

**OSNOVNA ŠKOLA
JOSIPA JOVIĆA
Aržano**



**Školski kurikulum
Školska godina 2024./2025.**

Sadržaj

UVOD	6
1. IZBORNA NASTAVA.....	7
1.1. Izborna nastava Vjeronauka	7
1.2. Izborna nastava Informatike.....	8
1.3. Izborna nastava Njemačkog jezika	9
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	11
2.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	11
2.2. Dopunska nastava iz Matematike	12
2.3. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika	13
2.4. Dopunska nastava iz Engleskog jezika	13
2.5. Dopunska nastava iz Matematike	14
2.6. Dopunska nastava iz Kemije	15
2.7. Dopunska nastava iz Povijesti.....	16
3. DODATNA NASTAVA.....	17
3.1. Dodatna nastava iz Matematike	17
3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	18
3.3. Dodatna nastava iz Matematike	19
3.4. Dodatna nastava iz Engleskog jezika	20
3.5. Dodatna nastava iz Geografije	21
3.6. Dodatna nastava iz Vjeronauka	21
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	22
4.1. Čuvari prirode PŠ SVIB.....	22
4.2. Učenička zadruga Raž	23
4.2.1. Domaćinstvo (Mali rukotvorci).....	25
4.2.2. Duga – likovna skupina	26
4.2.3. Čuvari baštine.....	26
4.2.4. Darovi prirode	28
4.3. Pjevački zbor.....	29
4.4. Športska skupina.....	30
4.5. Športski školski klub	30
4.6. Dramska grupa.....	31
4.7. Ekološka grupa.....	32
4.8. ENGLISH CLUB.....	33

4.9. Mladi informatičari	33
4.10. Skupina mladih meteorologa	34
4.10. Mali vjeroistražitelji	35
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	36
5.1. Pozdrav jeseni.....	36
5.2. Pozdrav proljeću	37
5.3. Posjet kazališnoj predstavi/kino projekciji	37
5.4. Natpisi na starim kamenim nadgrobnim spomenicima	38
5.5. Prometni poligon	38
5.6. Terenska nastava učenika I. – VIII. razreda	39
5.7. Edukativni posjet Vukovaru	39
5.8. Mediteranski festival knjige.....	40
5.9. Olimpijada malih škola	41
5.10. Posjet Memorijalnom centru Josip Jović.....	41
6. PROJEKTI.....	42
6.1. RAZREDNA NASTAVA	42
6.1.1. Šarena slova i brojke.....	42
6.1.2. Čitam, pričam, maštam	43
6.1.3. Kalendar.....	44
6.1.4. Pokusi su baš fora	45
6.1.5. Domaćinstvo.....	46
6.1.6. Povijesne osobe.....	46
6.1.7. Površine neobičnih likova.....	47
6.1.8. Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske.....	48
(znameniti znanstvenici i izumitelji, znameniti književnici, znameniti likovni i glazbeni umjetnici)	
.....	48
6.1.9. Identifikacija darovitih učenika u području matematike	49
6.3.10. Susret sa spisateljicom	50
6.2. PREDMETNA NASTAVA.....	50
6.2.1. Obilježavanje European Day of languages	50
6.2.2. My school yearbook	51
6.2.3. Movie night!	52
6.2.4. Personalized T-shirt.....	53
6.2.5. Reconnecting Science with the Blue Society.....	53

6.2.6. „Večer matematike“	54
6.2.7. Dan broja π	55
6.2.8. Od astronomije do astrofizike	56
6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI	57
6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.....	57
6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“	57
6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	58
6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslica.....	59
6.3.5. Božićna priredba	59
6.3.6. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica	60
6.3.7. "Klokan bez granica"	60
6.3.8. Dan šarenih čarapa	61
6.3.9. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića	62
6.3.10. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića	62
6.3.11. Dan škole	63
6.3.12. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola	63
6.3.13. Riječ dana	64
6.3.14. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti	65
6.3.15. Natjecanje "Dabar"	66
6.3.16. "Žedan kamen bez studenca"	67
6.3.17. Dan njemačkog jezika (Split/ Sinj)	68
6.3.18. Svjetski dan recikliranja	69
6.3.19. „Mama budi zdrava“	70
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	71
7.1. Školski preventivni program	71
7.2. Abeceda prevencije	74
7.3. Sigurno uz prugu	76
7.4. NE ovisnosti!	77
8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	79
9.1. Odnos škole i roditelja	79
9.2. Odnos učenika s učiteljima	80
9.3. Obrazovna postignuća	80
9.4. Planiranje nastavnog procesa	81

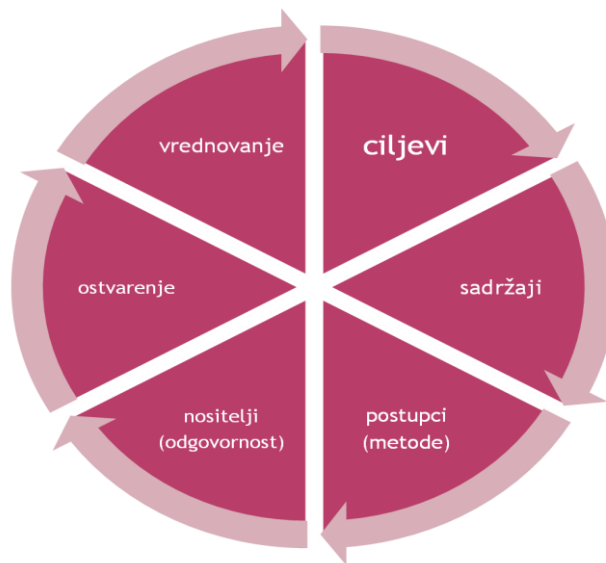
9.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća	82
9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE	83

UVOD

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Josipa Jovića na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

Kurikulum škole temeljni je dokument kojim se predviđa rad, način djelovanja i vrednovanje učinaka sveukupnog školskog života na učenike i učitelje. Pojašnjenje razloga za kvalitetniji kurikulum škole dovodi se u vezu s njenom učinkovitošću ka zadovoljenju potreba učenika, roditelja i učitelja/nastavnika. Zbog toga se kurikulum škole dovodi u vezu s funkcijama škole, tendencijama njenog optimalnog razvoja, autonomijom škole i poželjnim organizacijskim modelima na osnovi razvojnog kurikuluma.



Kurikularni krug - školski kurikulum

Školski kurikulum je iznimno značajan dokument za planiranje i organiziranje rada škola. Opisane odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela pridonose razumijevanju i usklađenom planiranju razvoja i rada škola. Tomu pridonose i međupredmetne teme čije uvođenje služi produblivanju predviđenih sadržaja, znanja i svijesti kod učenika o zdravlju, pravima, osobnoj i društvenoj odgovornosti, društveno-kulturnom, gospodarskom, tehnološkom i održivom razvitku, vrijednostima učenja i rada te samopoštovanju i poštovanju drugih i drugačijih. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije

izborne nastave, dopunske, dodatne, terenske, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te školski projekti znatno obogaćuju obrazovni proces.

U tablici koja slijedi donosimo u cijelosti školski kurikulum Osnovne škole Josipa Jovića za školsku godinu 2024./2025.:

1. IZBORNNA NASTAVA



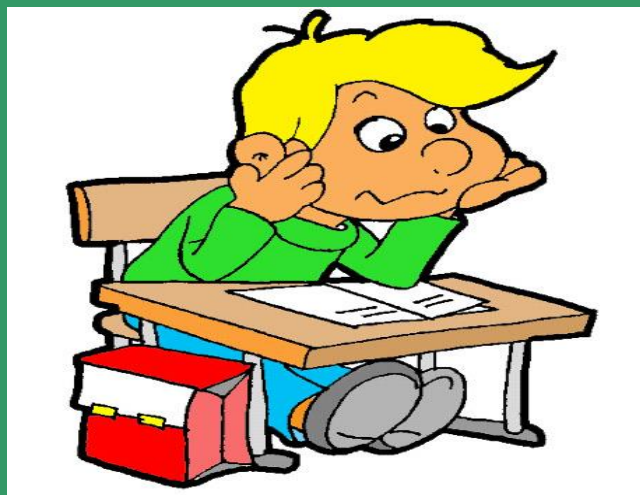
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.1. Izborna nastava Vjeronauka od I. do VIII. razreda
<p>CILJEVI</p>	<p>Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnog i cjelovitog, ekumenski i dijaloški otvorenog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitog općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti.</p>

	<p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Postići ljudski i kršćanski odgoj svijesti u odnosu prema sebi, drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.</p> <p>Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.</p> <p>Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj, učenici MŠ i PŠ od I. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava Vjeronauka u učionici, rad učenika kod kuće, terenska nastava.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., 70 sati u svakom razrednom odjelu
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrši se prema propisima MZOS-a pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kulturama međusobnog komuniciranja.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.2. Izborna nastava Informatike od I. do IV. i VII. i VIII. razreda
CILJEVI	Stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa, razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima.

NAMJENA	Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava kao pomagalo pri učenju, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike, učenici od I. do IV. te VII. i VIII. r. MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., po 70 sati u svakom razrednom odjelu.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sredstava za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, pisane i usmene provjere, te vrednovanje praktičnog rada na računalu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.3. Izborna nastava Njemačkog jezika IV. - VIII. razreda
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku • razviti komunikacijsku i jezičnu kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu proširenu elementima sociokulturne, interkulturne te čitalačke kompetencije • razvijati vještine međukulturnoga razumijevanja i uvažavanja
NAMJENA	Pobuditi kod učenika interes za njemački jezik, kulturu i civilizaciju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici IV. - VIII. razreda MŠ i PŠ i učiteljice njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni i individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, rad na tekstu, čitanje, pisanje, ponavljanje, ortoepija, ortografija, izrada plakata, multimedijalnih prezentacija i umnih mapa; upotreba svih didaktičkih

	<p>pomagala u nastavi, gledanje filmova ili crtanih filmova na njemačkom jeziku, upotreba video i audio sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> • posjet lokalnim znamenitostima i muzejima, turistički obilazak grada, služenje turističkim vodičem i planom grada, internetskim stranicama • izrada plakata • proučavanje utjecaja njemačkog jezika na lokalni govor • korelacija s drugim nastavnim predmetima (Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Likovna kultura i Glazbena kultura)
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., 2 sata tjedno po grupi
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal potreban za izradu plakata i drugih dodatnih didaktičkih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje koje se provodi prema važećem Pravilniku • provjere znanja (pismene i usmene) • pisanje sastava, prezentacije • izrada plakata • vrednovanje kreativnih učeničkih radova

2. DOPUNSKA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.1. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika I. - IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
CILJEVI	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika te za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govorenju i pisanju. Usvojiti sadržaje kurikuluma hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
NAMJENA	Pomoći učeniku koji ima poteškoću u svladavanju sadržaja. Omogućiti učenicima individualni pristup pri usvajanju sadržaja propisanih kurikulumom hrvatskog jezika koji nisu usvojeni u redovnoj nastavi s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u radu na ponavljanju i uvježbavanju već obrađenih sadržaja.
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, povećanje kvalitete nastavnog rada.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.2. Dopunska nastava iz Matematike I. – IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
CILJEVI	Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje, učenici imaju pri usvajanju novih pojmova. Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijati toleranciju.
NAMJENA	Razumjeti i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave matematike, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema, potrebnih za nastavak školovanja razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup i rad s učenicima; rješavanje različitih tipova zadataka, primjena matematičkih pravila i zakonitosti u rješavanju zadataka.
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje učenika (pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti).

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.3. Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika V. - VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
CILJEVI	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Pomoći učenicima u organizaciji nastavnoga gradiva. Osvijestiti važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika.
NAMJENA	Pomoć u svladavanju redovitoga nastavnog programa za učenike koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika i učenici V. - VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u manjoj skupini uz primjenu različitih metoda i oblika rada.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika. Prilagodba daljnjeg rada.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.4. Dopunska nastava iz Engleskog jezika V. - VIII. razred MŠ Aržano i PŠ Svib
CILJEVI	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni ili djelomično usvojeni u redovitoj nastavi, poticati i povećati samostalnost u izvršavanju zadataka, razvijati logičko zaključivanje u obradi jezičnih konstrukcija, poticati usvajanje novih riječi i pravila koje učenici ne mogu sustavno pratiti na redovnoj nastavi. Dati podršku i posvetiti se učenicima kojima je potreban individualiziraniji pristup u radu. Razviti pozitivan odnos prema radu i ljubav prema engleskom jeziku. Postići zadovoljavajući uspjeh prilikom ocjenjivanja znanja.
NAMJENA	Učenici koji se teže koncentriraju na rad, učenici kojima nedostaje rad kod kuće uz nadzor roditelja, učenici

	slabijih jezičnih kompetencija, onima koji ne razumiju gradivo bilo u pisanom ili govornom obliku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika i učenici od V. do VIII. razreda kojima je program namjenjen.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, suradničko učenje kroz individualan rad ili rad u grupi pri postizanju ishoda redovne nastave.
VREMENIK	Šk. godina 2024. / 2025. 2 sata tjedno (70 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje uspješnosti kroz kratke provjere na satovima dop. nastave i redovne nastave, pomoću kratkih gramatičkih i leksičkih vježbi, te tekstova za provjeru razumijevanja čitanjem i slušanjem, te kroz aktivnost i zalaganje učenika u skladu s njegovim intelektualnim i jezičnim sposobnostima. Uspoređivanje napretka djeteta u odnosu na redovnu nastavu engleskog jezika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.5. Dopunska nastava iz Matematike V. - VIII. razred MŠ Aržano, PŠ Svib
CILJEVI	Pomoći učenicima u savladavanju nastavnog sadržaja koji je propisan nastavnim planom i programom, a koje nisu usvojili tijekom redovne nastave, odnosno utvrditi realnu razinu učenikovih sposobnosti i znanja te objektivne kriterije i metode vrednovanja. Stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Osposobljavanje učenika za aktivno primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji tijekom školske godine imaju poteškoće u praćenju i savladavanju (pojedinih) nastavnih sadržaja, naročito onih potrebnih za nadogradnju. Uvježbavanje sadržaja redovne nastave koje učenici nisu

	savladali u dovoljnoj mjeri, duže zadržavanje na pojedinim fazama rada, postupno proširivanje zahtjeva, a sve u nakani osposobljavanja učenika za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji su duže izostali s nastave zbog bolesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, prema potrebi Predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike. Primjena različitih metoda i oblika rada: individualni i grupni rad.
VREMENIK	Prema tjednom zaduženju učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola) Literatura za dopunsku nastavu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje postignuća i postignuti rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovitoj nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.6. Dopunska nastava iz Kemije 8. razred MŠ Aržano
CILJEVI	Omogućiti učenicima, da uz individualni pristup ovladaju svim sadržajima koji im predstavljaju poteškoće u praćenju redovitog programa Razvijati samopouzdanje, sigurnost i samostalnost.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještine u rješavanju zadataka.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode, biologije i kemije, učenici VIII. razreda MŠ Aržano
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom i kroz igru s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.; 1 sat tjedno (35sati).

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka, rješavati listiće i testove za dopunsku nastavu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	2.7. Dopunska nastava iz Povijesti VII. razred PŠ Svib
CILJEVI	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.
NAMJENA	Pomoć u učenju i nadograđivanju znanja, te stjecanju sposobnosti i vještina.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Senka Čondić Bijader, učiteljica povijesti i učenici VII. razreda PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim radom s učenicima uvježbavati predviđene nastavne sadržaje, uz pomoć didaktičkog materijala.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike individualnog rješavanja zadataka.

3. DODATNA NASTAVA



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.1. Dodatna nastava iz Matematike I. – IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
CILJEVI	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo. Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem.
NAMJENA	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. - IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz igru

	<ul style="list-style-type: none"> • rad u parovima • individualni rad
VREMENIK	1 sat tjedno kroz školsku godinu 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera znanja. Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.2. Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika V. - VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
CILJEVI	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku. Ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika. Usvajati hrvatski jezični standard. Razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja. Njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Razvijati kreativno mišljenje.
NAMJENA	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika i učenici V. - VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Problemsko istraživanje. Individualni pristup, razgovor, suradničko učenje.
VREMENIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima.</p> <p>Poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi.</p> <p>Samovrednovanje uspjeha.</p>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.3 Dodatna nastava iz Matematike V. - VIII. razred MŠ Aržano, PŠ Svib
CILJEVI	<p>Proširivanje i produbljivanje postojećih matematičkih sadržaja redovite nastave matematike, usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja.</p> <p>Pobuđivanje interesa za matematiku.</p> <p>Otkrivanje darovite djece i poticanje razvoja njihove darovitosti, logičkog mišljenja i suradništva.</p> <p>Priprema učenika za natjecanje.</p>
NAMJENA	<p>Rad s darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za matematiku.</p> <p>Dodatno uvježbavanje sadržaja, iniciranje višeg stupnja matematičkog mišljenja, sudjelovanje na školskim, gradskim, županijskim i drugim natjecanjima.</p> <p>Sudjelovanje na Dalmatinski festival matematike, Klokane bez granica, Centru izvrsnosti iz matematike u Splitu te ostalim natjecanjima i manifestacijama.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Daroviti i zainteresirani učenici.</p> <p>Predmetni učitelji.</p> <p>Organizatori natjecanja i manifestacija.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prema planu i programu dodatne nastave iz matematike.</p> <p>Primjena različitih tipova zadataka, metoda i oblika rada: individualni, ekipni i grupni rad.</p>
VREMENIK	Prema tjednom zaduženju učitelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Materijali i pribor za dodatnu nastavu.</p> <p>Troškovi kopiranja (papir za kopiranje – škola).</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima, postignuća, vrednovanje rezultata rada na

	natjecanjima i zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.4. Dodatna nastava iz Engleskog jezika IV. i VIII. razred MŠ Aržano i PŠ Svib
CILJEVI	Pratiti uspješne učenike te ih poticati na proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi. Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i sposobnostima učenika, pobuđivanje interesa za kulturu zemalja eng. govornog područja, razvijanje komunikacijskih sposobnosti proširivanjem vokabulara i poboljšanjem znanja gramatičkih sadržaja.
NAMJENA	Učenicima IV. – VIII. razreda koji bez poteškoća svladavaju obavezne nastavne sadržaje te pokazuju interes i sposobnost za učenje dodatnih sadržaja iz eng. jezika, i to onih koje učenici prihvaćaju kako bi uspjeh bio bolji. Učenicima VIII. razreda kao priprema za natjecanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika i učenici IV. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, pisanje, razgovor, slušanje, gledanje filmova, rad na tekstu, frontalni rad, individualni rad, izrada i rješavanje kvizova, prevođenje, gramatičke vježbe, aktivnosti vezane uz korištenje digitalnih alata i IKT.
VREMENIK	Šk. godina 2024./2025. 1 tjedno, (35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena i pismena provjera učenikova napredovanja i znanja, dodatne ocjene u redovnoj nastavi eng.j., poticati učenike da sami odrede vrijednost svog sudjelovanja, procijeniti napredovanje učenika kroz komunikaciju na eng. jeziku, predstavljanje radova na panou i prezentacija ostalih radova učenicima u grupi.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.5. Dodatna nastava iz Geografije
CILJEVI	<p>Poticanje interesa za geografiju.</p> <p>Primjena usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi i usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja.</p> <p>Pripremanje učenika za školsko natjecanje.</p> <p>Razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja.</p>
NAMJENA	Rad s učenicima koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi te pokazuju interes za predmet.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Senka Čondić Bijader, učiteljica geografije i pojedini učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim pristupom izgrađivati vještinu i točnost, postupnost i sistematičnost u radu.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Odlazak na natjecanja, potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	3.6. Dodatna nastava iz Vjeronauka
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznati važnost ključnih događaja iz crkvene povijesti na nacionalnoj razini; - Upoznati učenike sa značajem crkvenih sabora održanih u Splitu u prvoj polovici 10. stoljeća; - Produbiti interes za proučavanje određenih istina katoličke vjere
NAMJENA	Pripremiti učenike za natjecanje iz vjeronauka – Vjeronaučnu olimpijadu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i učenici VII. i VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE	- Individualni i skupni rad; - Proučavanje materijala za natjecanje - Rješavanje pitalica i testova
VREMENIK	Tri sata tjedno, od rujna 2024. do svibnja 2025., ovisno o vremeniku natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno praćenje, osobni osvrt na učinjeno, planiranje budućeg rada, pohvala učenika.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.1. Čuvari prirode PŠ SVIB
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu.

	Učenje po modelu uređenja školskog vrta.
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu. Stjecanje praktičnih iskustava (sadnja cvijeća, berba lavande).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici I. i III. razreda PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u skupinama, praktičan rad, sadnja različitih vrsta cvijeća, berba lavande.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., jedan sat tjedno (35 sati).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Sadnice cvijeća 50 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zajedničkom analizom procjenjivati napredovanje učenika kroz njihove uratke, potičući njihovu kreativnost i slobodu likovnoga izraza. Izrada panoa s fotografijama Izlagati njihove uratke.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.2. Učenička zadruga Raž Sekcije i voditelji sekcija: (Domaćinstvo) Mladi rukotvorci – Anka bodrožić Selak i Ivana Žužul Duga - likovna skupina – Zvonimir Štrljic Čuvari baštine – Zdenka Ljubičić Darovi prirode – Boženka Čular
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja. Upoznavanje učenika s nastankom i svrhom zadruga. Njegovanje tradicije i baštine kraja. Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova

	<p>planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu.</p> <p>Poticanje razvoja ekološke svijesti.</p> <p>Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.</p>
NAMJENA	<p>Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja.</p> <p>Izrada etno i kulturnih suvenira, održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda.</p> <p>Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu.</p> <p>Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva.</p> <p>Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditelji skupina i mladi zadrugari, članovi Zadrugnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad.</p> <p>Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire.</p> <p>Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natjecajima i smotrama.</p> <p>Suradnja s UZ susjednih škola.</p> <p>Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.</p> <p>Svečanost obilježavanja 10 godina postojanja UZ</p>
VREMENIK	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
DETALJAN TROŠKOVNIK	<p>Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim</p>

	izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad Zadruga vrednuje se izrađenim uradcima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadrugu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>4.2.1. Domaćinstvo (Mali rukotvorci)</i>
CILJEVI	Cilj ove aktivnosti je raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama kao i suradnji i timskom radu. Naučena znanja i vještine iz ove aktivnosti utjecat će na svakodnevni život učenika te će im se dati prilika da se lakše i brže snađu u svakodnevnom životu. Također će utjecati na stjecanje radnih navika. Učenici će biti otvoreni za nove ideje, produktivniji, razvijat će organizacijske i upravljačke sposobnosti.
NAMJENA	Svrha aktivnosti je formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke, razvijati motoričke sposobnosti kroz praktičan rad, poboljšati koordinaciju, razvijati kreativno izražavanje, ekološku svijest učenika, pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivanje i prihvaćanje različitih mišljenja i razvijanje suradničkog odnosa među učenicima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda MŠ Aržano te učiteljica i učenici 4. razreda PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>4.2.2. Duga – likovna skupina</i>
CILJEVI	Stvaranje ugodnog ozračja koje će održati interes i motivaciju učenika za učenje i stvaralaštvo. Razvijanje kreativnosti i pozitivnog duha prema radu. Razvijanje osjećaja za estetiku.
NAMJENA	Poticanje i kontinuirano razvijanje motivacije, praktičnih vještina, samostalnost, upornost. Povezivanje svijeta obrazovanja sa procesom stvaranja. Izrada plakata za izložbu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture i učenici viših razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim grupama. Izrada: <ul style="list-style-type: none"> • panoa • božićne slikovnice • čestitki
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Realizacija cilja. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Izložba (školski pano).
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>4.2.3. Čuvari baštine</i>
CILJEVI	Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja, očuvanje običaja našeg zavičaja.

	<p>Njegovanje tradicije i baštine kraja.</p> <p>Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu.</p> <p>Poticanje razvoja ekološke svijesti.</p> <p>Poticanje samopouzdanja i samovrednovanja.</p> <p>Promidžba <i>Sritnice</i> kao kulturnog dobra od lokalnog značaja na lokalnoj i višoj razini.</p>
NAMJENA	<p>Izrada etno i kulturnih suvenira.</p> <p>Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu.</p> <p>Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegoivanja baštine i pučkog stvaralaštva.</p> <p>Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica Zdenka Ljubičić i učenici od V. do VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u radionicama, grupni, ali i individualiziran rad.</p> <p>Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire.</p> <p>Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama, sajmovima, natjecajima i smotrama.</p> <p>Suradnja s UZ susjednih škola.</p> <p>Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza Zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - bilježenje i praćenje napredovanja učenika - izlaganje radova, praćenje individualnih zalaganja - javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama - procjena učiteljice i samoprocjena učenika

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.2.4. Darovi prirode
CILJEVI	<p>Razvijanje ljubavi prema prirodi zavičaja.</p> <p>Upoznavanje učenika s biljkama našega podneblja.</p> <p>Ljekovita svojstva bilja. Uzgoj začinskih biljaka za svakodnevnu upotrebu.</p> <p>Stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.</p> <p>Razvoj poduzetničkoga duha i socijalnih vještina te praktična primjena stečenih znanja u životu.</p> <p>Poticanje razvoja ekološke svijesti i održivosti.</p> <p>Poticanje samovrednovanja.</p>
NAMJENA	<p>Život u suglasju s prirodom, poštovanje prirodnog okružja.</p> <p>Izrada začinskih paketića, dekorativnih i mirisnih vrećica. Održavanje školskog vrta i voćnjaka, proizvodnja i prerada prehrambenih proizvoda.</p> <p>Razvoj timskog rada, radnih navika, druženje, poticanje veselja u radu.</p> <p>Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode..</p> <p>Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Upoznavanje proizvodnog procesa i poticanje poduzetništva kod mladih.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Voditeljica sekcije i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, roditelji i vanjski suradnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Rad u vrtu, radionicama (grupni i individualiziran rad).</p> <p>Organizacija prodajnih izložbi u prostorima škole i šire, sudjelovanje na mjesnim i drugim sajmovima.</p>

	<p>Praktični radovi, izložbe, humanitarne akcije, sudjelovanje na izložbama i smotrama.</p> <p>Suradnja s UZ susjednih škola</p> <p>Sudjelovanje u projektima Centra izvrsnosti SDŽ.</p>
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad i troškove prijevoza zadruge osigurava škola samofinanciranjem prodajnim izložbama, donacijama, sponzorstvima i putem projekata.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rad Zadruga skupine vrednuje se dobivenim proizvodima s estetskog, materijalnog i odgojnoga stanovišta: estetsko oblikovanje, edukativni učinak, odgojni učinak, uporabna vrijednost, razvoj poduzetničkoga duha, socijalne osjetljivosti te materijalna dobit za Zadrugu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.3. Pjevački zbor
CILJEVI	<p>Razumjeti temeljne glazbene pojave.</p> <p>Razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima.</p> <p>Razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost.</p> <p>Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine kao dokaza identiteta jednog naroda i vremena.</p>
NAMJENA	<p>Učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi skupnim muziciranjem (pjevanjem) glazbenih djela svjetske i nacionalne baštine.</p> <p>Razvijati pozitivne osjećaje spram izvođenja glazbe.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica glazbene kulture i učenici IV.-VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost za učenike od IV. -VIII. razreda

VREMENIK	Školska godina 2024./2025., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz učenika, nabava partitura te kopiranje istih.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama zborova vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim glazbenim susretima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.4. Športska skupina
CILJEVI	Usavršavanje motoričkih aktivnosti iz nogometa, rukometa i stolnog tenisa. Uključivanje što većeg broja učenika u rad, suzbijanje agresivnosti. Razvijanje zdravstveno – higijenskih navika.
NAMJENA	Potaknuti što veći broj učenika za rad izvan redovne nastave.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. po dva sata tjedno (70 sati) u matičnoj i područnoj školi.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Ovisno o plasmanu na natjecanjima.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.5. Športski školski klub
CILJEVI	Rukomet, nogomet: Upoznavanje učenika s planom i programom. Tehnika vođenja, hvatanja i dodavanja lopte, šutiranja na gol. Individualni napadi i obrane. Natjecanja.


	Stolni tenis (M+Ž): Servisi, taktika, igre, natjecanja, pojedinačna igra i igra u parovima.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s osnovama rukometa, nogometa i stolnog tenisa, usavršavanje tehnika, upoznavanje s pravilima igre, razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha te razvijanje higijenskih navika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica TZK i učenici od V. do VIII. razreda matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025. po 1 sat tjedno (35 sati) u PŠ i MŠ
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i napredovanje učenika i sudjelovanje na natjecanjima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.6. Dramska grupa
CILJEVI	Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem; razvijati ljubav prema materinskom jeziku; njegovati zavičajni govor; razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije; povezivati riječ i pokret; usvojiti osnovne pojmove dramskog stvaralaštva; razvijati ljubav prema književnosti; razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz dramske vježbe.
NAMJENA	Slušanje i interpretativno čitanje lirskih, proznih i dramskih tekstova; vježbanje izražavanja gestom i mimikom; poštivanje vrednota govorenoga jezika; učiti učenike slobodnom kretanju na pozornici; uvježbavati igrokaze za nastupe.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj hrvatskog jezika u PŠ Svib i učenici od V. – VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Individualno i u skupini metodama demonstracije, improvizacije, dramatizacije.
VREMENIK	Jednom tjedno (35 sati) u šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, scenski rekviziti, kostimi, troškovi prijevoza prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pohvale i priznanja učenicima kao poticaj za rad.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.7. Ekološka grupa
CILJEVI	Promicanje ekoloških spoznaja, posebno odgoj djece o potrebi i načinu očuvanja okoliša. Poticati razvoj ekološke osjetljivosti. Prenijeti ljubav prema prirodi i očuvanju planete.
NAMJENA	Osvijestiti potrebu za očuvanjem prirode, uočiti njenu važnost u svakodnevnom životu i načine na koje je možemo zaštititi. Uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razvijati kreativnost i motoričke sposobnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica prirode, biologije i kemije i učenici V. i VI. razreda MŠ Aržano
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje okoliša škole. Izrada plakata.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	U skladu s potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednuje se i prati svaka aktivnost kroz različite aspekte. Posebno se pohvaljuje samostalna inicijativa od strane učenika kao i motivacija i interes za rad. Učenici također imaju priliku samovrednovanja, a rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjuje se bilješkom u pregledu rada.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.8. ENGLISH CLUB
ISHODI	<p>Potaknuti razvoj djece u skladu s njihovim sklonostima, interesima, motivacijom i sposobnostima.</p> <p>Učenici će proširiti svoje znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.</p> <p>Učenici će obogatiti svoj vokabular i moći sudjelovati u različitim komunikacijskim situacijama na engleskom jeziku.</p> <p>Razviti ljubav i interes za strani jezik kroz druženje i aktivnosti.</p> <p>Potaknuta suradnja djece različite dobi.</p> <p>Učenik postaje kreativna osoba kroz kreativne projekte, procese i stvara kreativne produkte.</p>
NAMJENA	Nadarenim i zainteresiranim učenicima koji žele proširivati i produbljivati svoje znanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika i učenici IV. - VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib koji pokazuju interes za sudjelovanje.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz razredne aktivnosti i radom na različitim vještinama (slušanje, govorenje, pisanje), kroz projektne aktivnosti u školi i izvan škole, sudjelovanje na božićnoj priredbi, itd.
VREMENIK	Šk. godina 2024./2025., 2 sata tjedno (70 sati).
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema dogovoru s učenicima i roditeljima vezano uz odlazak na kino projekciju ili slično.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti.</p> <p>Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.</p>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.9. Mladi informatičari

CILJEVI	Korištenje znanja iz nastavnog predmeta informatike u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Korištenje računala i pomoćnih sredstava (dron, 3D pisač) za izradu suvenira i prezentacijskih materijala.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike, učenici od V. do VIII. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025., 35 sati.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje kroz suradnju s drugim grupama u školi.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.10. Skupina mladih meteorologa
CILJEVI	Proširivanje i produbljivanje znanja u izvannastavnoj aktivnosti Mladih meteorologa o osnovama meteorologije i klimatologije. Učenici će s učiteljem i samostalno prikupljati meteorološke podatke koji se odnose na vremenske elemente u Svibu. Stjecati će osnovna znanja o klimi i klimatologiji.
NAMJENA	Upoznati način rada meteorologa, koliko nam opremljenost to bude dozvoljavala. Naučiti kako prikupljati meteorološke podatke i bilježiti ih. Na osnovu njih prepoznavati i pokušati prognozirati vremenske promjene. Naučiti osnovna znanja o klimi i klimatologiji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici V. razreda i učitelj Mladenko Bilić Centić (u MŠ Aržano) Učenici V. razreda i učiteljica Senka Čondić Bijader (u PŠ Svib)
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će učiti o tome kako se prikupljaju meteorološki podatci i zajedno s učiteljem ili samostalno će

	svakodnevno prikupljati meteorološke podatke. Podatke će zapisivati i uz pomoć njih će uočavati promjene vremena te prikupljati klimatološke podatke.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Otprilike 100 eura će biti potrebno za nabavku meteorološke opreme.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će zapisivati meteorološke podatke. Učenici će se za rad poticati ocjenama ili plusevima koji se zbroje i pretvore u ocjenu u redovnoj nastavi. Rezultati vrednovanja pokazuju aktivnost i trud pojedinih učenika i dobar su pokazatelj prilikom formativnog vrednovanja u redovnoj nastavi.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	4.10. Mali vjeroistražitelji
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavati izabrane vjerske teme i produbljivati shvaćanje temeljnih istina vjere - osvijestiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo - istraživati biblijske odlomke, posebno one o Kristovoj otkupiteljskoj ulozi
NAMJENA	Sustavno upoznavanje i prihvaćanje otajstava katoličke vjere.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vjeroučitelj i učenici VII. i VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izlaganje, pismeno izražavanje, razgovor, rad na biblijskom tekstu - izrada prigodnih panoa prigodom blagdana i drugih događaja - priprema za natjecanje iz Vjeronauka
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	- zajednički osvrt na učinjeno i analiza stvaralačkog izričaja

REZULTATA VREDNOVANJA	
<p>5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> 	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.1. Pozdrav jeseni
CILJEVI	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Uočiti glavna obilježja jeseni, povezati promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave i učenici PŠ Svib i MŠ Aržano.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. Međusobna suradnja između matične i područne škole.
VREMENIK	Rujan, 2024. 2 školska sata
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada lika „Vila Jesenka“. Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.2. Pozdrav proljeću
CILJEVI	Učiti promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
NAMJENA	Pronaći i prepoznati glavna obilježja proljeća, promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke i životinje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice razredne nastave i učenici PŠ Svib i MŠ Aržano.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u prirodu - promatrati, uočavati, prikupljati. Međusobna suradnja između matične i područne škole.
VREMENIK	Ožujak 2025. 2 školska sata
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada lika „Vila Proljetnica,, Iskazivanje doživljaja i razine postignutog znanja. Izložiti likovne radove.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.3. Posjet kazališnoj predstavi/kino projekciji
CILJEVI	Spoznati vrijednost kazališnih predstava/filmske umjetnosti. Razvijati ljubav i pozitivan stav prema kazališnoj umjetnosti/kinematografiji te naviku posjećivanja kazališta/kina. Razvijati pozitivan stav prema medijskoj kulturi.
NAMJENA	Upoznati načine izvođenja predstava. Razvijati navike redovitog odlaska u kazalište/kino. Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici od I. do VIII. razreda MŠ i PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta kazalištu/kinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i karata za predstavu/film (oko 15 € po učeniku).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o predstavi ili filmu na satovima određenih predmeta.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.4. Natpisi na starim kamenim nadgrobnim spomenicima
CILJEVI	Razvijati svijest o nacionalnom identitetu i važnosti hrvatske baštine.
NAMJENA	Obilježiti Dušni dan.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na mjesno groblje.
VREMENIK	studeni 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Njegovati obiteljske i nacionalne vrijednosti.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5.5. Prometni poligon
CILJEVI	Utvrđiti i uvježbavati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama, pridržavati se prometnih pravila i sigurno se biciklom kretati prometnicama, razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, razvijati spretnost, točnost i brzinu izvođenja zadatka, negovati kulturu ponašanja u prometu, razvijati osjećaj opreza i odgovornosti u prometu.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.

NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na poligon u Split te u neposrednoj stvarnosti uvježbati kretanje biciklom na prometnicama. Uz stručno predavanje i prezentaciju upoznati prometne znakove, vrste i dijelove prometnica, opremu i dijelove bicikla.
VREMENIK	17. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Projekt financira osnivač i lokalna samouprava.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Demonstrirati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama. Na osnovu stečenog znanja dobiti dozvolu za vožnju bicikla. Izrada panoa s fotografijama.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5. 6. Terenska nastava učenika I. – VIII. razreda Šibenik i okolica
CILJEVI	Otkrivanje novih spoznaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje zanimanja i ljubavi prema različitim dijelovima domovine, upoznavanje prirodnih i povijesnih ljepota naše županije.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s važnim lokacijama, povijesnih i suvremenih znamenitosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. – VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na odredišta autobusom, obilazak i zapažanje i korelirano provođenje nastave.
VREMENIK	listopad 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i osiguranja učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnim sudjelovanjem na samoj terenskoj nastavi, pismenim i usmenim oblicima rada na satovima određenih predmeta.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5. 7. Edukativni posjet Vukovaru

CILJEVI	Upoznati ljepote grada Vukovara i razvijati i njegovati poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata, stjecati spoznaje o događajima u Domovinskom ratu, razvijati empatiju i graditi budućnost u miru.
NAMJENA	Obogatiti znanje o Domovinskom ratu i Vukovaru.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj i učenici VIII. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji Ministarstvo branitelja i memorijalnog centra hrvatskih branitelja – Vukovar.
VREMENIK	29. 9. – 1. 10. 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje na kvizu znanja u Vukovaru te usmeni i pismeni radovi na satovima određenih predmeta.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5. 8. Mediteranski festival knjige
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike sa pojmom sajam, objasniti im važnost održavanja Sajma koji se odvija i tako promovirati knjigu, znanje i umjetnost - stvarati naviku posjeta sajmovima knjiga i učenja otkrivanjem u životnoj okolini - povezati nastavne sadržaje iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajem na Sajmu - njegovati ljubav prema pisanoj riječi - razvijati kulturu čitanja - shvatiti pojam sajma s gospodarskog gledišta
NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema čitanju.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika i učenici V. i VI. razreda matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak Sajma - radionica za učenike uz stručno vodstvo
VREMENIK	27. rujna 2024. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova na nastavi hrvatskog jezika (pisanje sastavaka).
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5. 9. Olimpijada malih škola
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - promicati sport - socijalizirati učenike - razvijati komunikacijske vještine - promicati moralne vrijednosti
NAMJENA	Razvijanje međusobne suradnje i sportskog duha.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skok u dalj s mesta - bacanje vorteksa (Radošić) ili bacanje lopte (dvorana) - skakanje u vreći (Radošić) ili trčanje na 20 metara (dvorana) - balote (Radošić) ili penali (dvorana) - potezanje konopa
VREMENIK	17. listopada 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pojedinačni pobjednici u svakoj od disciplina - ekipni pobjednik
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	5. 10. Posjet Memorijalnom centru Josip Jović
CILJEVI	<p>Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i njihovoj žrtvi.</p> <p>Potaknuti ljubav i ponos prema domovini.</p> <p>Svečano obilježiti godišnjicu pogibelji Josipa Jovića.</p>

NAMJENA	Poticati i razvijati ljubav prema domovini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i učitelji matične i područne škole
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Memorijalnom centru uz stručno vodstvo i predavanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova.

6. PROJEKTI



6.1. RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.1. Šarena slova i brojke
CILJEVI	Potaknuti djecu na razvoj vještina čitanja i pisanja te usvajanja abecede na drugačiji način. Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima kroz zabavan i

	kreativan rad. Osmišljavati sadržaje svojih stranica slikovnice uz upotrebu različitog radnog materijala.
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i poticanje osmišljavanja različitih metoda učenja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici I. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje i oslikavanje slova. Pronalaženje slova u časopisima. Uspoređivanje i analiziranje slova različitih oblika, boja i veličina. Izrada slova od različitih prirodnih materijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine (tiskana slova)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje samoprocjenjivanja i vrednovanja vlastitog uratka, ali i uratka drugih učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.1.2. Čitam, pričam, maštam</i>
CILJEVI	Cilj projekta je poticanje čitanja i čitanja naglas; razvijanje čitalačkih vještina i navika koje pomažu u svakodnevnom učenju; ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja; bogatiti rječnik; proširiti osobne spoznaje; popularizacija knjige; razvijanje pozitivnih socijalnih vještina; razvijati svoje čitalačke i perceptivne mogućnosti.
NAMJENA	Razvijati zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, steći kulturu čitanja, prepoznati i opisati važnost čitanja; s namjerom zbog vlastitog zanimanja i potrebe u svakodnevnom životu, automatizacija čitanja, osmisliti i zavoljeti najvažniju od svih vještina suvremenog čovjeka – čitanje.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici razredne nastave MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - svakodnevno čitati zadane (lektirna djela) i samostalno odabrane tekstove/slikovnice/priče/bajke/knjige - osmišljavati kreativne zadatke o pročitanim/slušanim pričama, slikovnicama, knjigama - sudjelovati u aktivnostima vezanima za obilježavanje prigodnih nadnevaka (Tjedna dječje knjige, Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana knjige) - igrama riječima, rimom, glasovima, pitalicama, dopunjaljkama, umetaljkama, ilustracijama poticati razvoj svojih čitalačkih vještina.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje dnevnika čitanja, izrada plakata, slikopriča, stripova, slikovnica, rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, usmena i pismena provjera.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.3. Kalendar
CILJEVI	Usvojiti imena mjeseci u godini; orijentirati se u vremenu od jedne kalendarske godine; njegovati ljubav prema narodnoj baštini i očuvanju tradicije.
NAMJENA	Istražiti značenje imena mjeseci u godini, otkriti njegovu posebnost i simboliku. Otkriti posebnosti mjeseci u godini. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine i intelektualnih čuvstava interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Potaknuti interes prema narodnoj tradiciji.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici II. razreda MŠ Aržano
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini. Opisivati (jezično i likovno) mjesece u godini. Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini. Otkriti zanimljivosti mjeseca u godini. Upoznati pjesme iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini.
VREMENIK	Od studenoga 2024. do svibnja 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	- papir za izradu plakata, kolaž papir, ljepilo, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticanje samoprocjenjivanja i prezentiranje plakata u razredu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.1.4. Pokusi su baš fora</i>
CILJEVI	Istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka.
NAMJENA	Realizirati i povezivati nastavne sadržaje u okviru tema iz prirodoslovlja. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Istraživački rad.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici IV. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Primijeniti jednostavne istraživačke metode te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja Kritički odnos prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i njihovo vrjednovanje. Prepoznavati i postavljati istraživačka pitanja, provoditi istraživanja, argumentirati zaključak na temelju rezultata

VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija pokusa; samovrednovanje.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.5. Domaćinstvo
CILJEVI	<p>Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu.</p> <p>Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljanju o prevenciji nezgoda.</p> <p>Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti.</p> <p>Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.</p>
NAMJENA	Učenici će moći pomagati u kućanskim poslovima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica i učenici I. i III. razreda PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	Učenici šiju, čiste, kuhaju, peku, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije.
VREMENIK	Školska godina 2024./25. (od listopada do lipnja)
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Pohvala, poticaj.</p> <p>Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim ovom aktivnošću te procjena vlastitih postignuća, prezentacije i fotografije uradaka.</p>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.6. Povijesne osobe

CILJEVI	Razvijati istraživački rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenoga i suradnju na zajedničkom projektu
NAMJENA	Jačanje povijesnog identiteta i razvijanje ljubav prema domovini, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici III. razreda MŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, prezentacija i grupni rad
VREMENIK	veljača 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Provjera usvojenosti sadržaja kroz nastavne listiće i samostalne prezentacije. Izrada i prezentacija plakata i lente vremena.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.1.7. Površine neobičnih likova</i>
CILJEVI	Mjeri površinu likova ucrtanih u kvadratnoj mreži prebrojavanjem kvadrata. Poznaje standardne mjere za površinu (centimetar kvadratni, decimetar kvadratni, metar kvadratni). Ucertava u kvadratnu mrežu likove zadane površine.
NAMJENA	Razvija osobne potencijale. Razvija komunikacijske kompetencije. Suradnički uči i radi u timu. Razvija kreativno mišljenje. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici četvrtog razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	Svaka skupina dobiva sliku tlocrta stana i ucrtavaju tlocrt likova koji predstavlja namještaj. Procjenjuju površine neobičnih likova. Izračunavaju površine likova koji predstavljaju namještaj. Učenici/učenice predstavnic svake skupine pripremaju se za kratko predstavljanje svojeg rada na projektu i dobivenih rezultata rada.

VREMENIK	svibanj, 2025. god.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. Usmeno vrednuje uspješnost ostvarenja svih projektnih zadataka.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.1.8. Znamenite osobe u prošlosti Hrvatske (znameniti znanstvenici i izumitelji, znameniti književnici, znameniti likovni i glazbeni umjetnici)</i>
CILJEVI	Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.
NAMJENA	Objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka. Razvija komunikacijske kompetencije. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice i učenici četvrtog razreda MŠ Aržano i PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	Skupine istražuju čitajući tekst u udžbeniku. Izdvajaju najbitnije, pišu podsjetnik za usmeno izlaganje. Predstavnici skupina predstavljaju znamenite osobe o kojima su istraživali. U zajedničkoj raspravi zaključuju kako je pojedina osoba utjecala na naš sadašnji život. Na vremenskoj crti označiti stoljeće u kojem su živjeli navedeni znanstvenici.
VREMENIK	ožujak, 2025. god.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Hamer papir, printer, papiri za printanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje – skupine međusobno vrednuju točnost i jasnoću iznošenja novih spoznaja. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja povijesti svoga naroda i različitih izvora informacija.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.1.9. Identifikacija darovitih učenika u području matematike
CILJEVI	CI SDŽ u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Prirodoslovno matematičkim fakultetom u Splitu te svim osnovnim školama Splitsko-dalmatinske županije provodi projekt Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike s ciljem uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala.
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest zahvatiti sve potencijalno darovite učenike u području matematike te pružanje podrške u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socioemocionalnu potporu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, učenici 4. razreda i učiteljice, školski koordinatori
NAČIN REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVVO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom veljače 2025. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, učitelja i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja.

REZULTATA VREDNOVANJA	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.10. Susret sa spisateljicom
CILJEVI	Poticanje čitalačkih vještina i ljubavi prema književnosti od najranije dobi; populariziranje čitanja i kritičkog stava prema književnim djelima
NAMJENA	Potaknuti učenike na samostalno čitanje različitih književnih formi te potaknuti interes učenika za književnost i poticati stvaranje kritičkog stava prema pisanoj riječi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja, učitelji, učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Susret sa spisateljicom koja će kroz čitanje i razgovor s učenicima predstaviti svoju slikovnicu/priču.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje knjige (po dogovoru sa spisateljicom)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno ili pismeno na nastavi hrvatskog jezika.
6.2. PREDMETNA NASTAVA	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.1. Obilježavanje European Day of languages
CILJEVI	Učenik razvija svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi, te je potaknut na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika. Učenik njeguje višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Uočava prednost učenja stranih jezika, uspoređuje ih s materinjim jezikom. Samostalno upravlja prikupljenim informacijama, stvara nove sadržaje i ideje

	za poticanje kreativnosti. Promišlja o cjeloživotnom učenju u različite svrhe (školovanje, profesionalne potrebe, mobilnost...).
NAMJENA	Učenici INA English Club
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji hrvatskog jezika, učiteljice engleskog, njemačkog jezika i učenici koji pohađaju INA English Club.
NAČIN REALIZACIJE	Language quiz, poster making, video presentation
VREMENIK	25. rujna 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTA	Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje) Rezultati vrednovanja služiti će u daljnjem planiranju i boljem osmišljavanju ovog projekta za buduće generacije (komparativno/motivacijski).
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.2.2. My school yearbook</i>
CILJEVI	Učenik će tijekom školske godine bilježiti važne događaje u njegovom školskom i privatnom životu. Koristeći digitalne alate pripremit će prikaz posljednje godine svog osnovnoškolskog obrazovanja te ga popratiti usmenim izlaganjem pred učenicima i učiteljima
NAMJENA	Razvoj kreativnosti, sistematičnosti, poticanje različitih metoda učenja i podučavanja, kontinuiran rad i održivost projekta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice su mentori, a nositelj projekta učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine učenici će bilježiti, fotografirati, prikupljati važne događaje u posljednjoj godini njihovog osnovnoškolskog obrazovanja, te će iste objediniti u digitalnoj i papirnoj knjizi, sve sadržaje popratiti

	pisanim tekstovima i usmenim izlaganjem. Knjiga će se naći u digitalnom obliku i na stranici škole.
VREMENIK	Školska godina 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Formativno vrednovanje kroz prezentaciju uratka pred učenicima i učiteljima.</p> <p>Rezultati će biti potvrda učeniku i učitelju o usvojenim vještinama i prezentacijskim sposobnostima.</p> <p>Rezultati će se koristiti komparativno i motivacijski za stvaranje trajnog materijala u školskoj arhivi.</p>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.2.3. Movie night!</i>
CILJEVI	<p>Učenici spoznaju vrijednost suvremenih medija i razvijaju pozitivan stav prema medijskoj kulturi.</p> <p>Unaprijedili su slušne vještine, te ih povezuju s ostalim vještinama i usmjeravaju ih na komunikaciju.</p>
NAMJENA	<p>Svi učenici koji uče engleski jezik.</p> <p>Upoznavanje sa suvremenim medijskim izričajima.</p> <p>Razvijati navike odlaska u kino.</p> <p>Stvarati naviku pristojnog ponašanja u kulturnim ustanovama kroz simulaciju atmosfere.</p> <p>Stvarati simulirajuće komunikacijske situacije na stranom jeziku</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu i INA English club
NAČIN REALIZACIJE	Odabir filmova i gledanje filma na engleskom jeziku primjerenog žanra dobi djece (2 filma u školskoj godini).
VREMENIK	Tijekom šk.god. 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Izrada plakata, letaka, kupovina potrošnog materijala, grickalice (cca 100 eura).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Izražavanje dojmova usmenim i pismenim radovima o filmu na satu dodatne nastave i INA.

REZULTATA VREDNOVANJA	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.4. Personalized T-shirt
CILJEVI	<p>Uz kreativan rad učenici će primijeniti naučeno u pisanom obliku na majici koja će predstavljati njihove generalije. Vokabular će zatim primijeniti i u govornom izražavanju predstavljajući sebe ostalim učenicima.</p> <p>Poticati učenike na kreativan rad, slobodu iznošenja mišljenja, prihvaćanje različitosti, te primjenu stranog jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama.</p>
NAMJENA	Učenici 4. i 5. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice engleskog jezika predstavljaju projekt, prate njegovu provedbu te sudjeluju u formativnom i sumativnom vrednovanju
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će donijeti bijele majice koje će oslikati riječima koje ih opisuju. Projekt će se predstaviti na redovnoj nastavi, a provoditi i u sklopu INA
VREMENIK	1.polugodište šk.god. 2024./25.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednuje se dojam prezentacije koji uključuje i zadovoljenost svih elemenata projekta, te primjenu jezika u prezentaciji istog (formativno vrednovanje)</p> <p>Sumativno. spelling and speaking</p>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.5. Reconnecting Science with the Blue Society ("Blue-connect 2.0")
CILJEVI	<p>Učenici će bolje upoznati svijet oko sebe kroz znanstvena istraživanja, razgovore i suradnju sa znanstvenicima iz različitih znanstvenih područja, proširivati svoja znanja i primjenjivati ih.</p> <p>Popularizacija znanosti i motiviranje učenika na uključivanje u Europsku noć istraživača.</p>

NAMJENA	učenici naše škole, škole u okruženju, lokalna zajednica
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sveučilište u Splitu i partneri (sveučilišta Jadranske regije) ambasadorica projekta Mirela Skelin
NAČIN REALIZACIJE	aktivnosti "Researchers and Schools" kroz koje će škole imati prilike posjetiti znanstvene institucije. Dio aktivnosti održat će se manje pristupačnim i ruralnim mjestima kako bi se znanost učinila dostupnijom školama udaljenim od glavnih događanja. Realizacija će se provoditi u skladu s planom i programom predviđenima u projektu (škole, centri za kulturu i znanost...) Obilježavanje Noći istraživača u rujnu 2024. i 2025.
VREMENIK	rujan 2024. - prosinac 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prema potrebama realizacije projekta (projekt se financira iz sredstava Europske unije)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Događanja i ishodi istih prezentirat će se na službenom webu škole, škola sudionika i na ostalim mrežnim mjestima sudionika projekta. Koristit će se i društvene mreže i ostali kanali komunikacije, a rezultati i ishodi koristit će se za unaprjeđenje rada škole, lokalne zajednice, te nositeljima aktivnosti za planiranje daljnjih projekata u svrhu popularizacije znanosti.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.6. „Večer matematike“
CILJEVI	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje učenika u aktivnostima kako bi otkrili disperziju gledišta na matematiku u svrhu stvaranja novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NAMJENA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji, roditelji i učenici; HMD, Centar za razvoj obrazovanja Split.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima.
VREMENIK	Prosinac 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje Večeri matematike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja ostvarenim i postignutima rezultatima na školskoj, županijskoj i međunarodnoj razini.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.7. Dan broja π
CILJEVI	Produbiti učenikove matematičke spoznaje o čudesnom broju π . Razvijanje osobina strpljivosti i upornosti, koje su vrlo bitne za njihov dalji uspjeh. Razvijanje vlastite i primjena postojeće tehnike pamćenja, te koristeći se logikom grupiranja cifara odabrati najpogodnije načine za to.
NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, sudjelovanje učenika u aktivnostima kako bi otkrili disperziju gledišta na matematiku u svrhu stvaranja novih ideja o tome što je matematika i čime se bavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Učitelji, i učenici; HMD, Centar za razvoj obrazovanja Split.
VREMENIK	Radionice (grupni rad i rad u parovima), natjecanje i natjecanje u parovima.
DETALJAN TROŠKOVNIK	14. ožujka 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	Troškovi kopiranja, literatura, materijali potrebni za održavanje Večeri matematike, kotizacija.

REZULTATA VREDNOVANJA	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.2.8. Od astronomije do astrofizike
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuđivanje interesa za astronomiju i astrofiziku - upoznati učenike s osnovama astronomije i astrofizike, pružiti osnovna astronomska znanja učenicima koji to nemaju prilike steći u okviru školskih programa - stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju - osposobljavanje učenika za primjenjivanje stečenih znanja u svakodnevnom životu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija astronomije, astrofizike i srodnih znanosti, te - poticaj učenika za nastavak obrazovanja u području znanosti. - proširivanje i produbljivanje postojećih sadržaja redovite - nastave geografije i fizike, usvajanje dodatnih sadržaja - stjecanje osnovnih znanja iz astronomije i astrofizike s uvodom u kozmologiju; upoznavanje naše galaksije Mliječni Put - izgradnja pozitivnog stava učenika prema Fizici i Geografiji, - sudjelovanje učenika u aktivnostima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	predmetni učitelji: učiteljica geografije Senka Čondić Bijader i učiteljica fizike Dijana Tafra učenici od V. do VIII. razreda predavač
NAČIN REALIZACIJE	uvođenje učenika u metode znanstvenog rada metode rada koje potiču kreativnost (ekipni, grupni)

VREMENIK	22. travnja 2025. – Dan planete Zemlje
DETALJAN TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja - literatura - materijali potrebni za održavanje - troškovi prijevoza i kotizacije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim projektom - opisno praćenje interesa i uspješnosti u savladavanju dodatnih sadržaja (osnovnih znanja iz astronomije i astrofizike)
6.3. ZAJEDNIČKI PROJEKTI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.1. Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</i>
CILJEVI	Potaknuti ljubav i zahvalnost za plodove zemlje.
NAMJENA	Aktivnost i kreativnost u suglasju s prirodnim načinom života.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji, učenici, stručna služba, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet učenika matične škole mlinici u Grabu. Prigodne aktivnosti, igre, izložba kruha, kolača, darivanje potrebitih u područnoj školi.
VREMENIK	listopad 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz razgovor s učenicima procijeniti usvajanje životnih vrijednosti povezane sa zahvalnošću za darove prirode.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.2. Međunarodni projekt „Straničnik“</i> ISLM bookmark exchange project
CILJEVI	Učenje u multikulturalnom okruženju, promicanje informacijske i medijske pismenosti

NAMJENA	Razmjenom straničnika između škola učenici razmjenjuju svoj odnos prema knjizi i čitanju te se stvaraju nova prijateljstva kroz školske knjižnice cijelog svijeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Šakić – knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica - izrada straničnika s učenicima MŠ i PŠ Josipa Jovića. Razmjena materijala i kontakti sa zemljom partnerom.
VREMENIK	Tijekom 10. i 11. mjeseca – Međunarodni mjesec školskih knjižnica
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu straničnika i troškovi otpreme u zemlje partnere.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća glavnom koordinatoru u Irskoj, objava na web-u, vrednovanje prikupljenih informacija i materijala.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.3. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</i>
CILJEVI	Učenik će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora, proširiti znanje o Domovinskom ratu i žrtvama Domovinskog rata, razvijati kreativno i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu te razvoj domoljublja kod učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljica povijesti i geografije i učenici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici osmog razreda će napraviti prezentaciju na temu Domovinskog rata te stradanja u Vukovaru i Škabrnji te je prezentirati ostalim učenicima. Paljenje lampiona za žrtve Domovinskog rata.
VREMENIK	studeni 2024. godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Osvrt na provedene aktivnosti, vođenje bilješki o aktivnostima učenika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.4. Postavljanje školskih božićnih jaslica</i>
CILJEVI	Dekoriranje jaslica (umjetničkog performansa) u holu škole.
NAMJENA	Stvaranje predblagdanskog ozračja u školi, modernizacija interijera potrebnog za božićnu predstavu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Likovna radionica.
VREMENIK	prosinac 2024. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Arhiviranje foto - zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.5. Božićna priredba</i>
CILJEVI	Razvijati i njegovati tradicionalne obiteljske vrijednosti i običaje.
NAMJENA	Doživjeti pozitivni duh Božića.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji, učenici i stručni suradnici OŠ Aržano i PŠ Svib.
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje u matičnoj školi.
VREMENIK	20. prosinca 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organiziranje božićnih radionica, izrađivanje ukrasa, prodaja izrađenih rukotvorina, božićno druženje.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.6. Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica
CILJEVI	<p>Učiti učenike prihvatljivim oblicima ponašanja što doprinosi prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja.</p> <p>osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo A.1.1.Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.1.2.Aktivno zastupa dječja prava.</p> <p>goo B.1.1.Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.2.Promiče solidarnost u razredu.</p> <p>goo C.1.3.Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>goo A.2.1.Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo A.2.2.Aktivno zastupa ljudska prava.</p>
NAMJENA	Razvijati životne vještine, kvalitetnu komunikaciju, nenasilno rješavanje međusobnih vršnjačkih problema, nošenja s ljutnjom, pravilnog načina učenja i organizacije slobodnog vremena, odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu, uvažavanje različitosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručne suradnice, učenici i učitelji matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica za učenike - plakat, bedževi, majice od papira
VREMENIK	veljača 2025. godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijali za izradu plakata i bedževa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmeno iznošenje vlastitog mišljenja, pisanje poruka na plakatu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.7. "Klokan bez granica"
CILJEVI	Pronaći najbolja matematička rješenja.

	<p>Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka.</p> <p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.</p> <p>Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.</p> <p>Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.</p> <p>Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.</p>
NAMJENA	Osposobljavanje za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima u stvarnom životu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji matematike u PŠ i MŠ i učenici II. - VIII. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Natjecanja u rješavanju raznovrsnih matematičkih zadataka po kategorijama:</p> <p>2. razred „Pčelice“,</p> <p>3. razred „Leptirići“,</p> <p>4. i 5. razred „Ecollier“,</p> <p>6. i 7. razred „Benjamin“,</p> <p>8. razred „Cadeti“</p>
VREMENIK	ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Kotizacija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.8. Dan šarenih čarapa
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti svijest o osobama s Down sindromom - osvještavati ljepotu različitosti među nama
NAMJENA	Razvoj empatije kod učenika te poticanje prihvatanja različitosti.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi učitelji i učenici matične i područne škole.
NAČIN REALIZACIJE	- nošenje različitih čarapa razgovor o shvaćanju i uvažavanju različitosti
VREMENIK	21. ožujka 2025. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjena zadovoljstva sudionika.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.9. Postavljanje instalacije povodom obljetnice smrti Josipa Jovića</i>
CILJEVI	Plansko i tematsko uređenje školskog hola.
NAMJENA	Stvaranje ozračja tokom priredbe u kojoj sudjeluju učenici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj likovne kulture, učenici viših razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje interijera u holu.
VREMENIK	ožujak 2025. godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Arhiviranje foto zapisa te arhiviranje u foto album kao dokument.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.10. Dan sjećanja na žrtvu Josipa Jovića</i>
CILJEVI	Razvijati poštovanje prema hrvatskim braniteljima i njihovoj žrtvi.
NAMJENA	Obilježiti dan sjećanja na prvu žrtvu Domovinskog rata.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji i učenici OŠ Josipa Jovića, MUP, županija Splitsko- dalmatinska, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Zajedničko obilježavanje u školi.

VREMENIK	ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Organiziranje priredbe, prezentacija, polaganje vijenaca i svijeća.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.11. Dan škole
CILJEVI	Proslava Dana škole, predstavljanje škole lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, učitelji i stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i učitelji će kroz igre i projekte pokazati svoje vještine i približiti školu široj zajednici.
VREMENIK	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Oko 250 €.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kroz odziv zajednice i anketu.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.12. Kviz za poticanje čitanja učenika osnovnih škola
CILJEVI	Osnovni cilj projekta jest promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica
NAMJENA	Projekt se provodi kao međuškolsko međunarodno natjecanje

	<p>između učenika 4. i 5. razreda osnovnih škola s područja Splitsko-dalmatinske županije te škola s hrvatskog jezičnog područja iz BiH i hrvatskih škola u svijetu.</p> <p>Natjecanje se provodi online povodom Međunarodnog dana dječje knjige u organizaciji OŠ“I. Leko“ Proložac.</p> <p>Natječu se timovi od tri učenika čiji se ostvareni bodovi zbrajaju, a provjerava se poznavanje jednog književnog djela.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Marina Šakić uz suradnju učitelja/ica hrvatskog jezika i razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<p>rujan - travanj - upoznavanje učitelja/ica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, rad na književnom tekstu, izvršavanje mjesečnih projektnih zadataka, priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja</p> <p>travanj - sudjelovanje u međuškolskom natjecanju</p> <p>svibanj - lipanj - popunjavanje evaluacijskog upitnika, podjela priznanja i nagrada najboljima, objava na web stranici škole</p>
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nabava potrebnih knjiga
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, dodjela priznanja sudionicima.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.13. Riječ dana
CILJEVI/ NAMJENA	Ciljevi projekta su rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, poticanje usmenog i pisanog izražavanja i logičkog razmišljanja te vještine čitanja.

NAMJENA	Sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda, a namjera je obilježiti Mjesec Hrvatskog jezika (koji se svake godine obilježava u 2. i 3. mjesecu).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Knjižničarka Marina Šakić uz suradnju učitelja hrvatskog jezika i razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učitelja i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, sudjelovanje u natjecanju
VREMENIK	rujan - upoznavanje učitelja hrvatskog jezika, učiteljica 3. i 4. razreda i učenika s projektom, motiviranje učenika za sudjelovanje rujan – siječanj - prikupljanje riječi u knjižnici veljača - priprema za školsko natjecanje ožujak - provedba natjecanja
DETALJAN TROŠKOVNIK	Materijal potreban za provedbu projekta, potvrde i nagrade za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, objava na web stranici škole
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.14. Dalmatinski suvenir – Centar izvrsnosti</i>
CILJEVI	Razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Projekt „Dalmatinski suvenir“ omogućuje darovitim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
NAMJENA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • Produbiti znanja u području poduzetništva unutar međupredmetnih tema te izvan školskog gradiva.

	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti korake u izradi projekta - od ideje i provedbe, do realizacije, marketinga i prodaje. • Povezivati poduzetništvo s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu. • Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi. • Razvijati vještine poduzetnog, kreativnog i inovativnog rješavanja problema. • Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije. • Suradivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	CI SDŽ, voditelji sekcija učeničke zadruge i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi u matičnoj školi po principu rada učeničke zadruge Raž. Učenička zadruga na javni poziv prijavljuje proizvod koji planira dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja sudjeluje u projektu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.15. Natjecanje "Dabar"

CILJEVI	Upoznavanje sa sustavom natjecanja u okruženju LMS-a, Loomen. Razvijanje vještina računalnog razmišljanja.
NAMJENA	Razvijanje vještina računalnog razmišljanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelj informatike i učenici I. - VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno istraživanje i rješavanje zadataka sa prijašnjih natjecanja Dabar. Zajednička analiza zadataka i poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje.
VREMENIK	Školska godina 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualno pregledavanje i vrednovanje uradaka tijekom pojedinih faza rada, potvrde o sudjelovanju u natjecanju Dabar.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.16. "Žedan kamen bez studenca"
CILJEVI	Razumijevanje prirodnih procesa i pojava, njihove međusobne povezanosti i ovisnosti. Izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu u praksi. Upoznavanje lokalne flore i faune Dalmacije, Dalmatinske zagore, učenje po modelu uređivanje školskog vrta i voćnjaka.
NAMJENA	Razvoj ekološke svijesti i pozitivnog stava prema svome okolišu (školski vrt, okolica). Stjecanje socijalnih iskustava. Stjecanje praktičnih iskustava (gradnja vrtnih dekoracija, održavanje bilja i voćnjaka, upoznavanje navika biljnih i životinjskih vrsta).

	<p>Razvoj spoznajnih sposobnosti.</p> <p>Upoznavanje lokalne biljne i životinjske zajednice.</p> <p>Primjena bilja u prehrani, tradicionalnoj medicini, dekoraciji Dalmacije i Dalmatinske zagore.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zajedničko zalaganje svih zaposlenika škole uz koordinaciju učiteljice.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualan rad, rad u skupinama, praktičan rad.</p> <p>Školski herbarij, plakati i PPT prezentacije, predavanja...</p> <p>Sadnja različitih sadnica cvijeća, voća i bilja i održavanje i njegovanje postojećih.</p> <p>Održavanje i njegovanje gredice sa zasađenim začinskim biljem, berba i iskorištavanje .</p> <p>Gradnja vrtnih dekoracija od prirodnih materijala.</p>
VREMENIK	Šk. god. 2024./2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	150 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Učenički individualni rad i zalaganje ocjenjivati će se opisno u bilježnicu pregleda rada, a motiviranost učenika i stav roditelja u aktivnostima – razgovorom.</p> <p>Rezultate ovih aktivnosti koristiti za povećanje motivacije učenika, stvaranja ugodnog radnog okruženja.</p>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.17. Dan njemačkog jezika (Split/ Sinj)</i>
CILJEVI/ NAMJENA	<p>Promoviranje njemačkog jezika kao važnog i korisnog jezika za učenje i komunikaciju. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika kroz upoznavanje njemačke kulture , običaja, umjetnosti i drugih aspekata njemačkog načina života.</p> <p>Organizirati kulturni događaja za učenike koji uče njemački jezik da se susretnu, povežu i razmjene iskustva.</p> <p>Povećanje kulturne svijesti. Učenici bi se trebali bolje upoznati s njemačkom kulturom i njezinu važnost u</p>

	<p>svijetu. Sudionici bi trebali razviti veće samopouzdanje u komunikaciji na njemačkom jeziku.</p> <p>Unaprjeđenje jezičnih vještina. Učitelji organizatori očekuju da će sudionici tijekom pripreme i sudjelovanja vidjeti napredak u svojim jezičnim vještinama.</p> <p>Također se želi stvoriti pozitivno i poticajno okruženje koje će potaknuti sudionike da se redovito vraćaju i rado sudjeluju u takvim događajima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učitelji njemačkog jezika Splitsko- dalmatinske županije (OŠ i SŠ)
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija priredbe u kojoj sudjeluju učenici OŠ i SŠ Splitsko – Dalmatinske županije.
VREMENIK	ožujak – lipanj 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Prijevoz u školu/ ustanovu domaćina.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Procjenjivati napredovanje učenika kroz različite aktivnosti Samovrednovanje vlastitog rada i napretka.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<i>6.3.18. Svjetski dan recikliranja</i> 18. 3. 2025.
CILJEVI/NAMJENA	<p>Cilj obilježavanja Svjetskog dana recikliranja prvenstveno je usmjeren na prepoznavanje i isticanje važnosti koju recikliranje ima u očuvanju dragocjenih neobnovljivih primarnih resursa za buduće generacije.</p> <p>Upoznavanje učenika s činjenicom da Europska unija, a posebno Njemačka posvećuje posebnu pažnju recikliranju i održivosti.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učiteljice njemačkog jezika Antonjeta Vulić Bilobrk, ostali zainteresirani učitelji i učenici V. – VIII. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se kroz Malu radionicu recikliranja upoznati s važnošću i načinima recikliranja. Na primjeru grada Freiburga; koji će im se prezentirati u radionici uočiti će ne samo prednosti recikliranja, već koje društvene i kulturološke promjene donosi pravilno i održivo korištenje resursa i recikliranja.
VREMENIK	Ožujak 2025.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškovi izrade listića ili plakata za prezentaciju rezultata. Materijali potrebni za Malu radionicu recikliranja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastitih navika koje se odnose na održivost i postupke recikliranja.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6.3.19. „Mama budi zdrava“
CILJEVI/NAMJENA	Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mladih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpču i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom ‘Mama, budi zdrava’.
VREMENIK	listopad 2024.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Bez troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje i razgovor o vlastitim stilovima života.
---	--

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM



U OŠ Josipa Jovića provodi se univerzalna prevencija koja je namijenjena cjelokupnoj populaciji djece, koju provode učitelji tijekom satova razrednika, kao i kroz nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti. Dio preventivnih aktivnosti provodit će i vanjski suradnici škole, MUP i Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko – dalmatinske županije.

Razrednici će tijekom godine provoditi i radionice u skladu s potrebama razvojne dobi djece.

Provodit će se roditeljski sastanci u skladu s razvojnim potrebama djece.

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	7.1. Školski preventivni program
CILJ	Stjecanje znanja, pozitivnih vrijednosti, stavova i vještina učenika koji će im omogućiti da se razviju u zdrave, sretno, sigurne i samopouzdana mlade osobe, sposobne za zrelo donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti za vlastiti život.
NAMJENA	<p>a) u odnosu na učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivne slike o sebi - jačanje osjećaja vlastite vrijednosti - razvijanje vještina komunikacije, kooperacije, nenasilnog rješavanja sukoba i tolerancije - nošenje s vlastitim negativnim emocijama

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radnih navika i usvajanje strategija uspješnog učenja - poticanje osobne i društvene odgovornosti - razvijanje kritičnosti prema utjecaju medija i pritiscima vršnjaka - upoznavanje s opasnostima zlouporabe droga - poticanje na kvalitetno provođenje slobodnog vremena - stjecanje zdravih životnih navika - Poticanje odgovornog ponašanja u prometu <p>b) odnosu na roditelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje aktivnog uključivanja u život škole i dobre suradnje s razrednicima, učiteljima i stručnim suradnicima - pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba djece te u pronalaženju odgovarajućih odgojnih postupaka - pomoć u razvijanju roditeljskih i komunikacijskih vještina kako bi mogli što kvalitetnije poticati razvoj svih djetetovih potencijala i aktivno pridonijeti njihovom uspješnom obrazovanju - informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole - informiranje o svim vrstama ovisnosti suvremenog doba te njihovim načinima prepoznavanja i sprječavanja <p>c) odnosu na učitelje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje i održavanje pozitivnih odnosa među djelatnicima - pomoć u prepoznavanju i razumijevanju razvojnih i individualnih potreba učenika i adekvatnom reagiranju
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć u identifikaciji teškoća u razrednoj klimi i razvijanje strategija za njihovo prevladavanje - educiranje iz područja razvoja djece i područja učenja i podučavanja - unaprjeđivanje vještina komuniciranja - poticanje kvalitete rada u nastavi - podizati razine znanja iz područja komunikacije, učenja i poučavanja te područja razvoja djece i njihovih specifičnih potreba
NOSITELJI	Stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, predmetni učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u sklopu redovne, izborne, dodatne i dopunske nastave te u sklopu izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata - radionice na satovima razrednika - predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima - predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću - individualni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima - informiranje putem stranice Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papiri, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje nositelja aktivnosti - izrada završnih izvješća o realizaciji planiranih aktivnosti - evaluacija pojedinačnih aktivnosti od strane korisnika putem evaluacijskih listića, anketa i upitnika - evidencija slučajeva nasilja u školi i ostalih oblika neprihvatljivog ponašanja

	- analiza teškoća i mogućnosti njihovog prevladavanja radi unaprjeđivanja budućeg rada
--	--

7.2. Abeceda prevencije

Od školske godine 2024./2025. od strane Ministarstva odobren je projekt pod nazivom ABECEDA PREVENCIJE.

Abeceda prevencije predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi:

- osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanja preventivne prakse u hrvatskim školama
- razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.

POPIS STRUKTURIRANIH AKTIVNOSTI ZA UČENIKE: OSNOVNA ŠKOLA

- PO SPECIFIČNIM CILJEVIMA

RAZREDNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studeni)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
1.r	Igre predstavljanja i upoznavanja Drvo našeg razreda To sam ja – ne postoje ista dva Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti Knjižica mojih uspjeha	Kućica prijateljstva Priča o ždralu i njegovom jatu Sva lica mojih osjećaja Naše sličnosti i razlike Dugine boje	Brižno biće: razredna i školska pravila Moje sigurno mjesto Što nas plaši Kako ti mogu pomoći? Ne rugaj se

2.r	Tko sam ja Zlatne markice Što mi se kod tebe sviđa Ljubav Moje vrijednosti	Ja i drugi Knjižica osjećaja Dolazi nam gost Naša priča u šest slika Sluša me – ne sluša me	Moj strah Želje i potrebe Prava djeteta Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku
3.r	Razredno ogledalo Samopoštovanje Odaberi predmet Mogu – znam - vrijedim Moji – naši potencijali	Piramida prijateljstva Suradnja Zašto se zovem Pero Imam pravo! Tople i hladne pahuljice	Slavimo različitosti Omotnica Odgovorna ponašanja Izgubljeno-nađeno Napišite kraj priče
4.r	Cvijet 2 -slika o sebi Osnovni osjećaji (video) Superherojski štit -Prizemljenje iz Mindfulness kratkih vježbi za djecu -Što kod tebe volim	-MEMO Sigurno surfanje -Djeca o pravima djece ili Čovječe, ispravi se -Crtanje u parovima, -Pleme -Duga'	-Stepenice nasilja – gdje prestaje igra, a počinje nasilje? -Naranča, vještine asertivnog rješavanja sukoba -Duga sličnosti i duga razlika -Medalja ima dvije strane -Moj superjunak, (Kako moj superjunak rješava sukobe?)

PREDMETNA NASTAVA

	1. RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI (listopad-studen)	2. RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA (prosinac-veljača)	3. RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA (ožujak-svibanj)
5.r	-Upoznaj sebe – memory, -Zlatne markice -Moje unutarnje i vanjsko ja -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba" ("Moja najdraža" – uvodna aktivnost, Slika o sebi) -Mindfulness kratke vježbe za djecu -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima) -Moja najdraža	-Naše zajedničke vrijednosti -Rastrgano srce -Točkice -Suradnja I -Toranj (suradnja) -Dam-daš	-Just because" (kratki animirani film o nenasilnom rješavanju sukoba) -Jezik zmije i žirafe -Hitno rješenje -Konfliktne situacije -Da ali...
6.r	-Moj virtualni profil (jesam li to uistinu ja?) -Moje psihološke potrebe -Prijateljstvo -Žabe u vrhnju -Ljepota - spot YouTube (utjecaj medija na sliku o sebi)	-Naše pozitivno klupko -Euroželjeznica: predrasude -Nož i vilica -Jačanje zajedništva -Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu	-Sendvič poruke -Crtačka bitka -Ono što je rečeno nije ono što se čulo -Koji je tvoj okidač? -SMS na leđima -Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)
7.r	Što znam o sebi Vremeplov Sam svoj „influencer“ Volim samoga sebe, svog jedinog sebe U ravnoteži	Odgovorno ponašanje na internet Vodiš me, vodim te Crtačka bitka Zid predrasuda Na pustom otoku Prevenција rizičnih ponašanja- maturalno putovanje	Sukobi i načini na koje ih rješavam Kanali komunikacije Pismo osobi nasuprot mene Boca suradnje Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu
8.r	Sve moje životne uloge	Ljudska prava runda prava	Sukob i ja

Lov na identitet Izazov ili prilika Odraž u ogledalu Moja budućnost	Pepeljuga Naš bolji razred Slušam/ne slušam Zidovi i mostovi Pričaj mi priču Moj komunikacijski stil Mi smo tim	Potrebe i sukobi Moji izbori Pobjeda? Poraz? Dogovor! U sukobu sa sobom
--	---	--

POPIS TEMATSKIH RODITELJSKIH SASTANAKA

1.r	Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi	(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju
2.r	Roditeljstvo i suradnja	Sukobi i nasilje: uloga škole
3.r	Samopouzdanost djeteta – uloga roditelja	Pravila i granice u odgoju
4.r	Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi	Kako postati bolji učenik
5.r	Opasnosti na internetu	Moje dijete u virtualnom svijetu
6.r	Roditeljska uloga	Agresivna ponašanja
7.r	Moja ponašanja u ulozi roditelja	Izazovi adolescencije
8.r	Komunikacija u obitelji	Moje dijete odrasta – što učiniti?

7.3. Sigurno uz prugu

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sigurno uz prugu
CILJ	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Prevenција stradavanja djece i mladih u prometu. Jačanje učenika u donošenju dobrih odluka.
NOSITELJI	Pedagoginja, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, tematski roditeljski sastanak, predavanja policijskih službenika
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje će se provoditi periodično procjenom zadovoljstva sudionika.
--	---

7.4. NE ovisnosti!

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NE ovisnosti!
CILJ	Cilj projekta je stvaranje sigurnog okruženja i jačanje socijalnih vještina kod učenika kako bi se smanjio interes učenika za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstva ovisnosti.
NAMJENA	Preventivni projekt će se provoditi s učenicima 7. i 8. razreda te s roditeljima tih učenika iz razloga što su to učenici koji se nalaze u adolescenciji te je kod njih izraženija potreba za jačanjem socijalnih vještina koje će koristiti ako se nađu u konkretnim situacijama. Isto tako, roditeljima treba osvijestiti problem ovisnosti, osnažiti ih i educirati o tome kako roditeljski postupci mogu prevenirati korištenje sredstva ovisnosti
NOSITELJI	Ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljica TZK, učitelj likovne kulture, učiteljica engleskog jezika PŠ Svib
NAČIN REALIZACIJE	Edukativna predavanja, likovna radionica, tematski roditeljski sastanak, obilježavanje Svjetskog dana sporta
VREMENIK	Od studenoga 2024. do lipnja 2025.
TROŠKOVNIK	2142,8 €

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje će se provoditi periodično putem evaluacijskih upitnika, te završnim izvješćem na kraju projekta.
--	--

8. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PODRUČJE UNAPREĐENJA	9.1. Odnos Škole i roditelja
CILJEVI	Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih odnosa između učitelja, stručnih suradnika i roditelja.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	<p>Informacije svih učitelja za roditelje(jednom tjedno).</p> <p>Savjetodavni rad s roditeljima (razrednici, stručni suradnici)</p> <p>Uključenost roditelja u rad škole preko izvannastavnih aktivnosti, projekata, Dana škole, predavanja za roditelje...)</p> <p>Informiranje roditelja o školskim aktivnostima putem internetske stranice škole.</p>
NUŽNI RESURSI	Stručna znanja predmetnih učitelja i stručnih suradnika.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2024./2025.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Učitelji, ravnateljica, stručno osoblje.

MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Broj roditelja koji sudjeluju u projektima i programima, druženje roditelja i učitelja u opuštenoj atmosferi.
PODRUČJE UNAPREĐENJA	9.2. Odnos učenika s učiteljima
CILJEVI	Omogućiti bolju komunikaciju između učitelja i učenika.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Učitelji dogovaraju termine za razgovor i konzultacije s učenicima.
NUŽNI RESURSI	Učitelji, stručna literatura.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2024. /2025.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Učitelji, ravnateljica
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Poboljšan odnos učenik-učitelj, pozitivan stav učenika prema predmetu, učitelju i radu, bolje ocjene na kraju školske godine.
PODRUČJE UNAPREĐENJA	9.3. Obrazovna postignuća
CILJEVI	Povećati razinu znanja učenika, te unaprijediti vještine učenika.

METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Primjenjivati suvremene metode i oblike rada i odgovarajuće postupke vrednovanja.
NUŽNI RESURSI	Stručno usavršavanje, suvremena nastavna pomagala i učionička oprema.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2024./2025.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji, stručna služba, ravnateljica.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Rezultati postignuća učenika (testovi, rezultati natjecanja, projekti učenika i dr.).
PODRUČJE UNAPREĐENJA	9.4. Planiranje nastavnog procesa
CILJEVI	Integracija nastavnih sadržaja
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Zajedničko planiranje učitelja, korištenje literature i materijala sa stručnih skupova i radionica, razmjena iskustava.
NUŽNI RESURSI	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima, stručna literatura.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2024./2025.

OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji, voditelji aktiva
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Uspjeh učenika, broj sudjelovanja na stručnim aktivima, integrirana nastava.
PODRUČJE UNAPREĐENJA	9.5. Vrednovanje učenikova napretka i postignuća
CILJEVI	Podizanje razine znanja učitelja na temu vrednovanja.
METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	Individualno usavršavanje učitelja kroz stručnu literaturu na temu vrednovanja te posjet stručnim skupovima.
NUŽNI RESURSI	Učitelji, sudjelovanje na stručnim aktivima na teme praćenja i vrjednovanja učenikova uspjeha, stručna literatura, Pravilnik.
DATUM DO KOJEGAĆE SE CILJ OSTVARITI	Šk. god. 2024./2025.
OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	Predmetni učitelji, voditelji aktiva.
MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA	Analiza ocjena, učeničke mape, testovi.

9. SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole u školskoj godini 2024./2025. provest će Školski tim za kvalitetu. U školskoj godini 2022./2023. članovi Tima za kvalitetu su proveli online upitnik za učenike, roditelje i djelatnike Škole koji se analizirao tijekom školske godine 2023./2024. zajedno s rezultatima Nacionalnih ispita. Ove školske godine radit će se na strategiji poboljšanja prioritetnih područja.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Josipa Jovića, na prijedlog ravnateljice, učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine donosi

KURIKULUM ZA 2024./2025. ŠKOLSKU GODINU

Ravnateljica škole:

Kristina Aračić

Predsjednica školskog odbora:

Zdenka Ljubičić

KLASA: 602-01/24-23/01

URBROJ: 2181-316-01-24-1