

**OSNOVNA ŠKOLA**  
**Aržano**  
**Školski kurikulum**  
**Školska godina 2014. / 2015.**



## SADRŽAJ

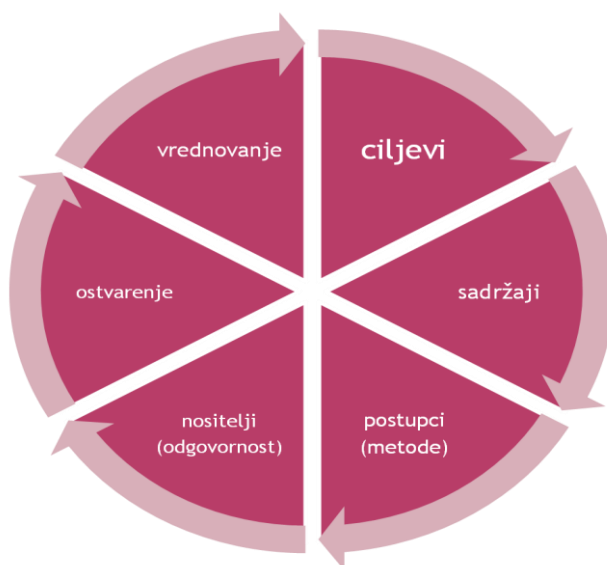
UVOD.....	3
1. <b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>4</b>
1.1 Izborna nastava vjeronauka u I.-VIII. razred	
1.2 Izborna nastava informatike od V.-VIII. Razred	
2. <b>DOPUNSKA NASTAVA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Dopunska nastava u PŠ Svib	
2.2 Dopunska nastava u MŠ Aržano	
3. <b>DODATNA NASTAVA.....</b>	<b>9</b>
3.1 Dodatna nastava u PŠ Svib	
3.2 Dodatna nastava u MŠ Aržano	
4. <b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....</b>	<b>14</b>
4.1 Učenička zadruga Raž	
4.2 Pjevački zbor	
4.3 Eko skupina	
4.4 Informatička grupa: ABACUS	
4.5 Sportska grupa	
4.6 Sportski školski klub	
4.7 Estetsko uređenje škole	
4.8 Postavljanje školskih božićnih jaslca	
4.9 Dramsko-recitatorska skupina	
4.10 Likovna grupa MŠ Aržano	
4.11 Likovna grupa PŠ Svib	
4.12 <i>Čuvari prirode, PŠ Svib</i>	
5. <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>18</b>
5.1 Izvanučionička nastava 1.-4. razred PŠ Svib	
5.2 Izvanučionička nastava 1.-3 razred MŠ Aržano	
6. <b>TERENSKA NASTAVA.....</b>	<b>27</b>
6.1 Terenska nastava 1. – 4. Razreda	
6.2 Terenska nastava 5. – 8. razreda	
7. <b>ŠKOLSKA EKSURZIJA.....</b>	<b>28</b>
7.1 Školska ekskurzija „Upoznajmo domovinu“	
8. <b>PROJEKTI.....</b>	<b>29</b>
8.1 <i>Kalendar</i>	
8.2 <i>Škola- naš novi dom</i>	
8.3 <i>Biljke mog zavičaja</i>	
8.4 <i>Prošlost našeg kraja</i>	
8.5 <i>Žedan kamen bez studenca</i>	
8.6 <i>Miris lavande i ružmarina</i>	
8.7 <i>Mala škola bontona</i>	
9. <b>ZDRAVSTVENI ODGOJ.....</b>	<b>33</b>
10. <b>RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....</b>	<b>35</b>
10.1 Odnos učenika s učiteljima	
10.2 Obrazovna postignuća	
10.3 Odnos učitelja, roditelja i škole	
10.4 Vrijednovanje učenikova napretka i postignuća	
10.5 Planiranje nastavnog procesa	
10.6 Stručno usavršavanje djelatnika	

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008) i na osnovu Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Školski odbor Osnovne škole Aržano na sjednici održanoj **16.rujna 2014.** godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

## Školski kurikulum

### šk.god. 2014. / 2015.

*Kurikulum škole* temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje/nastavnike. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.



Kurikulami krug - školski kurikulum

Školski kurikulum je iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produblivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada, te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne nastave, dopunske, dodatne, terenske, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te školski projekti znatno obogaćuju obrazovni proces.

U tablici koja slijedi donosimo u cijelosti školski kurikulum Osnovne škole za školsku godinu 2014. / 2015.

## 1. IZBORNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>1.1 Izborna nastava vjeronauka u I.-VIII. r. Katolički vjeronauk u osnovnoj školi, vjeronaučna olimpijada, sudjelovanje u božićnoj priredbi, izrada blagdanskog ozračja pred božićne blagdane, sudjelovanje u terenskoj nastavi</b>
<b>CILJEVI</b>	Sustavno i skladno teološko-ekleziološkoj antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. Postići ljudski i kršćanski odgoj svijesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva. Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Damir Mandić, vjeroučitelj, učenici MŠ i PŠ od 1. do 8. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava vjeronauka u učionici, rad učenika kod kuće, terenska nastava.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015., 70 sati u svakom razrednom odjelu
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrši se prema propisima MZOS-a pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturama međusobnog komuniciranja.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>1.2 Izborna nastava informatike od V.-VIII. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Obučiti učenike osnove rada na računalu, korištenju namjenskih programa, osnovama programiranja, komuniciranja putem interneta, te naprednim tehnikama rada na računalu.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za svakodnevno korištenje računala u učenju i radu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Frano Bilić -Prčić, učitelj informatike, učenici VI. –VIII. r. MŠ i V.-VIII. r. PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktični rad na računalu, teoretska nastava uz pomoć udžbenika i vježbenice, korištenje korisničkih programa.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015., po 70 sati u V., VI., VII., i VIII. r.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (CD, DVD, papir, toner) 500 kn.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika i način primjene usvojenih znanja, ocjenjivanje pismenih, praktičnih i tematskih radova. Analizom uspjeha dati upute kako ukloniti eventualne nedostatke.
---	---

## 2. DOPUNSKA NASTAVA



### 2.1 Dopunska nastava u PŠ Svib

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike, I. i III. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima, da uz individualni pristup ovladaju svim sadržajima koji im predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa Razvijati samopouzdanje, sigurnost i samostalnost
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Jedan učenik 3. razreda i učiteljica Marija Kujundžić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala i motivacijskih priča
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka, rješavati listiće i testove za dopunsku nastavu
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike, II. i IV. r.</b>

<b>PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima, da uz individualni pristup ovladaju svim sadržajima koji im predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa Razvijati samopouzdanje, sigurnost i samostalnost.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Anita Bodrožić, učenici 2. i 4. razreda PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala i motivacijskih priča
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Listići za dopunsku nastavu, testovi, aplikacije i modeli geometrijskih tijela, likova; kreda u boji, papir za kopiranje Ukupno 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka, rješavati listiće i testove za dopunsku nastavu
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika VIII. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Poučiti učenike sadržajima koji im predstavljaju poteškoće na redovnoj nastavi: gramatička pravila i njihova upotreba, usvajanje novih leksičkih jedinica, čitanje i prevođenje tekstova, te pisanje riječi. Dati podršku i posvetiti se učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u radu. Poboljšati vještine slušanja i govorenja. Razviti pozitivan odnos prema radu i ljubav prema engleskom jeziku. Postići zadovoljavajući uspjeh prilikom ocjenjivanja znanja
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji imaju poteškoća sa savladavanjem predviđenoga nastavnog sadržaja ( i u govornom i u pisanom obliku), koji ne razumiju gradivo i učenici koji se teže koncentriraju na rad te ih je potrebno dodatno usmjeravati
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Mirela Skelin, prof. engleskog jezika, učenici PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup, aktivno učenje kroz igru pri uvježbavanju gradiva iz plana i programa redovne nastave
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015. 1 sat tjedno (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	materijal za fotokopiranje- 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz komunikaciju na engleskom jeziku, kao i pomoću kratkih gramatičkih i leksičkih vježbi, te tekstova za provjeru razumijevanja čitanjem i slušanjem.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, VI. razred</b>

<b>CILJEVI</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao pred uspješnosti nastavka školovanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj hrvatskog jezika Slavko Stojić i učenici VI. razreda PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike, VI. I VII.r</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Paula Mihaljević, učiteljica i učenici 6. I 7. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 2 sata tjedno (35+35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno, opisno praćenje učenika.
<b>2.2 Dopunska nastava u MŠ Aržano</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike I. i III. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadoknadi znanje koje učeniku nedostaje, razvijati samostalnost kod učenja, razvijati sposobnost pravilnog čitanja i razumijevanja matematičkih zadataka te postavljanja matematičkih problema, predočavanje volumena i površine, poticati vještu uporabu matematičkog pribora, osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima 1. i 3.r. koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha -stjecanje sposobnosti i vještine iz matematike
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Anka Bodrožić-Selak te 1 učenik prvog i dva učenika trećeg razreda MŠ Aržano
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu nastave matematike za 1. I 3.. razred -individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama -učenje kroz igru, skupni rad
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015.

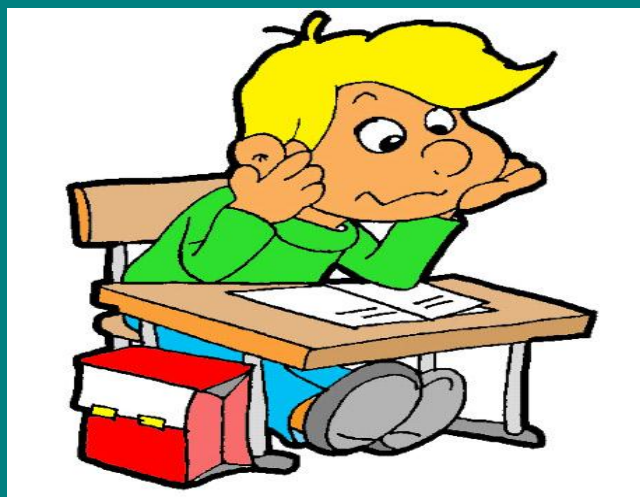
	1 sat tjedno, (35 sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-nastavni listići za dopunsku nastavu, matematička bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje i opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave -zajednička analiza testova i zadataka te pohvale i poticaji za postignuti napredak i aktivnost
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika I. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju i svladavanju sadržaja hrvatskog jezika individualnim pristupom uz pomoć učiteljice (grafomotorika, analiza i sinteza riječi, uspravna i pravopisna slova, rad po diktatu, sastavljanje i pisanje rečenica, čitanje kraćih tekstova)
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Anka Bodrožić-Selak te 1 učenik prvog razreda MŠ Aržano
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, suradničko učenje
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Listići za dopunsku nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje uspješnosti usvajanja znanja,usmeno i pismeno provjeravanje znanja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika IV. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć u učenju, svladavanju sadržaja hrvatskog jezika ( razumijevanje pročitano g teksta, pisati u skladu s pravopisnom normom, usvojiti vrste riječi, pisanje odgovora na pitanja, pisanje sastavaka, čitanje,usmeno pričanje i preporučavanje).
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika, nadoknađivanje znanja,razvijanje sposobnosti izražavanja ,bogaćenje rječnika,razvijanje samostalnosti,slobode u izražavanju i komuniciranju
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ivana Žužul, jedna učenica IV. razreda MŠ Aržano.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, suradničko učenje
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Listići za dopunsku nastavu ,udžbenici,lektira
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano pratiti individualni napredak učenika. Zajedničkom analizom pohvaljivati i poticati učenike
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz matematike , II. i IV. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje. Omogućiti individualni pristup u svladavanju sadržaja koji predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa



<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji zbog objektivnih ili subjektivnih razloga ne prate redovni program s očekivanim rezultatima
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ivana Žužul, jedan učenik II. razreda i jedan učenik IV. r. MŠ Aržano
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, suradničko učenje
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Listići za dopunsku nastavu, testovi, kreda u boji, papir za kopiranje Ukupno 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Kontinuirano pratiti individualni napredak učenika. Zajedničkom analizom pohvaljivati i poticati učenike
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika, VI. i VII. i VIII. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Zdenka Ljubičić i učenici 6. i 7. razreda MŠ Aržano
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 2 sata tjedno, (35 + 35 sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dopunska nastava iz engleskog jezika, VI. i VIII. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Poučiti učenike sadržajima koji im predstavljaju poteškoće na redovnoj nastavi: gramatička pravila i njihova upotreba, usvajanje novih leksičkih jedinica, čitanje i prevođenje tekstova, te pisanje riječi. Poboljšati vještine slušanja i govorenja. Razviti pozitivan odnos prema radu i ljubav prema engleskom jeziku. Postići zadovoljavajući uspjeh prilikom ocjenjivanja znanja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladavanje temeljnim znanjima te olakšavanje praćenja redovne nastave i svladavanja gradiva
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Boženka Radoš, prof. engleskog jezika i učenici šestog i osmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje, pisanje, razgovor ponavljanje, individualni rad, pitanja i odgovori
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Gramatika engleskog jezika sa zadacima – 200 kn, materijal za fotokopiranje-100 kn Ukupno 300 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz komunikaciju na engleskom jeziku, kao i pomoću kratkih gramatičkih i leksičkih vježbi, te tekstova za provjeru

REZULTATA VREDNOVANJA	razumijevanja čitanjem i slušanjem
--------------------------	------------------------------------

### 3. DODATNA NASTAVA



#### 3.1 Dodatna nastava u PŠ Svib

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike, I. i III. r.
CILJEVI	Poticati razvoj darovitosti djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Omogućiti njihovu akceleraciju. Poučiti ih rješavanju matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
NAMJENA	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširivati i produbljivati svoje znanje, razvijati matematičko mišljenje i logičko razmišljanje. Pripremati učenike za školsko natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Jedan učenik prvog razreda i tri učenika trećeg razreda, učiteljica Marija Kujundžić
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom i kroz igru izgrađivati vještinu i točnost, postupnost i sistematičnost u radu. Rješavati matematičke probleme na više načina. Primjenjivati stečena znanja
VREMENIK	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Zbirka zadataka za dodatnu nastavu (1. i 3.r.) Ukupno 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, mozgalica, zanimljivih zadataka za dosjetljive. Rješavati testove i listiće za dodatnu nastavu. Sudjelovati na školskim natjecanjima
AKTIVNOST,	

<b>PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike, II. i IV. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati razvoj darovitosti djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Omogućiti njihovu akceleraciju. Poučiti ih rješavanju matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširivati i produbljivati svoje znanje, razvijati matematičko mišljenje i logičko razmišljanje. Pripremati učenike za školsko natjecanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Anita Bodrožić te učenici II. razreda i IV. razreda PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom i kroz igru izgrađivati vještinu i točnost u radu. Rješavati matematičke probleme na više načina. Primjenjivati stečena znanja
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2013. / 2014. 1 sat tjedno, (35 sati).
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Zbirka zadataka za dodatnu nastavu (1. i 3.r.) Listići za dodatnu nastavu (1. i 3.r.) Testovi, papir za kopiranje Ukupno 400 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka. Rješavati testove i listiće za dodatnu nastavu. Sudjelovati na školskim natjecanjima
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike, VIII.r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave
<b>NAMJENA</b>	Poticati i naučiti učenike kako dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Paula Mihaljević, učiteljica matematike i učenici 5. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni i individualni rad
<b>VREMENIK</b>	šk. god. 2014. /2015. 2 sata tjedno, (35+ 35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nije potrebno dodatno financiranje
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za V.razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5.razreda koji bez poteškoća i sa zanimanjem svladavaju redovno gradivo
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelj Slavko Stojić, učenici 5. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VREMENIK	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza uspjeha .
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dodatna nastava iz geografije 5. razred</b>
CILJEVI	Proširivanje sadržaja redovne nastave i pripremanje za natjecanje
NAMJENA	Izražavanje kreativnosti i osobne afirmacije. Razvijati zanimanje za proširena znanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Senka Čondić Bijader i učenici 5. razreda PŠ Svib.
VREMENIK	Školska godina 2014/15, jedan sat tjedno, ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK	Odlazak na natjecanja, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika VII. r.</b>
CILJEVI	Razviti sposobnost razmišljanja na stranom jeziku, poboljšati tečnost govora, te razviti vještinu kreativnog pisanja i naviku čitanja na stranom jeziku. Proširiti vokabular, poboljšati vladanje gramatičkim sadržajima i proširiti znanje o kulturološkim sadržajima vezanim uz jezik. Poticati učenike na točnost i maštovitost u izražavanju te na kreativan rad.
NAMJENA	Učenicima 6. I 7. razreda koji bez poteškoća i sa zanimanjem svladavaju redovno gradivo, te pokazuju interes za dodatnim sadržajima i proširivanjem znanja o jeziku u i kulturi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mirela Skelin, prof. engleskog jezika i učenici I VII. razreda PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	Gramatika se usvaja kroz vježbe drilla i kombinirane zadatke, a ponavlja kroz igre (individualizirani pristup i rad u grupi). Leksik se usvaja kroz dramatizaciju (dijalog), prepričavanjem usmeno i pismeno, pisanjem na zadanu temu i kroz razne igre (memory, puzzle...)
VREMENIK	Šk. god. 2014./2015. 2 sat tjedno (35 + 35 sati )
DETALJAN TROŠKOVNIK	Oxford Practice Grammar - English File – additional material - Short stories - Practical English Grammar - Interaktivne vježbe – cd, internet - Fotokopirni papir, troškovi kopiranja
NAČIN	Procjenjivati napredovanje učenika kroz komunikaciju na engleskom jeziku, kao i kroz

<b>VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	različite oblike gramatičkih i leksičkih vježbi i provjera. Zainteresiranost, redovito izvršavanje postavljenih zadataka, kreativni učenički radovi Rezultati služe za procjenu učenikovih postignuća, a učitelju u svrhu osobne analize učinkovitosti metoda rada
<b>3.2 Dodatna nastava u MŠ Aržano</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike, I. i III. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, poticanje razvoja nadarene djece
<b>NAMJENA</b>	Postići veću razinu znanja, jačati samopouzdanje i sigurnost u radu, realizirati postavljene ciljeve. Omogućiti nadarenim učenicima da usvoje dodatna matematička znanja i vještine, te tako usavršavaju i razvijaju svoje sposobnosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Anka Bodrožić-Selak te jedan učenik prvog i jedan učenik trećeg razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prema planu i programu nastave matematike za 1. i 3. razred; individualni pristup, timski rad te usvajanje dodatnih sadržaja poštujući interese i mogućnosti učenika -učenje kroz igru
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Dodatni nastavni listići, zbirka zadataka za dodatnu nastavu <hr/> Ukupno: 50 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno praćenje tijekom rada -zajednička analiza postignuća i napretka
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz matematike, II. i IV. r.</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati razvoj darovitosti djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima. Omogućiti njihovu akceleraciju. Poučiti ih rješavanju matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu
<b>NAMJENA</b>	Nadarenim i zainteresiranim učenicima razvijati matematičko mišljenje i logičko razmišljanje. Pripremati učenike za školsko natjecanje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ivana Žužul te 1 učenik II. razreda i dva učenika IV. razreda MŠ Aržano
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualnim pristupom i kroz igru izgrađivati vještinu i točnost u radu. Rješavati matematičke probleme na više načina. Primjenjivati stečena znanja
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Zbirka zadataka za dodatnu nastavu Listići za dodatnu nastavu . Testovi, papir za kopiranje Ukupno 100 kn

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka. Rješavati testove i listiće za dodatnu nastavu.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz engleskog jezika, VII. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Pratiti uspješne učenike te ih poticati na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, pobuđivanje interesa za kulturu zemalja eng. govornog područja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti proširivanjem vokabulara i poboljšanjem znanja gramatičkih sadržaja.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima petog razreda koji bez poteškoća svladavaju obavezne nastavne sadržaje te pokazuju interes i sposobnost za učenje dodatnih sadržaja iz eng. jezika, i to onih koje učenici prihvaćaju kako bi uspjeh bio veći
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Boženka Radoš, prof. engleskog jezika i učenici sedmog razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje, pisanje, razgovor, slušanje, gledanje filmova, rad na tekstu, frontalni rad, individualni rad, izrada i rješavanje kvizova, prevođenje, gramatičke vježbe
<b>VREMENIK</b>	Šk. godina 2014. / 2015. 1+1sat tjedno, (35+35 sati )
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Materijali za zadatke i testove, gramatika eng. jezika, materijali za izradu postera, CDi, DVDi, časopisi (300 kn)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera učenikova napredovanja i znanja, dodatne ocjene u redovnoj nastavi eng.j., poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja, procijeniti napredovanje učenika kroz komunikaciju na eng. jeziku, predstavljanje radova na panou i prezentacija ostalim učenicima u razredu
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za VII. i VIII. razred</b>
<b>CILJEVI</b>	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika Omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku Omogućiti razvoj učeničkih sposobnosti i vještina Razviti svijest o važnosti učenja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati pozitivan stav o učenju hrvatskog jezika
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Zdenka Ljubičić i učenici 7. i 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz satove dopunske nastave pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenički rad će biti popraćen raznim komunikacijskim tehnikama, usmenim i pisanim. Tako će se dobiti povratna informacija o njihovom napretku. Učenici će se također pripremati za natjecanje.
<b>AKTIVNOST,</b>	

PROGRAM ILI PROJEKT	Dodatna nastava iz matematike za VI. razred
CILJEVI	Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga i obrazložiti rješenje.
NAMJENA	Uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova i postupaka. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj matematike Stjepan Ledić
NAČIN REALIZACIJE	Grupni i individualni rad
VREMENIK	Šk. godina 2014 / 2015. 1 sat tjedno, (35 sati).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Papir, grafo-folije i flomasteri 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikovih postignuća i bilježenje učenikova zalaganja i napredovanja

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





4.1. Učenička zadruga Raž	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja
<b>NAMJENA</b>	Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Zdenka Ljubičić, učenici 1.-8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice, praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi materijala za radionice, troškovi prijevoza za sudjelovanje na izložbama, smotrama
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na izložbama i smotrama, vrednovanje predstavljanja zavičaja na priredbama i smotrama.
4.2. Pjevački zbor	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Razumjeti temeljne glazbene pojave. Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima. Razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena
<b>NAMJENA</b>	Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi. Skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine. Razvijati pozitivne osjećaje spram izvođenja glazbe.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Marija Marinković, učiteljica glazbene kulture i učenici IV.-VIII. razreda PŠ Svib i MŠ Aržano. 2 skupine, 1 sat tjedno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvanastavna aktivnost za učenike od IV: -VIII. razreda
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015., dva sata tjedno i češće ovisno o prigodi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika do odredišta, papir za fotokopiranje partitura te nabava istih.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim susretima.
4.3. Eko skupina	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje ekološke svijesti, zaštita prirode, zaštita života općenito, u zdravom tijelu zdrav duh
<b>NAMJENA</b>	Zaštita prirode
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Tonka Leko i učenici 5. i 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota oko nas šetnjama i radom u školskom vrtu
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>DETALJAN</b>	Oruđe za rad u vrtu, prirodna gnojiva, biljni rasadi



<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nagrađivanje učenika
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.4. Informatička grupa: ABACUS</b>
<b>CILJEVI</b>	Uvesti učenike u osnove rada na računalu, korištenje namjenskih programa, komuniciranje putem interneta. Potaknuti učenike da koriste računalo kao pomoć u usvajanju i uvježbavanju redovitog gradiva u školi i kod kuće, i to kroz igre i CDe koji su im dostupni.
<b>NAMJENA</b>	Osposobljavanje učenika za svakodnevno korištenje računala u učenju i radu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Frano Bilić-Prčić, učitelj informatike i učenici 4. razreda MŠ i PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015. 1 tjedno, (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal (CD, DVD, papir, toner) 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje rada učenika i načina primjene usvojenih znanja. Analizom uspjeha dati upute kako ukloniti eventualne nedostatke i unaprijediti znanje.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.5. Sportska grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	Usavršavanje motoričkih aktivnosti iz nogometa, rukometa i stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja učenika u rad, suzbijanje agresivnosti. Razvijanje zdravstveno – higijenskih navika
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti što veći broj učenika za rad izvan redovne nastave.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivanka Jukić, prof. TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015. po dva sata tjedno u matičnoj i područnoj školi.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nogometne lopte (6) – 1500 kn, rukometne lopte (10) – 2000 kn, reketi za stolni tenis(10) – 1500 kn, loptice za stolni tenis (100) – 500kn,
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.6. Sportski školski klub</b>
<b>CILJEVI</b>	<b>Rukomet, nogomet:</b> Upoznavanje učenika s planom i programom. Tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte, šutiranja na gol. Individualni napadi i obrane.

	Natjecanja. <b>Stolni tenis (M+Ž):</b> Servisi, taktika, igre, natjecanja, pojedinačna igra i igra u parovima.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s osnovama rukometa, nogometa i stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje s pravilima igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ivanka Jukić, prof. TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni i grupni rad.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015. po dva sata tjedno. (70 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.7. Estetsko uređenje škole</b>
<b>CILJEVI</b>	Plansko i tematsko uređenje školskih panoa u hodnicima škole te u pojedinačnim razredima; ovisno o potrebi.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje primjerenog i radnog ozračja za učenike i radno osoblje te postizanje vizualno i estetski prihvatljivog interijera
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik likovne kulture Zvonimir Štrlić, knjižničarka Marina Šakić i učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Periodično izmjenjivanje učeničkih radova; ovisno o prigodi.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izlaganje te stavljanje radova na školskim panoima te uređenje interijera Škole.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.8. Postavljanje školskih božićnih jaslca</b>
<b>CILJEVI</b>	Dekoriranje jaslca (umjetničkog performansa) u holu škole.
<b>NAMJENA</b>	Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi, modernizacija interijera potrebnog za božićnu predstavu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnik likovne kulture, učenici viših razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Likovna radionica.
<b>VREMENIK</b>	Prosinac 2014. godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN</b>	Arhiviranje foto -zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.

<b>VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.9. Dramsko - recitatorska grupa</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem;razbijati ljubav prema materinskom jeziku;njegovati zavičajni govor;razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije;povezivati riječ i pokret;usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva;razvijati ljubav prema književnosti;razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
<b>NAMJENA</b>	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih,proznih i dramskih tekstova;vježbanje izražavanja gestom i mimikom;poštivanje vrednota govorenoga jezika;učiti učenike slobodnom kretanju na pozornici;uvježbavati igrokaze za nastupe
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Voditeljica Zdenka Ljubičić i učenici 6.,7.,8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno i u skupini metodama demonstracije,inprovizacije,dramatizacije.
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno šk.god. 2014./2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir,scenski rekviziti,kostimi,troškovi prijevoza prema potrebi
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pohvale i priznanja učenicima kao poticaj za rad.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.10. Likovna grupa MŠ Aržano</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati sposobnosti , mašte, kreativnosti i vještine u likovnom izražavanju, te smisla za stvaralaštvo, koristeći različita sredstva za rad . Upoznavanje novih materijala i tehnika. Razvijati temeljna znanja i pozitivan odnos prema likovnom stvaralaštvu.
<b>NAMJENA</b>	Usavršavati vještinu i spretnost u radu. Poticati kreativnost i originalnost Izrađivati ukrase i predmete od različitih materijala
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Anka Bodrožić-Selak, učiteljica i učenici 1. i 3. razreda likovne grupe MŠ Aržano.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala, izrađivanje zadanih tema individualno i grupno. Prezentacija radova u dječjim časopisima.
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015. jedan sat tjedno (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Slikarski pribor, papir u boji, hamer papir, krep-papir, valoviti karton, ljepilo, silikonsko ljepilo, žica, ukrasi, vrpce u boji Ukupno 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika potičući njihovu kreativnost . Izlagati njihove uratke. Izrađivati tematske plakate.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>4.11. Likovna grupa PŠ Svib</b>
<b>CILJEVI</b>	Samostalno uključivanje učenika u učenje izvan redovitog programa, u slobodnijem okruženju, uz slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo koristeći različita sredstva za rad, upoznavanje novih materijala i tehnika. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta.
<b>NAMJENA</b>	Usavršavati vještinu i spretnost u radu. Poticati kreativnosti originalnost Izrađivati ukrase i predmete od različitih materijala
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Učenici</li> <li>1..i 3. razreda</li> <li>•Roditelji</li> <li>•Učiteljica</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje materijala, izrađivanje zadanih tema individualno i grupno. Organiziranje radionice za roditelje: „ <b>Božićni ukrasi</b> “ „ <b>Ukrasi za Uskrs</b> “
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015. jedan sat tjedno (35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Slikarski pribor, papir u boji, hamer papir, krep-papir, valoviti karton, ljepilo, silikonsko ljepilo, žica, ukrasi, vrpce u boji, prirodni materijali Ukupno 200 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika kroz njihove uratke, potičući njihovu kreativnost i slobodu likovnoga izraza. Izlagati njihove uratke Prikupljanje novčanih priloga za pomoć siromašnim obiteljima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>4.12. Čuvari prirode PŠ SVIB</b>
<b>CILJEVI</b>	-izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu -učenje po modelu uređenja školskog vrta
<b>NAMJENA</b>	razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu -stjecanje praktičnih iskustava (sadnja cvijeća,berba lavande)
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	• Učiteljica Anita Bodrožić, učenici II. I IV.r. PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad -rad u skupinama -praktičan rad -sadnja različitih vrsta cvijeća -berba lavande
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014./2015. jedan sat tjedno (35 sati)

<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Sadnice cvijeća 200kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika kroz njihove uratke, potičući njihovu kreativnost i slobodu likovnog izraza. Izlagati njihove uratke Prikupljanje novčanih priloga za pomoć siromašnim obiteljima.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- -izrada panoa s fotografijama -prodaja "pakirane" lavande u božićnoj humanitarnoj akciji -stvaranje ugodnog radnog okruženja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>4.13. MALI RUKOTVORCI</b>
<b>CILJEVI</b>	Od različitih prirodnih materijala izrađivati ukrasne i uporabne predmete. Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Omogućiti stjecanje ,produbljivanje ,proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti modeliranja i ukrašavanja. Razvoj mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva.
<b>NAMJENA</b>	Ekološko osvještavanje učenika -poticanje i razvoj mašte i suradništva -razvoj ljepote likovnog izražavanja -razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je stvorio čovjek svojim radom te svijest o zaštiti okoliša
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljica Ivana Žužul, -učenici 2. i 4. razreda MŠ Aržano. -pratiti rad svakog učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualni rad ,rad u parovima, rad u skupinama, prema planu i programu
<b>VREMENIK</b>	Školska godina 2014. / 2015. jedan sat tjedno ( 35 sati)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-različiti prirodni i umjetni materijali (papir , uže, žica, boje, lakovi, lišće, plastični tanjuri, tkanina, šljokice, CD, .... ) Ukupno: 500KN
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju -vrednovanje suradništva
<b>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>5.1. Izvanučionička nastava -1.-4. razreda PŠ Svib</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Ususret jeseni</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Prepoznavanje i pronalaženje obilježja jeseni prikupljanje materijala, podataka,
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici , učiteljice

NAČIN REALIZACIJE	odlazak u prirodu, promatrati,uočavati prikupljati .Izložiti „Darove jeseni“
VREMENIK	·rujan 2014. (2 šk. sata)
DETALJAN TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja. Izraditi lik „Dama u žutom“
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dani kruha</b>
CILJEVI	Razvijati pravilan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani
NAMJENA	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od 1.-4. razreda roditelji učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	zajednička proslava u školi, izlagati peciva
VREMENIK	·listopad 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Blagovati kruh i sami osmisliti zahvalu za kruh i plodove zemlje
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Mjesto u kojem živim</b>
CILJEVI	Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
NAMJENA	Upoznati svoj zavičaj. Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja. Izraditi plakat.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici , učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak, razgovor, demonstracija, fotografiranje
VREMENIK	·listopad 2014.
DETALJAN TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odrediti obilježja svoga zavičaja u odnosu na druge vrste zavičaja u domovini.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Promet</b>

<b>CILJEVI</b>	Uočavati različite prometnice, prometala, Upoznati prometna pravila
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati Uočavati različite prometnice, prometala, Upoznati prometna sredstva
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilaziti prometnice u mjestu, Kretati se cestom bez nogostupa. Posjet prometnom poligonu-uč.IV.r.
<b>VREMENIK</b>	·studeni 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pronalaziti ceste na zemljovidu, Izraditi prometne znakove.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Pozdrav proljeću</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u prirodu,promatrati,uočavati, prikupljati
<b>VREMENIK</b>	·ožujak 2015. 2 šk. sata
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada lika „Dama u zelenom „ Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Motrenje i promatranje vremena</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavati promjene vremena . Otkriti uzročno-posljedične veze,
<b>NAMJENA</b>	Spoznati kako vremenske promjene utječu na život i rad ljudi , životinja i biljaka
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koristiti termometar,vjetrokaz kišomjer u prikupljanju podataka
<b>VREMENIK</b>	·svibanj 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Izraditi kratkoročnu prognozu vremena

<b>I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Napraviti vjetrokaz
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Vode u zavičaju</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o čuvanju i zaštiti prirode
<b>NAMJENA</b>	Upoznati i razlikovati vode stajaćice i tekućice, važnosti voda, štednje i čuvanja pitke vode
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici, učiteljice
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti vodu stajaćicu „Barnik“
<b>VREMENIK</b>	·svibanj 2015. ( 2 šk. sata)
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Imenovati tipične biljke i životinje u vodi i uz vodu
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje prigodnog datuma
<b>NAMJENA</b>	Spoznati potrebu zaštite ,čuvanja prirode te prepoznati čovjekov utjecaj na okoliš
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2.-4.. razreda sa učiteljicama.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, čitanje tekstova o Zemlji, literarni i likovni radovi
<b>VREMENIK</b>	travanj 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova. Rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	
<b>Izvanučionička nastava - 1. i 3. r. MŠ Aržano</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Ususret jeseni</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u prirodu, promatrati, uočavati prikupljati. Izložiti „Darove jeseni“
<b>VREMENIK</b>	·rujan 2014.
<b>DETALJAN</b>	nema troškova



<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja. Izraditi lik „Dama u žutom“
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dani kruha</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati pravilan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici roditelji učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	zajednička proslava u školi, izlagati peciva
<b>VREMENIK</b>	·listopad 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Blagovati kruh i sami osmisliti zahvalu za kruh i plodove zemlje
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Mjesto u kojem živim</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
<b>NAMJENA</b>	Upoznati svoj zavičaj.Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja. Izraditi plakat.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak, razgovor, demonstracija, fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	·listopad 2014
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Odrediti obilježja svoga zavičaja u odnosu na druge vrste zavičaja u domovini.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Promet</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavati različite prometnice, prometala, Upoznati prometna pravila
<b>NAMJENA</b>	Razlikovati, uočavati različite prometnice, prometala,upoznati prometna sredstva, spoznati ulogu pješačkog prijelaza i semafora
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici Učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilaziti prometnice u mjestu, Kretati se cestom s i bez nogostupa.

<b>VREMENIK</b>	·studen 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pronalaziti ceste na zemljovidu, Izraditi prometne znakove.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Pozdrav proljeću</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici Učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u prirodu, promatrati, uočavati prikupljati
<b>VREMENIK</b>	·ožujak 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada lika „Dama u zelenom“ Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Motrenje i promatranje Vremena</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočavati promjene vremena .Otkriti uzročno-posljedične veze,
<b>NAMJENA</b>	Spoznati kako vremenske promjene utječu na život i rad ljudi , životinja i biljaka
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Koristiti termometar,vjetrokaz kišomjer u prikupljanju podataka
<b>VREMENIK</b>	travanj 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izraditi kratkoročnu prognozu vremena Napraviti vjetrokaz
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Vode u zavičaju</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati svijest o čuvanju i zaštiti prirode
<b>NAMJENA</b>	Upoznati i razlikovati vode stajaće i tekuće,važnosti voda, štednje i čuvanja pitke

	vode
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenci učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjetiti vodu stajačice u mjestu
<b>VREMENIK</b>	svibanj 2015
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	-nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Imenovati tipične biljke i životinje u vodi i uz vodu
<b>Izvanučionička nastava – 2.r. MŠ Aržano</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Pozdrav jeseni</b>
<b>CILJEVI</b>	Uočiti promjene u prirodi, upoznati plodove jeseni, rad ljudi, biljke i životinje
<b>NAMJENA</b>	Prepoznavanje i pronalaženje obilježja jeseni prikupljanje materijala, podataka
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenci i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u prirodu, promatrati, uočavati prikupljati . Izložiti „Darove jeseni“
<b>VREMENIK</b>	rujan 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja. Izraditi lik „Dama u žutom“
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dani kruha</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati pravilan stav o kruhu kao osnovnoj životnoj hrani
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenci ,roditelji , učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	zajednička proslava u školi Izlagati peciva
<b>VREMENIK</b>	•listopad 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Blagovati kruh i sami osmisliti zahvalu za kruh i plodove zemlje
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Moj zavičaj</b>

<b>CILJEVI</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju
<b>NAMJENA</b>	Upoznati svoj zavičaj. Uočiti posebnosti vlastitog zavičaja. Izraditi plakat.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak, razgovor, demonstracija fotografiranje
<b>VREMENIK</b>	• ožujak 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti .
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Medijska kultura: Odlazak u knjižnicu</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovati i razvijati kulturu čitanja i ponašanja u knjižnici
<b>NAMJENA</b>	Spoznati važnost čitanja i pobuditi interes za dodatnim čitanjem.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 2. razreda, učiteljica i knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak šk. knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga.
<b>VREMENIK</b>	studen 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Ususret proljeću</b>
<b>CILJEVI</b>	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti,
<b>NAMJENA</b>	Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u prirodu, promatrati, uočavati prikupljati
<b>VREMENIK</b>	ožujak 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada lika „Dama u zelenom“ Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja
<b>Izvanučionička nastava - 4. r. MŠ Aržano</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Pozdrav jeseni</b>
<b>CILJEVI</b>	Stjecanje znanja i iskustava novom životnom okruženju
<b>NAMJENA</b>	Spoznati jesen i glavna obilježja jeseni u zavičaju

<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	učenici 4.r. i učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	odlazak u prirodu, voćnjak ispred škole
<b>VREMENIK</b>	rujan 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Prezentacija radova, izrada plakata., povezivanje nastavnih sadržaja, prezentacija jesenskih plodova
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Zaštita životinja</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati životinje našeg zavičaja koje su zaštićene, njihov hranidbeni lanac
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan zaštite životinja. Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i istih.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. razreda s učiteljicom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, umnih mapa, skupljanje fotografija, likovni radovi
<b>VREMENIK</b>	2. listopada 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje. Razvijanje pravilnog stava prema plodovima koje nam daje zemlja
<b>NAMJENA</b>	Obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 1. -4. razreda s učiteljicama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajednička proslava svih razrednih odjela u školi.
<b>VREMENIK</b>	listopad 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Učenici donose pekarske proizvode i plodove iz svog vrta i s njiva
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Usmeno izražavanje dojmova i razmjena iskustava s drugim razredima

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Medijska kultura: Odlazak u knjižnicu</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovati i razvijati kulturu čitanja i ponašanja u knjižnici (bajka, dječji časopisi)
<b>NAMJENA</b>	Spoznati važnost čitanja i pobuditi interes za dodatnim čitanjem.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4. razreda, učiteljica i knjižničarka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak šk. knjižnice, razgovor, posuđivanje i čitanje knjiga.
<b>VREMENIK</b>	studen 2014.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Interaktivno ispitivanje o izgledu knjižnice, o časopisima koji se odnose na hrvatski jezik i prirodu i društvo.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Šuma</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>NAMJENA</b>	Spoznati listopadnu i vazdazelenu šumu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4 .r.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani dan, istraživanje, igra
<b>VREMENIK</b>	travanj 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje suradništva, individualno zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježavanje prigodnog datuma
<b>NAMJENA</b>	Spoznati potrebu zaštite ,čuvanja prirode te prepoznati čovjekov utjecaj na okoliš
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.r. Učiteljica
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, čitanje tekstova o Zemlji, literarni i likovni radovi
<b>VREMENIK</b>	Travanj 2015.

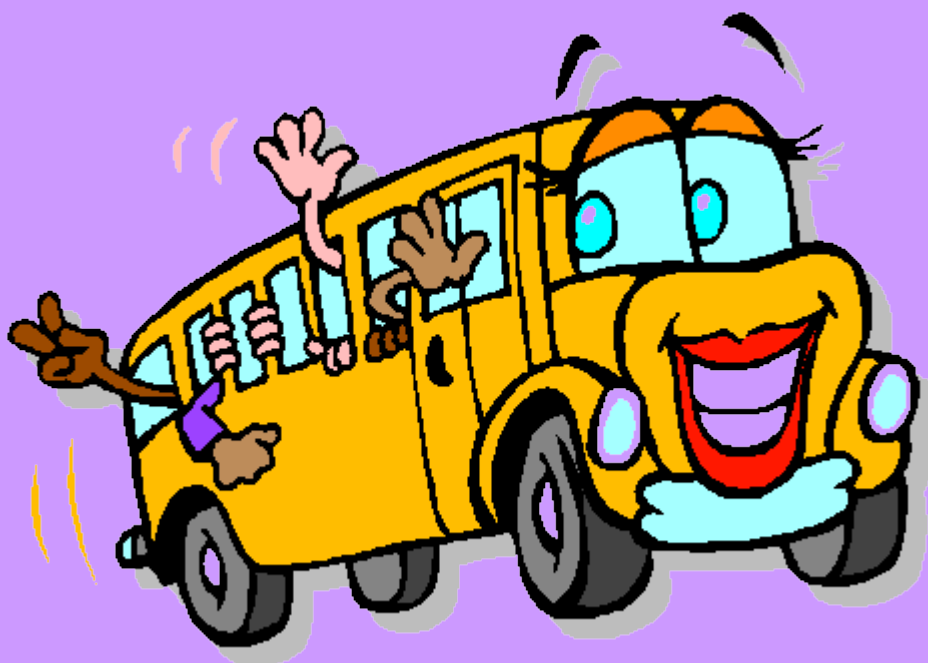
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova.Rezultate koristimo u cilju povećanja kvalitete nast.rada
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	Travnjaci
<b>CILJEVI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici
<b>NAMJENA</b>	Ekološki osvješćivati učenike
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 4.razreda i učiteljica. Praćenje i promatranje biljaka i životinja na travnjaku.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje i promatranje biljaka i životinja na travnjaku.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učenikovih zapažanja. Spoznati istinu da u prirodi nitko nije izdvojen već povezan s prirodom okružen.Spoznati istinu da u prirodi nitko nije izdvojen već povezan.
<b>Izvanučionička nastava – 1. i 4. Razred MŠ Aržano i PŠ Svib</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>TELL ME A STORY</b> <b>Posjet školskoj knjižnici</b> <b>1. i 3..razred</b> <b>MŠ Aržano</b> <b>PŠ Svib</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati najmlađe učenike engleskog jezika s kratkim pričama u slikama kroz posjet školskoj knjižnici gdje će imati priliku vidjeti dvije slikovnice i slušati priče HUNGRY CATERPILLAR (1.razred) I THE FOX AND THE HEDGEHOG (3.razred).Prije samog slušanja i obrade priča prisjetit ćemo se tih priča i na hrvatskom jeziku kako bi djeci olakšali razumijevanje te ih zainteresirali za daljni rad na istima.Cilj je povezati sliku i priču, naučiti djecu aktivno slušati, kronološki povezivati dijelove u priču, proširiti vokabular na engleskom jeziku, te na koncu priče izvući pouku.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 3. razreda povećati njihovu ljubav prema engleskom jeziku, opismeniti i obogatiti i vlastita znanja opće kulture i književnosti, sudjelovati u književnom životu i radu knjižnice
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika Boženka Radoš i Mirela Skelin i knjižničarka Marina Šakić, učenici 1.i 3.. razreda MŠ i PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom jednog školskog sata učenici će u pratnji predmetne nastavnice posjetiti školsku knjižnicu, prelistati navedene priče slikovnice, razgovarati o istoimenim pričama na hrvatskom jeziku, predstaviti ćemo im te iste priče na engleskom jeziku, zapisati ćemo

	važnije detalje u bilježnicu (likovi,pouka, riječi...)
<b>VREMENIK</b>	•1 školski sat u 2.polugodištu 2015.god
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	2 priče slikovnice – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovat ćemo aktivno sudjelovanje pri obradi nastavnog sadržaja, a potom i usvojenost vokabulara, sposobnost odgovaranja na pitanja usmeno i pismeno, kulturu ophođenja u samoj školskoj knjižnici Rezultati služe za procjenu učenikovih postignuća, a učitelju u svrhu osobne analize učinkovitosti metoda rada.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>THE BOOK CLUB</b> <b>Posjet školskoj knjižnici</b> <b>2. i 4. razred</b> <b>MŠ Aržano</b> <b>PŠ Svib</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati najmlađe učenike s bajkama na engleskom jeziku kroz posjet školskoj knjižnici gdje će proširiti svoj vokabular novim riječima kroz bajke "THE FROG PRINCE" i "THE SNOWWHITE AND THE SEVEN DWARFS". Prije samog slušanja i obrade priča prisjetit ćemo se tih priča i na hrvatskom jeziku kako bi djeci olakšali razumijevanje te ih zainteresirali za daljni rad na istima.Cilj je povezati sliku i priču, naučiti djecu aktivno slušati, kronološki povezivati dijelove u priču, proširiti vokabular na engleskom jeziku, te na koncu priče izvući pouku.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 2. i 4. razreda povećati njihovu ljubav prema engleskom jeziku, opismeniti i obogatiti i vlastita znanja opće kulture i književnosti, sudjelovati u književnom životu i radu knjižnice
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učiteljice engleskog jezika Boženka Radoš i Mirela Skelin i knjižničarka Marina Šakić, učenici 2.i 4.. razreda MŠ i PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom jednog školskog sata učenici će u pratnji predmetne nastavnice posjetiti školsku knjižnicu, prelistati navedene bajke, razgovarati o istoimenim pričama na hrvatskom jeziku, predstaviti ćemo im te iste priče na engleskom jeziku, zapisati ćemo važnije detalje u bilježnicu (likovi,pouka, riječi...)
<b>VREMENIK</b>	•1 školski sat tijekom šk. godine 2015.god
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	2 priče slikovnice – 100 kn
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Vrednovat ćemo aktivno sudjelovanje pri obradi nastavnog sadržaja, a potom i usvojenost vokabulara, sposobnost odgovaranja na pitanja usmeno i pismeno, kulturu ophođenja u samoj školskoj knjižnici Rezultati služe za procjenu učenikovih postignuća, a učitelju u svrhu osobne analize učinkovitosti metoda rada.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>Posjet HAK-ovom prometnom poligonu Split</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u prometu.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o načinima prometovanja, opasnostima, važnosti obrazovanja i primjene znanja u prometu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učitelji i učenici IV.razreda OŠ Aržano i PŠ Svib
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja bicikla na prometnom poligonu, stručno predavanje o pravilima ponašanja u prometu pješaka i vozača



<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2014./2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nakon povratka učenici će izraditi mentalnu mapu o pravilima ponašanja u prometu.

## 6. TERENSKA NASTAVA



<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.3. Terenska nastava učenika 5.-8. razreda Otok Brač</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje zanimanja za ljepotu hrvatskih otoka
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje znamenitosti otoka Brača
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od V. do VIII. razreda MŠ i PŠ, zajedno s predmetnim nastavnicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na odredišta autobusom, obilazak, zapažanje i korelirano provođenje nastave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2014./ 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i osiguranja učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima

<b>I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	rada na satovima određenih predmeta.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>6.5. Terenska nastava učenika 1.-4. razreda Zadar-NP Krka</b>
<b>CILJEVI</b>	Otkrivanje novih spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje zanimanja i ljubavi prema različitim dijelovima domovine upoznavanjem Zadra i NP Krka
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje učenika s važnim lokacijama grada Zadra, povijesnih i suvremenih znamenitosti.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici od 1.-4. razreda sa svojim učiteljicama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na odredišta autobusom, obilazak i zapažanje i korelirano provođenje nastave
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja i osiguranja učenika
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta
<b>7. ŠKOLSKA EKSKURZIJA</b>	
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>7.1. Školska ekskurzija „Upoznajmo domovinu“</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje domovine, njenih znamenitosti i povijesnih lokacija.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje spoznaje o važnosti poznavanja povijesnih i zemljopisnih lokaliteta, te snalaženje u novim i nepoznatim prostorima.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici 7. i 8. razreda MŠ i PŠ zajedno s razrednicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na lokacije, razgledavanje, spavanje u hotelu, obilazak muzeja i drugih znamenitosti.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, tri dana, uključujući vikend i jedan radni dan.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Troškovi putovanja, osiguranja i smještaja u dogovoru s agencijom.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Nakon ekskurzije vrednovanje radova o stečenim spoznajama na terenu.
<b>8. PROJEKTI</b>	



## Projekti

<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>8.1 „Kalendar“</b>
<b>CILJEVI</b>	Praćenje vremena, uočavanje prirodnih promjena po mjesecima, ponašanje biljaka i životinja, rad ljudi
<b>NAMJENA</b>	Upoznati osnovna obilježja vremena i prirodnih promjena po mjesecima; izrada razrednog kalendara
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici II. razreda i učiteljica Ivana Žužul
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	promatranje, bilježenje, crtanje, izrada kalendara od učeničkih radova, radionice za učenike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Snalaženje na razrednom kalendaru
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>8.2. Škola – naš novi dom</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati ugodno ozračje, upućivati učenike na potrebu zajedničkog rada i pomaganja, poticati kulturu komunikacije i pristojnog ponašanja, čuvati školsku imovinu, njegovati kulturu ophođenja prema starijim osobama.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj socijalizacije učenika, razvijanje tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje osjetljivosti za tuđe potrebe, uljudno ophođenje, pozdravljanje i korištenje „čarobnih riječi“.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici I. i III. razreda i učiteljica Anka Bodrožić-Selak
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	izrada plakata s razrednim pravilima, stjecanje uvida u vlastito ponašanje, osvještavanje osjećaja vlastite vrijednosti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA</b>	Kontinuirano praćenje učenikovog ponašanja kroz cijelu školsku godinu, te uspoređivanje ponašanja na početku i na kraju školske godine. Utvrđivanje stupnja

<b>REZULTATA VREDNOVANJA</b>	socijalizacije koristeći se različitim anketama u kojima su sudjelovali učenici.
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>8.3. BILJKE MOG ZAVIČAJA</b>
<b>CILJEVI</b>	Pobliže upoznati biljke koje se nalaze u zavičaju u kojem učenici žive, uočiti važnost biljaka za život ljudi i životinja, upoznati karakteristike tih biljaka, njihovu ljekovitost ili primjenu u ishrani, vođenje razrednog herbarija
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i istraživanja u prirodi, upoznavanje biljaka, uporaba herbarija
<b>NOSITELJI I NJHOVA ODGOVORNOST</b>	Učenici IV. razreda i učiteljica Ivana Žužul
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u prirodu, prikupljanje podataka, izrada zajedničkog herbarija, rad u grupi, paru ili individualno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Promatranje, prikupljanje, korištenje herbarija, primjena znanja o biljkama u svakodnevnom životu
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	učnički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima - razgovorom
<b>NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>8.4. „PROŠLOST NAŠEGA KRAJA“</b>
<b>NOSITELJI/ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica Marija Kujundžić, mame, bake, učenici prvog i trećeg razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenicima prvog i trećeg razreda
<b>CILJEVI</b>	Stvarati prigode da djeca ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora. Upoznati običaje vezane uz blagdane, svakodnevni život i rad. Omogućiti učenicima da spoznaju prošlost svoga kraja na iskustvenoj razini Razvijati osjećaj za očuvanje tradicije i ljubavi prema zavičaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljati stare predmete za svakodnevnu upotrebu, alate, posuđe, dijelove namještaja i odjeće. Promatrati tkanje zovnice, pređenje vune, pletenje naprtnjače Tkati i presti. Prirediti izložbu nekih predmeta, fotografirati.
<b>VREMENIK</b>	Od listopada do lipnja školske godine 2014. / 2015.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Projekt će se financirati iz vlastitih sredstava i uz pomoć roditelja

<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Izrada panoa s fotografijama  Prezentacija projekta  Prirediti izložbu prikupljenih eksponata
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>8.5. „Žedan kamen bez studenca“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zajedničko zalaganje svih zaposlenika škole uz koordinaciju učiteljice Zdenke Ljubičić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	zainteresirani učenici
<b>CILJEVI</b>	razumijevanje prirodnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti  izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi upoznavanje lokalne flore i faune Dalmacije, Dalmatinske zagore, učenje po modelu uređivanje školskog vrta i voćnjaka
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad školski herbarij, plakati i PPT prezentacije, predavanja... sadnja različitih sadnica cvijeća, voća i bilja gradnja vrtnih dekoracija od prirodnih materijala
<b>VREMENIK</b>	šk. god. 2014.-15
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (školski vrt, okolica) stjecanje socijalnih iskustava stjecanje praktičnih iskustava (gradnja vrtnih dekoracija, održavanje bilja i voćnjaka, upoznavanje navika biljnih i životinjskih vrsta) razvoj spoznajnih sposobnosti upoznavanje lokalne biljne i životinjske zajednice primjena bilja u prehrani, tradicionalnoj medicini, dekoraciji Dalmacije i Dalmatinske zagore
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima - razgovorom
<b>NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA</b>	rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>8.6. „ Miris lavande i ružmarina“</b>
<b>CILJEVI</b>	-izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu -učenje po modelu uređenja školskog vrta
<b>NAMJENA</b>	-razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu

	-stjecanje praktičnih iskustava (sadnja cvijeća,berba lavande)
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	-učiteljica Anita Bodrožić -učenici II i IV.r. PŠ Svib -roditelji
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-individualni rad -rad u skupinama -praktičan rad -sadnja različitih vrsta cvijeća -berba lavande
<b>VREMENIK</b>	-šk. god. 2014./15.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	200 kn za sadnice cvijeća
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	-izrada panoa s fotografijama -prodaja“pakirane“ lavande u božićnoj humanitarnoj akciji -stvaranje ugodnog radnog okruženja
<b>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</b>	<b>8.7. „ Mala škola bontona“</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati se s pravilima opće kulture (pristojnost, ljubaznost, uljudnost, tolerantnost...)
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kulturu pristojna ponašanja i ophođenja,
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Knjižničarka, učiteljice ,učenici 5.-8.. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavnih sati informatike i sata razredništva.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Praćenje učeničkog ponašanja u školi

## 9. ZDRAVSTVENI ODGOJ

Provedba kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe: priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura.

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini.

Podrazumijevaju se svi vidovi zdravlja: tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. Zdravstveni odgoj predavat će se kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevenција ovisnosti", "Prevenција nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje". Učenike se potiče na trajno usvajanje zdravog životnoga stila – zdrave i uravnotežene prehrane, pravilnih higijenskih navika, stalne i primjerene tjelesne aktivnosti te odgovornog odnosa prema sebi, drugima, nenasilnog rješavanja sukoba, izgradnji partnerskih odnosa, spolnosti, prenosivim bolestima, prevenciji ovisnosti i SMS nasilja.

9. ZDRAVSTVENI ODGOJ	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zdravstveni odgoj
<b>CILJEVI</b>	<p>Učenici će usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- donositi osviještene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svojega izbora</li> <li>- razviti samopoštovanje i samopouzdanje te razviti i održati pozitivne, poštovanjem ispunjene odnose s različitim ljudima u raznolikim situacijama</li> <li>- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja</li> <li>- biti osposobljeni za prepoznavanje, procjenu i upravljanje rizicima i opasnostima u različitim situacijama</li> <li>- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć</li> <li>- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zalih, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje.</li> <li>- razvijati i njegovati zdravstvene navike održavanjem osobne higijene</li> <li>- upoznati se s različitim pogledima religija prema seksualnosti, moralnost i seksualnosti, seksualne različitosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti važnost zdravog načina života- počevši od osobne higijene i brige o vlastitom tijelu, tjelovježbe preko zdrave prehrane, odgovornog odnosa prema drugima i okolišu, učenja nenasilnog rješavanja sukoba do prevencije ovisnosti
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnici prirode i društva, biologije, tjelesnog i zdravstvenog odgoja, razrednici

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Provedba Kurikuluma zdravstvenog odgoja planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe - priroda i društvo, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura i sat razrednog odjela
<b>VREMENIK</b>	10-12 sati tijekom školske godine na satu razrednika, te integriranom nastavom u ostalim predviđenim predmetima tijekom šk. god. 2014. / 2015.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	nositelji aktivnosti će povremeno pregledavati higijenu učenika i suučenika iz razreda, praćenje; aktivno sudjelovanje, uključenost u sportske aktivnosti, natjecanja



<b>10. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE</b>	
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>10.1 Odnos učenika s učiteljima</b>
<b>CILJEVI</b>	omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	predmetni učitelji dogovaraju termine za razgovor i konzultacije s učenicima
<b>NUŽNI RESURSI</b>	predmetni učitelji, stručna literatura
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	šk. god. 2014. /2015.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	predmetni učitelji, ravnatelj
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	poboljšan odnos učenik-učitelj, pozitivan stav učenika prema predmetu, učitelju i radu, bolje ocjene na kraju školske godine
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>10.2 Obrazovna postignuća</b>
<b>CILJEVI</b>	povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenika
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja
<b>NUŽNI RESURSI</b>	stručno usavršavanje, suvremena nastavna pomagala i učionička oprema
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	šk. god. 2014. /2015.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	predmetni učitelji, stručna služba, ravnatelj
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	rezultati postignuća učenika ( testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>10.3 Odnos učitelja, roditelja i škole</b>
<b>CILJEVI</b>	povećati uključenost roditelja u rad škole
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	uključiti roditelje u projekte i događanja u školi
<b>NUŽNI RESURSI</b>	stručna znanja predmetnih učitelja i stručnih suradnika
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	šk. god. 2014. /2015.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	učitelji, ravnatelj, stručno osoblje
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	broj roditelja koji sudjeluju u projektima i programima, druženje roditelja i učitelja u opuštеноj atmosferi
<b>PODRUČJE</b>	<b>10.4 Vrednovanje učenikova napretka i postignuća</b>

<b>UNAPREĐENJA</b>	
<b>CILJEVI</b>	podizanje razine znanja učitelja na temu vrjednovanja
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrjednovanja, te posjet stručnim skupovima
<b>NUŽNI RESURSI</b>	učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima na teme praćenja i vrjednovanja učenikova uspjeha, stručna literatura, Pravilnik
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	šk. god. 2014. /2015.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	predmetni učitelji, voditelji aktiva
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	analiza ocjena, učeničke mape, testovi
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>10.5 Planiranje nastavnog procesa</b>
<b>CILJEVI</b>	integracija nastavnih sadržaja
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	zajedničko planiranje učitelja, korištenje literature i materijala sa stručnih skupova i radionica, razmjena iskustava
<b>NUŽNI RESURSI</b>	učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, stručna literatura
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	šk. god. 2014. /2015.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	predmetni učitelji, voditelji aktiva
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	uspjeh učenika, broj sudjelovanja na stručnim aktivima, integrirana nastava
<b>PODRUČJE UNAPREĐENJA</b>	<b>10.6 Stručno usavršavanje djelatnika</b>
<b>CILJEVI</b>	bolje kompetencije djelatnika
<b>METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA</b>	edukacije, seminari, stručna vijeća, predavanja
<b>NUŽNI RESURSI</b>	učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, seminarima, radionicama, stručna literatura
<b>DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI</b>	šk. god. 2014. /2015.
<b>OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI</b>	predmetni učitelji, voditelji aktiva, predavači, ravnatelj
<b>MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA</b>	broj sudjelovanja na seminarima, stručnim aktivima, radionicama

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 68. Statuta Osnovne škole Aržano, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 25.9. 2013.godine donosi

**KURIKULUM ZA 2014./15. ŠKOLSKU GODINU.**

**Ravnatelj škole**

**Tomislav Perković**

**Predsjednik školskog odbora**

**Mate Budić**

Klasa: 602-01/14-01/193

Urbroj: 2129-19-01/14-01