koji sudjeluju u

<b>OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	projektima i programima, druženje roditelja i učitelja u opuštenoj atmosferi.
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>9.2. Odnos učenika s učiteljima</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika.
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Učitelji dogovaraju termine za razgovor i konzultacije s učenicima.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Učitelji, stručna literatura.
<b>DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2025. /2026.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, ravnateljica
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Poboljšan odnos učenik-učitelj, pozitivan stav učenika prema predmetu, učitelju i radu, bolje ocjene na kraju školske godine.
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>9.3. Obrazovna postignuća</b>
<b>CILJEVI</b>	Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenika.
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja.

<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručno usavršavanje, suvremena nastavna pomagala i učionička oprema.
<b>DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2025./2026.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica.
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Rezultati postignuća učenika (testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>9.4. Planiranje nastavnog procesa</b>
<b>CILJEVI</b>	Integracija nastavnih sadržaja
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Zajedničko planiranje učitelja, korištenje literature i materijala sa stručnih skupova i radionica, razmjena iskustava.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, stručna literatura.
<b>DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2025./2026.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, voditelji aktiva
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Uspjeh učenika, broj sudjelovanja na

	stručnim aktivima, integrirana nastava.
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>9.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja.
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja te posjet stručnim skupovima.
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima na teme praćenja i vrjednovanja učenikova uspjeha, stručna literatura, Pravilnik.
<b>DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2025./2026.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, voditelji aktiva.
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Analiza ocjena, učeničke mape, testovi.

## 9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole u školskoj godini 2025./2026. provest će Školski tim za kvalitetu. Ove školske godine nastavit će se raditi na strategiji poboljšanja prioriternih područja koja je pokrenuta kroz školsku godinu 2024./2025.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Jovića, a na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine donosi

### **KURIKULUM ZA 2025./2026. ŠKOLSKU GODINU**

**Ravnateljica škole:**

**Kristina Aračić**

**Predsjednica školskog odbora:**

**Zdenka Ljubičić**

KLASA: 602-01/25-23/1

URBROJ: 2181-316-01-25-1