

**OSNOVNA ŠKOLA  
JOSIPA JOVIĆA  
Aržano**



**Školski kurikulum  
Školska godina 2018. / 2019.**

## Sadržaj

UVOD .....	5
IZBORNA NASTAVA.....	6
<b>1.1. Izborna nastava vjeronauka u I.-VIII. r.....</b>	<b>6</b>
Katolički vjeronauk u osnovnoj školi, vjeronaučna olimpijada, sudjelovanje u božićnoj priredbi, izrada blagdanskog ozračja pred božićne blagdane, sudjelovanje u terenskoj nastavi .....	6
<b>1.2. Izborna nastava informatike od VII.-VIII. r.....</b>	<b>7</b>
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Dopunska nastava.....</b>	<b>8</b>
<b>3. DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>9</b>
<b>3.1. Dodatna nastava.....</b>	<b>9</b>
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>11</b>
<b>4.1. Učenička zadruga Raž .....</b>	<b>11</b>
<b>4.2. Pjevački zbor .....</b>	<b>13</b>
<b>4.3. Ekološka skupina .....</b>	<b>13</b>
<b>4.4. Športska skupina.....</b>	<b>14</b>
<b>4.5. Športski školski klub .....</b>	<b>15</b>
<b>4.6. Duga – likovna skupina.....</b>	<b>16</b>
<b>4.7. Postavljanje školskih božićnih jaslca .....</b>	<b>17</b>
<b>4.8. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića .....</b>	<b>17</b>
<b>4.9. Dramsko - recitatorska grupa .....</b>	<b>18</b>
<b>4.11. Čuvari prirode PŠ SVIB .....</b>	<b>19</b>
<b>4.12. Mali rukotvorci.....</b>	<b>20</b>
<b>4.13. MLADI KNJIŽNIČARI.....</b>	<b>21</b>
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>22</b>
<b>5.1. Pozdrav proljeću .....</b>	<b>22</b>
<b>5.2. Dan stradanja Vukovara i Škabrnje .....</b>	<b>23</b>
<b>5.3. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića .....</b>	<b>23</b>
<b>5.4. Božićna priredba .....</b>	<b>24</b>
<b>5.5. Maskenbal .....</b>	<b>25</b>
<b>5.6. Posjet kazališnoj/ kino predstavi .....</b>	<b>25</b>
Suradnja s putujućim kazalištima .....	25
<b>5.7. Posjet orguljama .....</b>	<b>26</b>
<b>5.8. Natpisi na starim nadgrobnim kamenim spomenicima .....</b>	<b>27</b>

5.9. Informiranje učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu .....	27
5.10. Terenska nastava Makarska -Vepric .....	28
5. 11. Terenska nastava učenika 1.-4. Razreda .....	29
Brač (Sutivan) .....	29
5.12. Edukativni posjet Vukovaru .....	30
5. 13. Školska ekurzija.....	30
<b>6. PROJEKTI .....</b>	<b>31</b>
6.1. "Naše male rukotvorine" .....	31
6. 4. Putujemo kroz vrijeme .....	32
6.5. Tkalački stan.....	33
6.6. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje .....	34
6. 7. Susret s piscem.....	34
6.8. Karitativni rad .....	35
6.9. "Spelling bee"contest.....	36
"Pčelica sricalica" .....	36
Natjecanje u sricanju riječi .....	36
6.10. Dan škole .....	37
6.11. "Žedan kamen bez studenca" .....	37
6.12. Posvoji stablo.....	38
6. 13. Svečano otvaranje PŠ Svib – 1. dan nastave.....	39
6.14. Jabuka – kraljica školskog vrta .....	40
6.15. Sakupljanje plastičnih čepova .....	41
6.16. Prikupljanje starog papira.....	42
6.17. "Igralište – maštalište" .....	43
6. 18. Forenzični pristup očuvanju nacionalnog identiteta i baštine .....	44
6. 19. Kulturna baština zavičaja .....	45
6.20. "Klokan bez granica" .....	46
6.21. VESELA ABECEDA .....	47
6.22. OBILJEŽAVANJE DANA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE .....	49
6.23. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara.....	50
6. 24. MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“ .....	52
6.25. POSJET ZAJEDNICI "SUSRET" .....	54
6.26. KALENDAR .....	55

<b>6. 27. PROJEKCIJA FILMA „HRVATSKA – MOJA DOMOVINA“ .....</b>	<b>56</b>
<b>6. 27. MLIJEKO I MLIJEČNI PROIZVODI .....</b>	<b>57</b>
<b>6. 28. LIJEPOM NAŠOM ZA 4. R.....</b>	<b>58</b>
<b>7. Školski preventivni program .....</b>	<b>59</b>
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	61
8. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	62
<b>8.1. Zdravstveni odgoj.....</b>	<b>62</b>
9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	64
<b>9.1. Odnos učenika s učiteljima .....</b>	<b>64</b>
<b>9.2. Obrazovna postignuća .....</b>	<b>64</b>
<b>9.3. Odnos učitelja, roditelja i škole.....</b>	<b>65</b>
<b>9.4. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća .....</b>	<b>66</b>
<b>9.5. Planiranje nastavnog procesa .....</b>	<b>66</b>
<b>9.6. Stručno usavršavanje djelatnika .....</b>	<b>67</b>

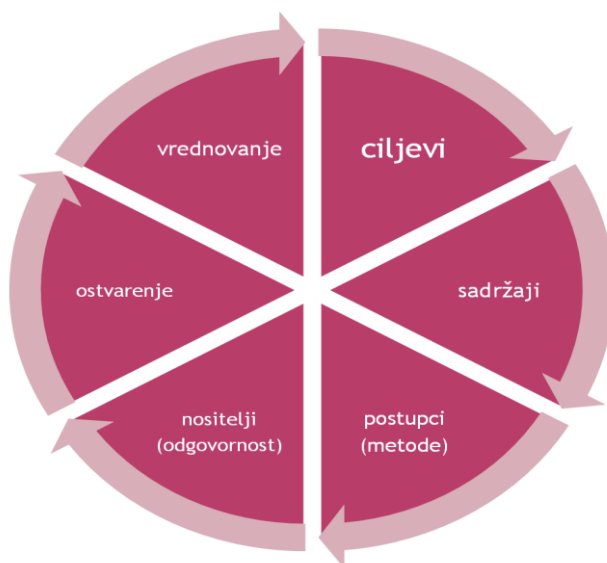
## UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008) i na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikulumu, Školski odbor Osnovne škole Josipa Jovića na sjednici održanoj 02.10. 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

### Školski kurikulum

šk.god. 2018. / 2019.

*Kurikulum škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikulumu.



Kurikularni krug - školski kurikulum

Školski kurikulum je iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produbljivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom,

tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne nastave, dopunske, dodatne, terenske, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te školski projekti znatno obogaćuju obrazovni proces.

U tablici koja slijedi donosimo u cijelosti školski kurikulum Osnovne škole Josipa Jovića za školsku godinu 2018. / 2019.:

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<p>1.1. Izborna nastava vjeronauka u I.-VIII. r.</p> <p>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi, vjeronaučna olimpijada, sudjelovanje u božićnoj priredbi, izrada blagdanskog ozračja pred božićne blagdane, sudjelovanje u terenskoj nastavi</p>
<b>CILJEVI</b>	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj svijesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.</p>

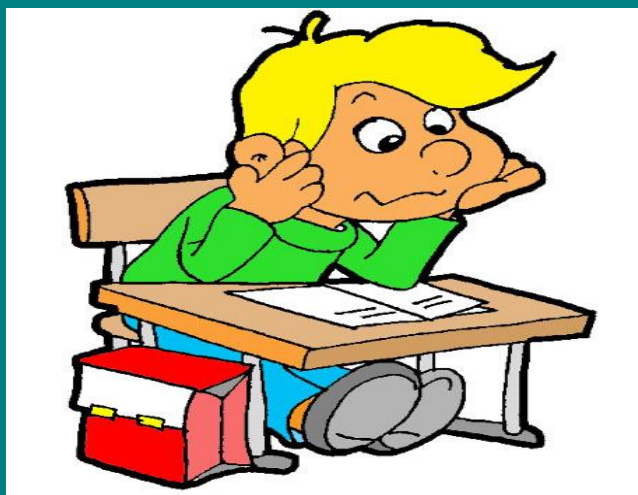
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	vjeroučitelj, učenici MŠ i PŠ od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava vjeronauka u učionici, rad učenika kod kuće, terenska nastava.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019., 70 sati u svakom razrednom odjelu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrši se prema propisima MZOS-a pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturama međusobnog komuniciranja.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	1.2. Izborna nastava informatike od VII.-VIII. r.
<b>CILJEVI</b>	Obučiti učenike za korištenje osnovnih namjenskih alata, e-usluga u području obrazovanja, komunikaciju putem interneta, korištenje naprednih tehnologija, te primjenu računalnog razmišljanja pri rješavanju problema.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za svakodnevno korištenje računala u učenju i radu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj informatike, učenici VII. i VIII. r. MŠ i VII. i VIII. r. PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad na računalu, teoretska nastava uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, korištenje korisničkih programa, te izrada seminarskih radova.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019., po 70 sati u VII. i VIII. r.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (papir, toner, hamer papir) 100 kn.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika provjerom usvojenih znanja, pismenih, praktičnih i projektnih radova. Korištenjem analize praćenja ukloniti eventualne nedostatke i poteškoće pri usvajanju gradiva.
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	2.1. Dopunska nastava
<b>CILJEVI</b>	<p>Omogućiti učenicima, da uz individualni pristup ovladaju svim sadržajima koji im predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa</p> <p>Razvijati samopouzdanje, sigurnost i samostalnost.</p> <p>Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje, razvijati samostalnost kod učenja.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, razvijanje sposobnosti.</p> <p>Pomoć učenicima koji kontinuirao ili povremeno imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa.</p>
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji razredne nastave, predmetne nastave i pojedini učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala i motivacijskih priča
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2018. / 2019. 1 sat tjedno (35sati ).



<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka, rješavati listiće i testove za dopunsku nastavu.

### 3. DODATNA NASTAVA



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	3.1. Dodatna nastava
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati razvoj darovitosti djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima.</p> <p>Omogućiti njihovu akceleraciju.</p> <p>Poučiti ih rješavanju matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu</p>

<b>NAMJENA</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširivati i produbljivati svoje znanje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji razredne nastave, predmetne nastave i pojedini učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom izgrađivati vještinu i točnost, postupnost i sistematičnost u radu.
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2018. / 2019. 1 sat tjedno, (35 sati )
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike Rješavati testove i listiće za dodatnu nastavu. Sudjelovati na natjecanjima.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osposobljavanje učenika za znanstveni način razmišljanja. Samooocjenjivanje vlastitog rada.

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	4.1. Učenička zadruga Raž
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja - Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom zadruga. - Njegovanje tradicije i baštine kraja. - Stjecanje, produblivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj poduzetničkoga duha te praktična primjena stečenih znanja u životu.</li> <li>- Poticanje razvoja ekološke svijesti.</li> <li>- Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<p>Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada etno i kulturnih suvenira, održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda.</li> <li>- Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu.</li> <li>- Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva</li> <li>- Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.</li> <li>- Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladi</li> </ul>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelji skupina i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire</li> <li>- praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama i smotrama.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018. / 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pribor i materijal potreban za rad zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rad Zadruge skupine vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadregu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.2. Pjevački zbor</b>
<b>CILJEVI</b>	Razumjeti temeljne glazbene pojave. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena
<b>NAMJENA</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi. Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine. Razvijati pozitivne osjećaje spram izvođenja glazbe.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica glazbene kulture i učenici IV.-VIII. Razreda; 1sat tjedno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike od IV -VIII. razreda
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019., dva sata tjedno i češće ovisno o prigodi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika do odredišta, papir za fotokopiranje partitura te nabava istih.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim susretima.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.3. Ekološka skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ekološke svijesti, zaštita prirode, zaštita života općenito, u zdravom tijelu zdrav duh
<b>NAMJENA</b>	Zaštita prirode

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica prirode i učenici V.-VIII. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota oko nas šetnjama i radom u školskom vrtu.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Oruđe za rad u vrtu, prirodna gnojiva, biljni rasadi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nagrađivanje učenika
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.4. Športska skupina</b>
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje motoričkih aktivnosti iz nogometa, rukometa i stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja učenika u rad, suzbijanje agresivnosti. Razvijanje zdravstveno – higijenskih navika
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti što veći broj učenika za rad izvan redovne nastave.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019. po dva sata tjedno u matičnoj i područnoj školi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nogometne lopte (6) – 1500 kn, rukometne lopte (10) – 2000 kn, reketi za stolni tenis(10) – 1500 kn, loptice za stolni tenis (100) – 500kn,

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	4.5. Športski školski klub
<b>CILJEVI</b>	<p><b>Rukomet, nogomet:</b></p> <p>Upoznavanje učenika s planom i programom.</p> <p>Tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte, šutiranja na gol.</p> <p>Individualni napadi i obrane.</p> <p>Natjecanja.</p> <p><b>Stolni tenis (M+Ž):</b></p> <p>Servisi, taktika, igre, natjecanja, pojedinačna igra i igra u parovima.</p>
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s osnovama rukometa, nogometa i stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje s pravilima igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019. po 1 sat tjedno u PŠ i MŠ
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	4.6. Duga – likovna skupina
<b>CILJEVI</b>	<p>Stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo.</p> <p>Razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu.</p> <p>Razvijanje osjećaja za estetiku.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost.</p> <p>Povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja</p> <p>Izrada plakata za izložbu</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik likovne kulture, knjižničarka i učenici viših razreda MŠ i PŠ.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Rad u manjim grupama</p> <p>Izrada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- panoa</li> <li>- božićne slikovnice</li> <li>- čestitki</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>realizacija cilja</p> <p>zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja</p> <p>izložba (školski pano)</p>



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.7. Postavljanje školskih božićnih jaslca</b>
<b>CILJEVI</b>	Dekoriranje jaslca (umjetničkog performansa) u holu škole.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi, modernizacija interijera potrebnog za božićnu predstavu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik likovne kulture, učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna radionica.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2018. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Arhiviranje foto - zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.8. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića</b>
<b>CILJEVI</b>	Plansko i tematsko uređenje školskog hola
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje ozračja tokom priredbe u kojoj sudjeluju učenici
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik likovne kulture, učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Postavljanje interijera u holu
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2019. godine

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.9. Dramsko - recitatorska grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku; njegovati zavičajni govor; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije; povezivati riječ i pokret; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati ljubav prema književnosti; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
<b>NAMJENA</b>	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, proznih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; poštivanje vrednota govorenoga jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na pozornici; uvježbavati igrokaze za nastupe
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj hrvatskog jezika u PŠ Svib i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno i u skupini metodama demonstracije, improvizacije, dramatizacije.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno šk. god. 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, scenski rekviziti, kostimi, troškovi prijevoza prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvale i priznanja učenicima kao poticaj za rad.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	4.11. Čuvari prirode PŠ SVIB
<b>CILJEVI</b>	-izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu -učenje po modelu uređenja školskog vrta
<b>NAMJENA</b>	razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu -stjecanje praktičnih iskustava (sadnja cvijeća, berba lavande)
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	· Učiteljica A.B., učenici II. i IV. r. PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad -rad u skupinama -praktičan rad -sadnja različitih vrsta cvijeća -berba lavande
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./2019. jedan sat tjedno (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Sadnice cvijeća 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika kroz njihove uratke, potičući njihovu kreativnost i slobodu likovnoga izraza. Izlagati njihove uratke

	Prikupljanje novčanih priloga za pomoć siromašnim obiteljima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izrada panoa s fotografijama -prodaja "pakirane" lavande u božićnoj humanitarnoj akciji -stvaranje ugodnog radnog okruženja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.12. Mali rukotvorci</b>
<b>CILJEVI</b>	Od različitih prirodnih materijala izrađivati ukrasne i uporabne predmete. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti modeliranja i ukrašavanja. Razvoj mašte i kreativnosti.  Poticanje suradništva.
<b>NAMJENA</b>	Ekološko osvješćivanje učenika -poticanje i razvoj mašte i suradništva -razvoj ljepote likovnog izražavanja -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica I.Ž. i A.B. -učenici I.-IV. razreda MŠ Josipa Jovića. -pratiti rad svakog učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018./ 2019.  jedan sat tjedno ( 35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-različiti prirodni i umjetni materijali(papir, uže, žica, boje, lakovi, lišće, plastični tanjuri, tkanina, šljokice, CD, .... ) Ukupno: 500KN
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN</b>	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju -vrednovanje suradništva

<b>KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.13. MLADI KNJIŽNIČARI</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu čitanja kod učenika</li> <li>- ukazivati na važnost knjižnice kao mjesta odgojno-obrazovne, informativne i kulturne djelatnosti</li> <li>- poticati korištenje knjižničnih usluga</li> <li>- osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižničnom građom</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kreativno učenje i suradnički rad učenika škole</li> <li>-poticanje korištenja raznih izvora znanja i informacija</li> <li>-razvijati kod učenika samostalan istraživački rad</li> <li>- otkriti im ljepotu prijateljevanja s knjigom</li> <li>- poticati ih na čitanje i istraživanje koristeći knjižnične usluge</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	knjižničarka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine 2018./2019. (ovisno o slobodnom vremenu učenika i radnom vremenu knjižničarke)
<b>TROŠKOVNIK (potreban materijal )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uredski materijal;</li> <li>- različiti materijali za izradu plakata i kreativne radionice;</li> <li>- računalo</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualni rad, timski rad, istraživački rad, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, analiza i interpretacija djela, izrada plakata, uređivanje panoa, radionice, sudjelovanje u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole, rad s UDK općim klasifikacijskim sustavom, elementi signaturne oznake, inventarne knjige, uvođenje knjiga u knjižničarski program Metel win
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ostvarenost plana i programa. Uspješnost učenika u realizaciji. Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.1. Pozdrav proljeću
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prirodu, promatrati, uočavati, prikupljati
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2018. 2 šk. sata
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada lika „Vila Proljećnica“ Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.2. Dan stradanja Vukovara i Škabrnje
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje i njegovanje poštovanja prema stradalnicima Domovinskog rata
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti spomen na žrtvu građana Vukovara i Škabrnje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici OŠ Josipa Jovića i PŠ Svib, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko obilježavanje u školi
<b>VREMENIK</b>	19. studeni 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Recitacije učenika i stvaralačko pisanje i crtanje.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.3. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića
<b>CILJEVI</b>	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i njihovoj žrtvi.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti dan sjećanja na prvu žrtvu Domovinskog rata

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici OŠ Josipa Jovića, MUP, županija Splitsko-dalmatinska, roditelji.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko obilježavanje u školi
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije oko 1000 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Organiziranje priredbe, prezentacija, polaganje vijenaca i svijeća.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.4. Božićna priredba
<b>CILJEVI</b>	Razvijati i njegovati tradicionalne obiteljske vrijednosti i običaje.
<b>NAMJENA</b>	Doživjeti pozitivni duh Božića.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji i stručni suradnici OŠ Josipa Jovića i PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje u matičnoj školi.
<b>VREMENIK</b>	21. prosinca 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi organizacije Oko 1000 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Organiziranje božićnih radionica, izrađivanje ukrasa, prodaja izrađenih rukotvorina, božićno druženje.



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.5. Maskenbal
<b>CILJEVI</b>	Oživjeti pokladne običaje našeg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Poticanje kreativnost u izradi maski i šaljivim tekstovima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici, roditelji, mještani, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ples i karnevalske aktivnosti u MŠ Josipa Jovića i PŠ Svib.
<b>VREMENIK</b>	Pokladno vrijeme (5.03.2019.)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nagrade za najbolje maškare i organizacijski troškovi (cca.300 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada maski, najbolja prezentacija
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.6. Posjet kazališnoj/ kino predstavi Suradnja s putujućim kazalištima
<b>CILJEVI</b>	Spoznati vrijednost kazališnih predstava i suvremenih medija.  Razvijati ljubav i pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti i suvremenim medijskim izričajima, te naviku posjećivanja kazališta i kina.  Razvijati pozitivan stav prema medijskoj kulturi.
<b>NAMJENA</b>	Upoznati načine izvođenja predstava.  Upoznavanje sa suvremenim medijskim izričajima.  Razvijati navike redovitog odlaska u kazalište.  Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Svi učitelji i učenici MŠ Josipa Jovića i PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjeta kazalištu ili kinu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i karata za predstavu (oko 100 kn po učeniku).
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o predstavi ili filmu na satovima određenih predmeta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.7. Posjet orguljama
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s instrumentom.
<b>NAMJENA</b>	Pokazati kako izgledaju i funkcioniraju mehaničke orgulje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica glazbene kulture i učenici sedmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet crkvi u najbližem mjestu koja ima mehaničke orgulje.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza i radovi na zadanu temu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.8. Natpisi na starim nadgrobnim kamenim spomenicima
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i važnosti hrvatske baštine.
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dušni dan
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici i učiteljica hrvatskog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na mjesno groblje
<b>VREMENIK</b>	5. studenoga 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Njegovati obiteljske i nacionalne vrijednosti
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.9. Informiranje učenika osmih razreda o izboru i upisima u srednju školu
<b>CILJEVI</b>	<p><b>Predavanje:</b> Početak moje karijere</p> <p>Potaknuti angažman i aktivnost učenika.</p> <p>Uz PPT prezentaciju upoznati učenike s pojmovima poput karijere, zanimanja, zvanja, o čemu sve trebaju voditi računa prilikom izbora škole i zanimanja, te potaknuti grupnu raspravu.</p> <p>Upoznati učenike s mogućnostima novog portala <i>e-Usmjeravanje</i>.</p> <p><b>Radionica:</b></p> <p>Ispunjavanje računalnog programa „Moj izbor; upitnik interesa i kompetencija“ uz vodstvo i pomoć savjetnica u karijeri pri tumačenju rezultata</p>

<b>NAMJENA</b>	Učenici osmog razreda kroz radionicu će naučiti osvijestiti svoje interese, sposobnosti i biti upoznati s pravilima upisa u srednje škole kao i sa mogućnostima odabira različitih smjerova obrazovanja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Školski pedagog
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanje i radionica u CISOK centru Split.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom 2018./2019. školske godine.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici će sami snositi trošak prijevoza do CISOK-a
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacijska anketa
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.10. Terenska nastava Makarska -Vepric
<b>CILJEVI</b>	<p>Poticati interes za kulturnu baštinu i prirodne ljepote Hrvatske. Upoznati grad Makarsku i okolicu, uočiti bogatstvo kulturne baštine i poticati brigu o očuvanju iste.</p> <p>Povezivanje nastavnih sadržaja iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajima na lokalitetima</p>
<b>NAMJENA</b>	Omogućiti učenicima učenje iz neposredne okoline i poticati ih na proširivanje znanja te upoznavanje i očuvanje naslijeđa
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici V. do VIII. razreda i učitelji

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet Makarskoj i Vepricu
<b>VREMENIK</b>	studeni 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza i prehrane.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje na terenskoj nastavi i analizi po pojedinim predmetima.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5. 11. Terenska nastava učenika 1.-4. Razreda Brač (Sutivan)
<b>CILJEVI</b>	Otkrivanje novih spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje zanimanja i ljubavi prema različitim dijelovima domovine, upoznavanje prirodnih i povijesnih ljepota naše županije.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s važnim lokacijama, povijesnih i suvremenih znamenitosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od 1.- 4. razreda sa svojim učiteljicama iz MŠ Josipa Jovića i PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na odredišta autobusom, obilazak i zapažanje i korelirano provođenje nastave
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i osiguranja učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5.12. Edukativni posjet Vukovaru
<b>CILJEVI</b>	Upoznati ljepote grada Vukovara i razvijati i njegovati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, stjecati spoznaje o događajima u Domovinskom ratu, razvijati empatiju i graditi budućnost u miru
<b>NAMJENA</b>	Obogatiti znanje o Domovinskom ratu i gradu Vukovaru
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 8. razreda MŠ i PŠ s učiteljem
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U organizaciji Ministarstvo branitelja i memorijalnog centra hrvatskih branitelja - Vukovar
<b>VREMENIK</b>	23.-25. rujna 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivno sudjelovanje na kvizu znanja u Vukovaru te usmeni i pismeni radovi na satovima određenih predmeta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	5. 13. Školska ekurzija
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti RH.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje kreativnog i neposrednog učenja u prirodi, te razvijanje brige za prirodne ljepote RH, kao i razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih prirodnih vrijednosti te važnosti nacionalnih prirodnih spomenika.  Poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema domovini.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Razrednici i učenici 7. i 8. razreda PŠ i MŠ.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U skladu s dogovorom s agencijom koja organizira ekskurziju.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- usmena procjena usvojenosti sadržaja - pisanje osvrta

## 6. PROJEKTI



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.1. "Naše male rukotvorine"
<b>CILJEVI</b>	Upoznati oblike ručnoga rada i ovladati tehnikama pletenja, šivanja i tkanja, upoznati vrste materijala kojim su naši predci izrađivali odjevne predmete i ukrase, razvijati osjećaj očuvanja tradicijskih vrijednosti i običaja, uključiti mame i bake u život i rad škole.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji žele stvarati predmete igračke i ukrase.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, roditelji, vanjski suradnici, učiteljice

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirati radionice za roditelje i učenike na kojima ćemo uz pomoć, vanjskih suradnika i učiteljice izrađivati razne ukrase, igračke i predmete od različitih materijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Projekt će se financirati iz vlastitih sredstava i uz pomoć roditelja i Školske zadruge
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje uradaka - rukotvorina u školi i na izložbama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izgled školskih gredica i školskog okoliša
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6. 4. Putujemo kroz vrijeme</b>
<b>CILJEVI</b>	<p>Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima sadašnjost, prošlost, budućnost na iskustvenoj razini.</p> <p>Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastitog sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora (prošlost mjesta, tradicionalna jela, odjevni predmeti, te društvene igre).</p> <p>Poboljšati motivaciju i interese učenika za proučavanje prošlosti.</p> <p>Učiti kako se služiti različitim informacijama i izvorima znanja .</p> <p>Razvijanje ljubavi prema kulturnom i povijesnom naslijeđu</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Uočavanje i spoznavanje različitosti u načinima života i rada nekada i sada.</p> <p>Razvijanje maštovitosti ali i kritičkog mišljenja.</p>



	<p>Istražiti prošlost mjesta na temelju priče svojih predaka.</p> <p>Istražiti i upoznati običaje i odjevne predmete u mjestu.</p> <p>Razvijati sposobnost izražavanja vlastitih stavova.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici trećeg razreda i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Timskim radom istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, karte)</p> <p>-internet</p>
<b>VREMENIK</b>	-Tijekom školske godine 2018./2019.g.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Praćenje i ocjenjivanje uključenosti i zainteresiranosti učenika za istraživanje.</p> <p>Prezentacija projekta</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.5. Tkalački stan
<b>CILJEVI</b>	<p>upoznavanje učenika s radom na tkalačkom stanu</p> <p>upoznavanje s korištenjem igle i konca, škara (rezanje i izrezivanje)</p> <p>upoznavanje s dijelovima tkalačkog stana</p> <p>rad na tkalačkom stanu – tkanje krpara i tepiha</p>
<b>NAMJENA</b>	razvoj timskog rada

	korisno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena razvoj kreativnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učiteljica Anita Bodrožić, učenici II. I IV. razreda, vanjski suradnik
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	uz pomoć vanjskog suradnika upoznati tkalački stan i rad na njemu
<b>VREMENIK</b>	proljeće 2019.g.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	projekt će se financirati iz vlastitih sredstava, uz pomoć roditelja i školske zadruge
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	izlaganje uradaka u školi
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.6. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti ljubav i zahvalnost za plodove zemlje.
<b>NAMJENA</b>	Aktivnost i kreativnost u suglasju s prirodnim načinom života.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji, roditelji, knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prigodne aktivnosti, igre, izložba kruha, kolača, darivanje potrebitih.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Kroz razgovor s učenicima procijeniti usvajanje životnih vrijednosti povezane sa zahvalnošću za darove prirode.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6. 7. Susret s piscem
<b>CILJEVI</b>	Poticanje stvaralaštva i ljubavi prema književnosti.

<b>NAMJENA</b>	Pokazati učenicima na koji način nastaju književna djela.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji i pisac.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Susret u razredu i razgovor uz čitanje ulomaka iz djela dotičnog pisca.
<b>VREMENIK</b>	travanj 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja pisca.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza na satu hrvatskog jezika i književnosti.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.8. Karitativni rad</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima; znati druge razveseliti darom, pomoći i sl; prepoznati načine kako možemo pomagati potrebnim ljudima i onima koji pate;
<b>NAMJENA</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju i ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj vjeronauka, učitelji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pedagoške i kreativne radionice, posjet karitativnim udrugama, prikupljanje materijalnih dobara za potrebite.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povratna informacija od strane učenika
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.9. "Spelling bee"contest "Pčelica sricalica" Natjecanje u sricanju riječi
<b>CILJEVI</b>	Kroz interaktivno učenje i uvježbavanje engleskih riječi i slova razvijati natjecateljski duh
<b>NAMJENA</b>	Spoznati kako se riječi u engleskom jeziku različito pišu i izgovaraju
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika, te učenici 4. i 5. razreda obiju škola (uz ostale zainteresirane po daljnjem dogovoru)  Učiteljice su mentori i potiču na svakodnevno učenje i ponavljanje engleskih riječi i slova
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele nastavne godine učenike se potiče da redovito uče riječi; iza svake tematske cjeline riječi se ponavljaju (ortografija i izgovor), uz povremeno uvođenje riječi koje nisu učene kroz gradivo predviđeno PiP-om, već kroz dodatne sadržaje i sadržaje koje smo obrađivali prethodnih godina. Na koncu organizira se mini natjecanje učenika u kojem pokazuju svoje jezične vještine
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2019.g.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano praćenje i vrednovanje kroz provjeravanje znanja tijekom školske godine, kroz postere, domaće zadaće, diktate...  Konačno vrednovanje kroz mini natjecanje po tematski obrađivanim područjima u kojem će svaki učenik za sebe pokazati svoja postignuća.  Rezultati će služiti kao potvrda učeniku i učitelju o usvojenosti vokabulara, poticati na daljnje kontinuirano učenje i razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.10. Dan škole</b>
<b>CILJEVI</b>	Proslava Dana škole, predstavljanje škole lokalnoj zajednici
<b>NAMJENA</b>	Učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici i učitelji će kroz igre i projekte pokazati svoje vještine i približiti školu široj zajednici.
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	2000 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kroz odziv zajednice i anketu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.11. "Žedan kamen bez studenca"</b>
<b>CILJEVI</b>	Razumijevanje prirodnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi  Upoznavanje lokalne flore i faune Dalmacije, Dalmatinske zagore, učenje po modelu uređivanje školskog vrta i voćnjaka
<b>NAMJENA</b>	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (školski vrt, okolica)  Stjecanje socijalnih iskustava  Stjecanje praktičnih iskustava (gradnja vrtnih dekoracija, održavanje bilja i voćnjaka, upoznavanje navika biljnih i životinjskih vrsta)  Razvoj spoznajnih sposobnosti  Upoznavanje lokalne biljne i životinjske zajednice

	Primjena bilja u prehrani, tradicionalnoj medicini, dekoraciji Dalmacije i Dalmatinske zagore
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Zajedničko zalaganje svih zaposlenika škole uz koordinaciju učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad Školski herbarij, plakati i PPT prezentacije, predavanja... Sadnja različitih sadnica cvijeća, voća i bilja i održavanje i njegovanje postojećih Održavanje i njegovanje gredice sa zasađenim začinskim biljem, berba i iskorištavanje Gradnja vrtnih dekoracija od prirodnih materijala
<b>VREMENIK</b>	Šk. god. 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	1000 kuna
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima – razgovorom. Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.12. Posvoji stablo</b>
<b>CILJEVI</b>	Razviti ljubav prema prirodi i zajedničkom dobru.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj ekološke svijesti i brige za prirodu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji voditelji eko-skupine i učeničke zadruge te učenici i roditelji.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će i dalje skrbiti o izabranim stablima u školskom vrtu uz pomoć učitelja i roditelja. Berba višanja, jabuka, šljiva, aronije i koštuničavog voća, njihova prerada i prodaja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iskorištavanje plodova i preradevina za izradu različitih jela
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6. 13. Svečano otvaranje PŠ Svib – 1. dan nastave
<b>CILJEVI</b>	Svečano otvaranje renovirane zgrade PŠ Svib u Svibu. Upoznavanje zajednice s kulturno-umjetničkim radom učenika škole kroz igrokaze, recitacije, pjesme.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osjećaja za važnost obrazovanja i stvaranja. Osvijestiti učenicima i zajednici važnost očuvanja školske imovine i zavičajnog naslijeđa, te povećati senzibilitet za očuvanje istih.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Županija splitsko-dalmatinska, Učitelji, učenici, roditelji, šira lokalna zajednica

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svečani scenski nastup Pjevački zbor Nastup ženske klape
<b>VREMENIK</b>	10. rujna 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškove pokriva lokalna samouprava
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Analiza uspješnosti svečanosti
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.14. Jabuka – kraljica školskog vrta
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti važnost zdrave prehrane. Poticati učenike na suradnju, toleranciju i druženje u zabavi. Razlikovati jabuke u školskom vrtu. Uživati plodove svog rada. Priprema i konzumiranje jela od jabuka, Podizati ekološku svijest učenika, poticati ih na daljnju brigu o svojim stablima.



<b>NAMJENA</b>	<p>Promicanje svijesti o važnosti brige za okoliš.</p> <p>Promicanje svijesti o važnosti zdrave prehrane.</p> <p>Druženje, igra, suradnički rad.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji, roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Igre (jedenje jabuke na koncu, ples s jabukom na čelu, prenošenje jabuke)</p> <p>Kušaonica (kušanje jabuka i proglašenje najbolje jabuke iz školskog vrta)</p> <p>Kreativne radionice (kulinarska, likovna...)</p>
<b>VREMENIK</b>	rujan 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Priprema jela i slastica od jabuka</p> <p>Izrada plakata</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.15. Sakupljanje plastičnih čepova

<b>CILJEVI</b>	<p>Senzibilizirati učenike za probleme i potrebe djece i odraslih oboljelih od teških bolesti.</p> <p>Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.</p> <p>Pomoć potrebitima.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji, učenici, roditelji, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje i skladištenje starih čepova na predviđenom mjestu u školi.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018. /2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Kilaža prikupljenih čepova koji idu u reciklažu.</p> <p>Zadovoljstvo u pomoći i davanju potrebitima.</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.16. Prikupljanje starog papira

<b>CILJEVI</b>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Nadopuniti sadašnje djelatnosti s poticanjem skupljanja starog papira.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učitelji, roditelji, stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće mjesto u školi. Čišćenje i uređivanje školskog okoliša.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2018. /2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija rezultata na kraju školske godine
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.17. "Igralište – maštalište"

<b>CILJEVI</b>	<p>Oplemeniti prostor sadržajima koji će djeci omogućiti kvalitetno provođenje vremena u dijelu školskog vrta.</p> <p>Potaknuti širu društvenu zajednicu i pojedince za pomoću opremanju prostora.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvoj ekološke svijesti i važnost uživanja u prirodnom okruženju.</p> <p>Promicanje svijesti o zdravom životu.</p> <p>Igra, druženje, maštanje.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji, učenici, roditelji i šira društvena zajednica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Izrada prigodnih sadržaja (sjedalice, ljuljačke, klackalice i sl.)</p> <p>Održavanje i oplemenjivanje prostora i svih pripadajućih sadržaja kosidbom i čišćenjem.</p>
<b>VREMENIK</b>	školska godina 2018. / 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Donacije podupiratelja (2000kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i posjetitelja uređenim igralištem – maštalištem.</p> <p>Rezultate koristiti za povećanje motivacije učenika i stvaranje ugodnog i poticajnog radnog okruženja.</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<p>6. 18. Forenzični pristup očuvanju nacionalnog identiteta i baštine</p> <p><b>Mala škola forenzike</b></p>

<b>CILJEVI</b>	Promicanje očuvanja povijesnog, kulturnog i hrvatskog nacionalnog identiteta, popularizacija znanosti, te afirmacija mladih i sprječavanje svih vrsta nasilja i ovisnosti.
<b>NAMJENA</b>	Projektom će se povezati nekoliko značajnih aspekata u životu i izobrazbi djece i mladih; jačati nacionalni identitet upoznavajući se s nacionalnim naslijeđem. Primjerno prikazati kako se teorijska znanja koja stječu u redovnom školovanju mogu primijeniti u životnoj svakodnevnici.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditelj projekta, izvoditelji i predloženi stručni suradnici i ostali suradnici iz Udruge "Hrvatski identitet"
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Interaktivna edukacija kroz primjenu najsuvremenijih metoda predavanja, radionice, terenska nastava; posebno profesionalno usmjeravanje darovite djece s velikim interesom i potencijalima u domeni projekta
<b>VREMENIK</b>	prema planiranim aktivnostima Udruge tijekom školske godine 2018./2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Povećanje interesa za učenje i znanost, povećanje tolerancije i prihvaćanje različitosti. Suodnos projekta i primjena stečenih znanja kroz komplementarne nastavne predmete  Izrada prezentacije na temu projekta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6. 19. Kulturna baština zavičaja

<b>CILJEVI</b>	Upoznati obilježja, značenje i vrijednosti materijalne i nematerijalne kulturne baštine zavičaja.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes za očuvanje kulturne baštine. Podizati razine znanja vezane za kulturno nasljeđe. Informirati o specifičnim temama vezanim za opću prošlost Aržana i Sviba.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica geografije i učenici osmih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sakupljanje informacija, interpretiranje fotografija, pravilno i jezgrovito ispisivanje bilješki, poticanje na međusobno pomaganje kroz rad u parovima, pokazivanje privrženosti očuvanju kulturnog bogatstva zavičaja.
<b>VREMENIK</b>	Drugo polugodište šk. god. 2018. / 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Očuvanje, njegovanje i oživljavanje kulturne baštine sredine. Uključivanje učenika u kreativno-stvaralačke procese kroz upoznavanje elemenata njihove vlastite kulture. Poticanje svijesti o vrijednosti baštine i upoznavanje običaja i tradicije.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.20. "Klokan bez granica"
<b>CILJEVI</b>	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka. Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

	<p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje</p> <p>Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja</p>
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima u stvarnom životu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učitelji matematike u PŠ i MŠ i učenici 2.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Natjecanja u rješavanju raznovrsnih matematičkih zadataka po kategorijama: 2. razred „Pčelice“, 3. razred „Leptirići“, 4. i 5. razred „Ecollier“, 6. i 7. razred „Benjamin“ i 8. razred „Cadeti“
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	200 kn za potrebe nagrada i zakuske
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati natjecanja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.21. VESELA ABECEDA</b>

<b>CILJEVI</b>	Potaknuti djecu na razvoj vještina čitanja i pisanja te usvajanja abecede na drugačiji način. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i kreativan rad. Osmišljavati sadržaje svojih stranica slikovnice uz upotrebu različitog radnog materijala.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj kreativnosti i poticanje osmišljavanja različitih metoda učenja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Anka Bodrožić Selak i učenici prvog razreda MŠ Aržano
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Crtanje i oslikavanje slova Pronalaženje slova u časopisima Uspoređivanje i analiziranje slova različitih oblika, boja i veličina Izrada slova od kolaža
<b>VREMENIK</b>	Prvo polugodište (tiskana slova) Drugo polugodište (pisana slova)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika



<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT:</b>	<b>6.22. OBILJEŽAVANJE DANA NEOVISNOSTI REPUBLIKE HRVATSKE</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa sve težom situacijom u Hrvatskoj 1991. godine i situacijom koja dovodi do odluke o neovisnosti 25. lipnja te njenom odgodom za 3 mjeseca, odn. odlukom o stupanju na snagu 8. listopada.  Uočiti pokušaj likvidacije predsjednika Tuđmana ( napad na Banske dvore ) te okolnosti donošenja odluke ( podrum zgrade INA-e ). Uočiti važnost te odluke za kasnije međunarodno priznanje RH, euforiju u narodu nakon odluke te zemlje koje su prve priznale Hrvatsku.
<b>NAMJENA</b>	Učenici će znati okolnosti donošenja odluke o neovisnosti Republike Hrvatske 25. lipnja i 8. listopada kao i važnost te odluke za stvaranje samostalne Hrvatske.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji povijesti i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	U sklopu nastave povijesti, učitelji će održati predavanje učenicima svakog razreda u kojem predaju ( 5.- 8. razred. ) i tako obilježiti Dan neovisnosti RH.

<b>VREMENIK:</b>	Na ili oko 8. listopada, ovisno o kalendaru i rasporedu.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK:</b>	Nema značajnijih troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Aktivno sudjelovanje učenika te izrada plakata o temi.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.23. ČITAMO MI, U OBITELJI SVI - nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara</b>
<b>CILJ</b>	<p>1) <b>Obrazovni:</b> poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima, prijateljima i da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju i knjizi. Ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito.</p> <p>2) <b>Funkcionalni:</b> poučiti učenika da svlada tehnike čitanja i upozna važnost čitanja; praćenje učenika kroz projekt; poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog.</p> <p>3) <b>Odgojni:</b> razvijanje kod učenika interesa i navika za knjigu i čitanje te estetskog doživljaja prilikom čitanja; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te kako mogu pomoći svome djetetu.</p>

<b>NAMJENA</b>	Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da se zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvaja tehnika čitanja i razvija estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školski knjižničari ukazuju da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
<b>NOSITELJI</b>	Marina Šakić, knjižničarka je voditeljica i nositeljica projekta u svojoj školi. Suradnici u vodstvu projekta su razrednici – učitelji trećih razreda. Projekt se organizira na razini cijele Hrvatske u sklopu Udruge Hrvatske mreže školskih knjižničara. Njihova odgovornost je provoditi projekt prema pravilima važećima za sve škole RH
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p><b>Metode i oblici rada:</b> usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda čitanja, grupno i individualno čitanje, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, korištenje promotivnog materijala (letaka, postera, i sl.), odabir i narudžba knjiga za pojedine knjižnične naprtnjače, izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke, informiranje medija i javnosti o projektu, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacije projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnica i glasovanje za odabrane.</p> <p><b>Način provedbe:</b> svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice.</p>
<b>VREMENIK</b>	<p><b>1. faza (do 30. listopada 2016.):</b> kontakt s glavnom koordinatoricom projekta; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda te ostalih radnih i promotivnih materijala; dogovor s ravnateljem i učiteljicama trećih razreda; razgovor s roditeljima; prijava projekta putem službenog online obrasca i školske narudžbenice</p> <p><b>2. faza (1-30. studenog 2016.):</b> odabir i narudžba knjiga preko online obrasca (8 knjiga u kompletu po svakoj pojedinoj naprtnjači)</p> <p><b>3. faza (1.-31. prosinca 2016.):</b> uplata novaca za knjige</p>

	<p><b>4. faza (do 16. siječnja 2017.):</b> dostava materijala do škola i knjižnica (naručenih i plaćenih knjiga, potrebnog broja naprtnjača, bedževa i bilježnica dojmova te popratnog materijala)</p> <p><b>5. faza (prosinac 2016. – siječanj 2017.):</b> promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole</p> <p><b>6. faza (20. siječanj 2017.):</b> provedba projekta – početak "putovanja" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p><b>7. faza (1-31. svibnja 2017.):</b> provedba ankete (kod roditelja i učenika), analiza anketa, dostava završnog izvješća</p> <p><b>8. faza (1-30. lipnja 2017.):</b> odabir najljepšeg dojma i pjesme iz bilježnice dojmova i objava na mrežnim stranicama</p> <p><b>9. faza (1.-15. srpnja 2017.):</b> glasovanje za najljepši dojam i pjesmu.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Akontacija (sa čime se pribavljaju materijali za provedbu projekta, plaćaju bankarski, knjigovodstveni i sl. troškovi) – 110,00kn</p> <p>Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn</p> <p>Nabava kompleta 8 novih knjiga u naprtnjači - oko 400,00kn)</p> <p>Troškovi dostave – 10,00kn po naprtnjači</p> <p>Papiri i fotografije za printanje anketa, pohvalnica i izvješća – 100,00kn</p> <p>UKUPNO: oko 700,00kn</p>
<b>VREDNOVANJE</b>	<p>Provođenje ankete među roditeljima i učenicima i njihova analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama škole; bilješke iz bilježnice dojmova; video i drugi uradci.</p>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT:</b>	<p>6. 24. MEĐUNARODNI PROJEKT „STRANIČNIK“</p>

<b>CILJ</b>	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti
<b>NAMJENA</b>	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
<b>NOSITELJI</b>	Marina Šakić – knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima od 1.-4. razreda MŠ i PŠ Josipa Jovića. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2018. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izvešća glavnom koordinatorskom u dodijeljenoj nam školi, objava na web-u, vrednovanje skupljenih informacija i materijala.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.25. POSJET ZAJEDNICI "SUSRET"</b>
<b>CILJ</b>	<p>Upoznati učenike sa zajednicom „Susret“ i njenim korisnicima.</p> <p>Poučiti učenike o problemima ovisnosti o drogi, alkoholu, kocki, internetu i video igricama.</p> <p>Učenici bi trebali u susretu sa korisnicima ove zajednice pobliže doznati o svim problemima koje sa sobom nose ovisnosti suvremenog, današnjeg svijeta.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pokazati učenicima na primjerima kako je lako upasti u svijet ovisnosti, a da je dug proces liječenja i oporavka.</p>
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učenici 7. i 8. razreda i vjeroučitelj</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Posjet zajednici „Susret“</p>
<b>VREMENIK</b>	<p>Veljača, 2019.god.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>autobusna karta i dobrotvorni prilozi za korisnike zajednice „Susret“</p>

<b>VREDNOVANJE</b>	Provjera usvojenog sadržaja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije, zalaganje.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6.26. KALENDAR
<b>CILJ</b>	Usvojiti imena mjeseci u godini; orijentirati se u vremenu od jedne kalendarske godine; njegovati ljubav prema narodnoj baštini i očuvanju tradicije.
<b>NAMJENA</b>	Istražiti značenje imena mjeseci u godini, otkriti njegovu posebnost i simboliku. Otkriti posebnosti mjeseci u godini. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potaknuti interes prema narodnoj tradiciji.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica i učenici 2.r.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini.</p> <p>Opisivati ( jezično i likovno) mjesece u godini.</p> <p>Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini.</p> <p>Otkriti zanimljivosti mjeseca u godini.</p> <p>Upoznati pjesme iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk.god.2016./2017.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za izradu plakata, kolaž papir, ljepilo, flomasteri,
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvaljivanje</li> <li>- samoprocjenjivanje</li> <li>- prezentiranje plakata u razredu</li> </ul>
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<p><b>6. 27. PROJEKCIJA FILMA „HRVATSKA – MOJA DOMOVINA“</b>  <b>Pod pokroviteljstvom Hrvatskog sabora, Vlade Republike Hrvatske i Ministarstva hrvatskih branitelja</b></p>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s mirnodopskim akcijama pokreta majki Bedem ljubavi; činjenično upoznavanje s prilikama uoči i za vrijeme Domovinskog rata; razvijanje stava o Domovinskom ratu kao obrambenom ratu; razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema čuvanju tekovina Domovinskog rata; jačanje domoljublja.
<b>NAMJENA</b>	Obilježavanje 25. obljetnice međunarodnog priznanja Republike Hrvatske



<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji, stručni suradnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikaz projekcije filma u prostoru škole
<b>VREMENIK</b>	Listopad 2018.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor s učenicima nakon odgledanog filma o dojmovima i novim saznanjima
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6. 27. MLIJEKO I MLIJEČNI PROIZVODI</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema tradiciji i ukazivanje na važnost mlijeka i mliječnih proizvoda kao temelj zdrave ishrane.

<b>NAMJENA</b>	Radionica s degustacijom
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice i učenici od 1. do 4.r. MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice– posjet farmi koza - izrada sira, jogurta i sirutke.
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Degustacija proizvoda.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	6. 28. LIJEPOM NAŠOM ZA 4. R

<b>CILJEVI</b>	Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom , proširiti znanje o prošlosti i sadašnjosti različitih dijelova Republike Hrvatske ,usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje znanja o RH i razvijanje vizualnog pamćenja.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica i učenici 4.r. MŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će istraživati i izrađivati vlastite prezentacije o dogovorenom području i izra
<b>VREMENIK</b>	od rujna do prosinac 2018.g.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>7. Školski preventivni program</b>

<b>CILJ</b>	Očuvanje i unapređivanje fizičkog i mentalnog zdravlja učenika, promicanje i unapređivanje zdravih stilova življenja radi prevencije negativnih oblika ponašanja
<b>NAMJENA</b>	<p>a) u odnosu na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvarati poticajno i suradničko okruženje u školi</li> <li>- razvijati odgovorni način razmišljanja učenika</li> <li>- potaknuti razvoj pozitivnih vrijednosti i stavova</li> <li>- smanjiti pojavu vršnjačkog nasilja</li> </ul> <p>b) odnosu na roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati razine znanja iz područja odgoja i razvojnih faza djece</li> <li>- razvijati razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa</li> <li>- informirati o specifičnim temama vezanim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole</li> </ul> <p>c) u odnosu na učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podizati razine znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata</li> <li>- predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima</li> <li>- predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću</li> </ul>

	- individualni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2018. / 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri...(cca 200kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje nositelja aktivnosti</li> <li>- izrada završnih izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti</li> <li>- evaluacija pojedinačnih aktivnosti od strane korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika</li> <li>- evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- analiza teškoća i mogućnosti njihovog prevladavanja radi unaprjeđivanja budućeg rada</li> </ul>

## 8. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe: priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini.

Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Zdravstveni odgoj predavat će se kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevenција ovisnosti", "Prevenција nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje". Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te

odgovornog odnosa prema sebi, drugima, nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji partnerskih odnosa , spolnosti, prenosivim bolestima, prevenciji ovisnosti i SMS nasilja.

8. ZDRAVSTVENI ODGOJ	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	8.1. Zdravstveni odgoj
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama</li> <li>- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja</li> <li>- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama</li> <li>- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</li> <li>- razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene</li> <li>- upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti, moralnost i seksualnosti, seksualne različitosti</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti važnost zdravog načina života- počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici prirode i društva, biologije, tjelesnog i zdravstvenog odgoja, razrednici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe - priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura i sat razrednog odjela
<b>VREMENIK</b>	10-12 sati tijekom školske godine na satu razrednika, te integriranom nastavom u ostalim predviđenim predmetima tijekom šk. god. 2018. / 2019.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nositelji aktivnosti će povremeno pregledavati higijenu učenika i suučenika iz razreda, praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja

9. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	9.1. Odnos učenika s učiteljima
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Predmetni učitelji dogovaraju termine za razgovor i konzultacije s učenicima
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Predmetni učitelji, stručna literatura
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	šk. god. 2018. /2019.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, ravnatelj
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Poboljšan odnos učenik-učitelj, pozitivan stav učenika prema predmetu, učitelju i radu, bolje ocjene na kraju školske godine
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	9.2. Obrazovna postignuća
<b>CILJEVI</b>	Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenika
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA</b>	Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja



<b>OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručno usavršavanje, suvremena nastavna pomagala i učionička oprema
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2018. /2019.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, stručna služba, ravnatelj
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Rezultati postignuća učenika ( testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>9.3. Odnos učitelja, roditelja i škole</b>
<b>CILJEVI</b>	Povećati uključenost roditelja u rad škole
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Uključiti roditelje u projekte i događanja u školi
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Stručna znanja predmetnih učitelja i stručnih suradnika
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2018. /2019.
<b>OSOBE ODGOVORNE</b>	

<b>ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Učitelji, ravnatelj, stručno osoblje
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Broj roditelja koji sudjeluju u projektima i programima, druženje roditelja i učitelja u opuštenoj atmosferi.
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	9.4. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća
<b>CILJEVI</b>	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrjednovanja, te posjet stručnim skupovima
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima na teme praćenja i vrjednovanja učenikova uspjeha, stručna literatura, Pravilnik
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2018. /2019.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, voditelji aktiva
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	analiza ocjena, učeničke mape, testovi
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	9.5. Planiranje nastavnog procesa

<b>CILJEVI</b>	Integracija nastavnih sadržaja
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Zajedničko planiranje učitelja, korištenje literature i materijala sa stručnih skupova i radionica, razmjena iskustava
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, stručna literatura
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	Šk. god. 2018. /2019.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, voditelji aktiva
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Uspjeh učenika, broj sudjelovanja na stručnim aktivima, integrirana nastava
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>9.6. Stručno usavršavanje djelatnika</b>
<b>CILJEVI</b>	Bolje kompetencije djelatnika
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	Edukacije, seminari, stručna vijeća, predavanja
<b>NUŽNI RESURSI</b>	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, seminarima, radionicama, stručna literatura
<b>DATUM DO KOJEGA</b>	Šk. god. 2018. /2019.

<b>ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	Predmetni učitelji, voditelji aktiva, predavači, ravnatelj
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	Broj sudjelovanja na seminarima, stručnim aktivima, radionicama

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 69. Statuta Osnovne škole Josipa Jovića, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2018. godine donosi

### **KURIKULUM ZA 2018./2019. ŠKOLSKU GODINU**

**Ravnatelj škole:**

**Frano Bilić-Prčić**

**Predsjednica školskog odbora:**

**Mirela Skelin**

KLASA: 602-02/18-01/02

URBROJ: 2129-19-01-18-01